

2014 ஜூலை 17]

இணைப்பு-1

(541ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மாணியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015

முன்னுரை

“என்னுடைய அரசின் தலையாய செயல்திட்டமானது, உயர் கல்வியின் தூண்களான, கல்வி விரிவாக்கம், அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் கல்வியில் மேன்மை ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதாகும். நமக்கு பெரிதும் தேவைப்படுகிற அரிய பொக்கிஷமான மனிதவளத்தைப் பெருக்குவதற்கு சாத்தியமான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் என்னுடைய அரசு மேற்கொண்டுள்ளது; இனியும் மேற்கொள்ளும்.”

—மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்
அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் 34-வது
பட்டமளிப்பு விழாவின்போது

1.1 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் உறுதியான தொலைநோக்குப் பார்வையானது தமிழ்நாட்டில் அனைத்துத் துறைகளைப் போன்று உயர் கல்வித் துறையையும் மேம்பாடு மற்றும் சிறப்பு நிலை எய்தச் செய்து தமிழகத்தை இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக்குவதாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் போற்றும் உயரிய நோக்கம், இந்த மாபெரும் நாட்டின் தூண்களாகத் திகழுகிற இளைஞர்களிடம் அறிவொளியைப் பரப்ப வேண்டும் என்பதாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் வகுத்தளிக்கப்பட்ட ‘தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023’ என்ற ஆவணம், மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையில் தமிழகத்தை உயர் வளர்ச்சிப் பாதையில் எடுத்துச் செல்வதற்கான ஒரு சிறப்பு திட்டமாகும். தொலைநோக்குப் பார்வையினை நடைமுறைப்படுத்த உயர்தரத்தை உறுதி செய்யும் முயற்சிகள் செயல்பாட்டில் உள்ளன. அனைவருக்கும் தரமான கல்வி, உயராய்வு, பயிற்சி, கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல், திறன் வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்பினை

[2014 ஜூலை 17]

அதிகரித்தல் மற்றும் தொழில் முனைதல் சார்ந்த பயிற்சிகளை, தொலைநோக்குத் திட்ட ஆவணம் 2023 வரையறுத்துக் காட்டுகிறது.

12 தமிழ்நாட்டில், உயர் கல்வித் துறையானது, ஒவ்வொரு மாணவ, மாணவியரும் குறைந்த செலவில், உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினைப் பெறும் வாய்ப்பினையும், தகுதிவாய்ந்த, அர்ப்பணிப்பு உணர்வு கொண்டவர்களாக அவர்களை உருவாக்குவதையும், உறுதி செய்கிற நடவடிக்கைளை மேற்கொண்டுள்ளது. இத்துறை, உயர்கல்வி எளிதில் கிடைக்கும் நிலை, சமவாய்ப்பு மற்றும் மேன்மை ஆகிய குறிக்கோள்களைக் கொண்டு, இந்நூற்றாண்டின் தேவைகள் மற்றும் அறைகூவல்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில், இளைய சமுதாயத்தினரை ஆயத்தம் செய்வதற்கான, பாதையில் முன்னோக்கிச் செலுத்துகிறது. குறிப்பாக, கிராமப்புறப் பகுதியைச் சார்ந்த மற்றும் சமூக, பொருளாதார நிலைகளில் பின்தங்கிய, இளைய சமுதாயத்தினருக்கு உலகத்தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வியை வழங்குவதற்கான வளமான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சிறப்பு வாய்ந்த குறிக்கோளின் அடிப்படையில், இத்துறை முழுமுயற்சியுடன் ஈடுபட்டு வருகிறது. இதனால் இன்றைய இளைய சமுதாயத்தினர், தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் நம்பிக்கையுடன் போட்டியிடுவதற்குத் தகுதி பெறுகின்றனர்.

13 சமூகநீதியிலான எதிர்பார்ப்புகளில், பெண்களை மேன்மை அடையச் செய்யும் நோக்கத்துடன், அவர்கள் சுதந்திரமாகச் செயல்பட, பெண் கல்விக்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாற்றுத் திறனாளிகளின் நலனிற்கு முன்னுரிமை அளிப்பதை கருத்திற்கொண்டு, மாற்றுத் திறனாளிகள் சமவாய்ப்புக்களைப் பெற உள்ளடக்கிய கல்வியில் உயர் கல்வித் துறை கவனம் செலுத்துகிறது.

14 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கல்வியை சமுதாய பொறுப்பிற்கான ஒரு செயலூக்கியாகக் கருதுகிறார். அதன் அடிப்படையில், இத்துறையின் தொலைநோக்குப் பார்வை கீழ்க்கண்டவாறு அமைகிறது:—

- உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் புதுமைகள் நிறைந்த நேர்த்தியான மேம்பாட்டு மையங்களாக உருவாக்குதல்

2014 ஜூலை 17]

" உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினை, குறிப்பாக கிராமப்புற, பின்தங்கிய பகுதிகள் மற்றும் அடித்தட்டுக் குடும்பங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு வழங்குதல், இளைஞர்களிடம் உள்ள திறமை மற்றும் செயல்திறன்களை மேம்படுத்துதல், அங்கீகரித்தல் மற்றும் அதிகரித்தல்.

" இந்நூற்றாண்டில் எழுகின்ற அறைகூவல்கள் மற்றும் தேவைகளை இளைஞர்கள் எதிர்கொள்வதற்கான உரிய தகுதிகளை உயர் கல்வியில் புகுத்த முக்கியத்துவம் தருதல்.

1.5 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதல் இத்துறையின் நோக்கத்தைக் கோடிட்டுக் காட்டியுள்ளது. "தன்னார்வ ஊக்குவிப்புடன் செயல்படும் நிறுவனங்கள் வாயிலாக மனிதவள மேம்பாட்டினை வளர்ப்பதும், உயர்தர நெறி சார்ந்த வல்லுநர்களை உருவாக்கி, மாநிலத்தையும், நாட்டையும் செழுமைப்படுத்துவதும், உலகளாவிய நிலையில் ஒப்பற்ற மாணவர்களை ஈர்க்கும் பல்தலைக்கழகக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னதமான இடமாக தமிழ்நாட்டை உருவாக்குவதும்"— உயர் கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும்.

1.6 கல்வித் தளங்களையும், உள்கட்டமைப்பையும் இணைத்து ஆசிரியர்களும், மாணவ, மாணவியரும் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கும், தங்களுடைய தகுதிகளை உருவாக்கிக் கொள்வதற்கும் ஏற்ற சூழலை அமைத்துத்தர, தமிழ்நாடு அரசு அனைத்து வகையிலும் தயாராகவுள்ளது. அறிவுசார்ந்த மூலதனக் கட்டமைப்பானது, இளைய சமுதாயத்தினரை, நாட்டை உருவாக்குவதற்குப் பங்காற்றுகிற வகையிலும், அறிவார்ந்த குடிமக்களாக உருவாக்கப்படுவதற்கும் பேருதவி புரியும்.

துணைவருக்கும் கல்வி மற்றும் சமவாய்ப்பு

1.7 "மாநில அரசு, நல்லாட்சியில் மக்கள் கொண்டுள்ள நம்பிக்கையையும், சமூகரீதியில் நியாயமான மற்றும் சரிசமமான வளர்ச்சி நடைமுறையையும் புதுப்பிப்பதற்குப் பொறுப்பேற்றுள்ளது", என்பது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மேலான சுருத்தாகும். அனைவருக்கும் கல்வி மற்றும் சமவாய்ப்பினை அளிக்கும் நோக்கத்துடன், மாநிலம் முழுவதும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், பொறியியல் கல்லூரிகளையும், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளையும்

[2014 ஜூலை 17]

ஏற்படுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். வரலாறு கானாத வகையில், 2011 முதல், கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 12 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஒன்றும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. "ஒரு புதிய முயற்சியாக" மத்திய அரசு—மாநில அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் கூட்டமைப்பில், இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைக்குத் தேவையான திறமைவாய்ந்த பணியாளர்களின் தேவைகளை இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் நிறைவு செய்யும். புதிய கல்லூரிகளை ஏற்படுத்தியதன்மூலம், உயர் கல்வி, பின்தங்கிய பகுதிகளுக்குச் சென்றடைந்துள்ளது. சமுதாயத்தில் பின்தங்கிய வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் உயர் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்துள்ள இம்முயற்சி அவர்களுடைய கனவுகளை நனவாக்கியுள்ளது.

நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

1.8 தேவையான மற்றும் இன்றியமையாத உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின்றி கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குவதால் எதிர்பார்த்த பயன்களும், விளைவுகளும் கிடைக்காது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இதனைக் கருத்திற் கொண்டு நமது மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், கல்வியியல் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.100 கோடி வழங்க அனுமதித்துள்ளார்.

1.9 உள்கட்டமைப்பு வசதிக்காக ரூ.100 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் இப்பெருந்திட்டம், அறிவு பெருக்கத்திற்கான ஒரு முதலீடு என கல்வியாளர்கள், பொருளியல் வல்லுநர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள், உயர் கல்வித் துறையிலுள்ள அனைத்துப் பொறுப்பாளர்கள் ஆகியோரின் பார்வையைப் பெற்றிருக்கின்றது. இதேபோன்று, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டிற்காக ரூ.150 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது, அறிவுசார்ந்த எழுச்சிமிகு சமுதாயத்தின், உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்புத்

2014 ஜூலை 17]

தேவைகளை நிறைவு செய்வது' -ன், தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுவரும் விரைவான வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணையாக உள்ளது.

மேன்மையை நோக்கி

1.10 ஆழ்ந்த நுண்ணறிவுத் திறனுடன், கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துகிற திட்டங்கள் தற்போதைய தேவையாக உள்ளன. மேலும், அனைத்துத் திறன்களுடன், நன்கு கல்வியறிவு பெற்ற இளைய சமுதாயத்தினர் அடங்கிய ஒரு புதிய தலைமுறையை உருவாக்க வேண்டுமென்ற, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விருப்பார்வத்தின்படி, பல்வேறு சிறப்புத் திட்டங்களை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்த சிறப்புத் திட்டங்கள் இன்றைய சமூகத் தேவைக்கேற்ப கற்பித்தல்—கற்றல் நடைமுறையில் ஏற்படுகிற சவால்களை அடையாளம் காண உதவிகரமாக உள்ளது. வளர்ந்து வரும் புதிய மாறுதல்களினால் உயர் கல்வியில் ஏற்படும் எழுச்சியினைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் பாடத் திட்டம் முறையாக, தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. அறிவு பொதிந்த கற்றல் வசதியை உருவாக்குவதற்கான கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதில், தகவல் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடு முக்கியப் பங்காற்றி வருகிறது.

சிறப்பு முயற்சிகள் மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான திட்டங்கள்

1.11 உலகம் முழுவதிலும் நடைபெறுகிற தொழில்நுட்ப ரீதியான மேம்பாடுகளின் அடிப்படையில், கற்பித்தல் உத்திகள், மாறிவருகிற காலத்திற்கேற்ப அமைகிற வகையில் புதுமையான தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள் இன்றியமையாததாக ஆகியுள்ளன. ரூ.2 கோடி செலவில், காணொலிக் காட்சி வசதிகளுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள் 10 பல்கலைக் கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதனால் கற்றல்—கற்பித்தல் அனுபவம் எளிதாகியுள்ளதுடன், அறிவையும், தொழில்நுட்ப அறிவையும் ஒருவருக் கொருவர் பரிமாறிக்கொள்ள வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தி கல்லூரிகளையும், கல்வி நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணைக்க வழிவகுத்துள்ளது. காணொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்தியிருப்பது உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் ஒரு முன்னோடி நடைமுறையாக அமைந்து, வகுப்பறைகளில் மாணவ, மாணவியர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்குமிடையே கற்றல்—கற்பித்தல் அனுபவத்தில் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

1.12 உலகமயமாக்கலில், மொழித்திறன் மிகவும் இன்றியமையாதது. நமது மாணவ, மாணவியர்களின் மொழித்திறனை மேம்படுத்துவதற்காக 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.1.5 கோடி செலவில் அயலக மொழி ஆய்வகம் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்த மொழி ஆய்வகங்கள், நமது மாணவ, மாணவியர்கள், பன்னாட்டு வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் எளிதாக வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறும் வகையில், ஆங்கிலம், சீனா, ஜப்பான், ஜெர்மன் ஆகிய மொழிகளைக் கற்றுக் கொள்ள வகைசெய்கிறது.

1.13 மாணவ, மாணவியர்கள் வேலைவாய்ப்பிற்கு தகுதியுடையவர்களாகவும் தொழில் துறையின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வவர்களாகவும் இல்லாததே தற்போதுள்ள முக்கியமான பிரச்சினையாகும். இப்பிரச்சினையை எதிர்க்கொள்ள ரூ.2 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில், தொழில்முனைவோர் திறன்மேம்பாட்டு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தங்களுடைய உள்ளார்ந்த தொழில் முனைப்பு திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்களின் விருப்பரிமைக்கு ஏற்ற வேலைவாய்ப்பைப் பெறுகின்றனர். தொழில்முனைவோர் திறன்மேம்பாட்டு மையங்கள், நமது மாணவ, மாணவியர்களிடையே படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதோடு மட்டுமின்றி, வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கு ஒரு முக்கியமான அம்சமாக உள்ள தொடர்புடைய திறன்களையும் வளர்க்கின்றன.

1.14 நமது மாணாக்கர்கள், பன்னாட்டு நடைமுறைகள், உத்திகள் ஆகியவற்றில் ஆழ்ந்த நுண்ணறிவைப் பெறுவதற்காக, புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து பேராசிரியர்களை வரவழைத்துப் பயிற்சி அளிக்கின்ற திட்டமொன்று ரூ.1 கோடி செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

1.15 பாடத்திட்ட மேம்பாடு, அனைத்துக் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் ஆணிவேராக உள்ளது. மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அளிக்க வேண்டிய கல்வி அனுபவங்களை, தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் ஏற்படுகிற நிகழ்வுகளுக்கேற்ப, மிகவும் உன்னிப்பாக கவனித்து திட்டமிடல் வேண்டும். பாடத் திட்டமானது, தகவல் சார்ந்த அறிவுக்கு மட்டுமே முக்கியத்துவம் அளிக்காமல், காலமாற்றங்களுக்கும், கோட்பாடு மாற்றங்களுக்கும் தொடர்புடையதாக இருக்க வேண்டும். முக்கியமான வாழ்க்கைத் திறன்களை உருவாக்கும்

2014 ஜூலை 17]

வகையிலும் தொழிலுக்கு ஆயத்தமாக்குகிற வகையிலும், பாடத் திட்டத்தை மறுசீரமைப்பதற்காகவும், மேம்படுத்தவும் ரூ.10 கோடி செலவில், 10 பல்கலைக்கழகங்களில், பாடத்திட்ட மேம்பாட்டு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.16 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், 2011-2012ஆம் ஆண்டில், 101 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 298 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 398 புதிய பாடப் பிரிவுகளும், ஆக மொத்தம் 797 புதிய பாடப் பிரிவுகள் துவங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், அந்தந்தப் பாடப் பிரிவுகளுக்காக 1,805 உதவி பேராசிரியர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. உயர் கல்வியில் சமமான வாய்ப்பையும், மேன்மையையும் உறுதி செய்கிற அரசின் பொறுப்பினை நிறைவு செய்கிற வகையில், பணியிடங்களுடன், புதியப் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன, மாணவ, மாணவியர்களுக்கு பரந்த அளவில் வாய்ப்புகளை வழங்கியுள்ளது. கருங்கக் கூறின், உயர் கல்வியானது, கற்போரின் தேவைகளை நிறைவு செய்து, உயர் கல்வியினைத் தரம் வாய்ந்ததாகவும் செய்துள்ளது.

1.17 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 6 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.1.98 கோடி செலவில் பல்கலைக்கழக வணிகக் கூட்டிணைவு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் இதன் ஒருங்கிணைப்பு முகவரமைப்பாக விளங்குகிறது. இம்மையங்கள், தமிழ்நாடு, இந்தியா மற்றும் அயல்நாட்டிலுள்ள தொழிற்சாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற வணிக நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கும் முகமைகளாகச் செயல்பட்டுவருகிறது. இந்த ஒருங்கிணைப்பு, தொழில் துறையின் தேவைகளை நிறைவேற்றி வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கான திறன்களை மாணவ, மாணவியரிடையே உருவாக்கி வருகிறது.

1.18 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முன்னிலையில், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் இடையே கையெழுத்தான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி, துவங்கப்பட்ட, ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவிகள் வெளிநாடு சென்று கல்வி பயிலும் திட்டம், ஒரு சிறப்பான

[2014 ஜூலை 17]

திட்டமாக விளங்குகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ், மாணவ, மாணவியர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும், அரசின், ரூ.15 இலட்சம் நிதியுதவியுடன், இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் ஒரு பருவம் படிக்கலாம். 25 மாணவ, மாணவியர்களுக்கும், 5 ஆசிரியர்களுக்கும் ரூ.450 இலட்சத்தினை அரசு அனுமதித்துள்ளது. நாட்டிலேயே, முதன்முதலாக துவங்கப்பட்டுள்ள இத்திட்டம், சமுதாயத்திலும், பொருளாதாரத்திலும் நலிவுற்ற மாணவ, மாணவியர்கள், வெளிநாடு சென்று பயில்வதற்கான கனவை நனவாக்கியுள்ளது. மாணவர் சமூகம், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு நன்றிக் கடன்பட்டுள்ளது. வெளிநாடு சென்று படிக்கும் இத்திட்டம், போட்டிகள் நிறைந்த சூழலில் அனைத்து நிலைகளிலும் தேவைப்படும், திறமை மட்டுமன்றி, ஆற்றல், முயற்சி, திறன்வெளிப்பாடு மற்றும் புதுமை ஆகியவை பெற்று, நமது மாணவர்கள் தடம்பதிக்க உதவுகிறது. மாணவச் சமுதாயத்திற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியுள்ள இந்த வாய்ப்பினை நிருவாகிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவ, மாணவியர்கள், கல்வியாளர்கள், உயர் கல்வியில் அக்கறையும், ஆர்வமும் கொண்டோர் போற்றிப் பாராட்டுகின்றனர்.

1.19 ஒவ்வொரு கல்வி முறையும், மாணவ, மாணவியர்களை எதிர்காலத்திற்காக, குறிப்பாக, வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்காக ஆயத்தப் படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தகவல் தொடர்பியல் துறையில் எழுத்துத் திறன் மிகவும் இன்றியமையாதது. கல்வி கற்று உயர் கல்வி நிறுவனங்களை விட்டு வெளியேறுகிற மாணவ, மாணவியர்கள், கல்வி சார்ந்த அறிக்கைகளை (தொழில்முறை எழுத்து) எழுதுவதற்கும், எழுத்து மூலமான தகவல் தொடர்பில் அனைத்து வடிவிலான வரைவுகளைத் தயாரிப்பதற்கும் நன்கு தயார்படுத்தப்பட வேண்டும். எழுத்துத் திறனைப் பெறுவதற்கு மாணவ, மாணவியர்களுக்கு உதவி செய்வதற்காக சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.90 இலட்சம் செலவில் தொழில்துட்ப மற்றும் கல்விசார் எழுத்து மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

1.20 மாணவ, மாணவியர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிற வளர்ச்சித் துறைகள், குறிப்பாகத் தொழிலகம் ஆகியோருக்கான தகவல் மற்றும் அறிவு ஆதாரங்களாக பல்கலைக்கழகங்கள் திகழ வேண்டும். என்ற நோக்கில், தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் பகிர்ந்தளிக்கும் மையம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் கல்விசார்ந்த செயல்பாடுகளைக் கொண்டவைகளாக மட்டுமின்றி சமூகத்திற்கான சுற்றல் வளங்களை தோற்றுவித்தல், தக்கவைத்தல், மேம்படுத்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்ளும் சமுதாயத்தில் புதுமையான தொழில்நுட்பங்களைப் பரப்புவதுடன், தொழில்நுட்பங்களை பொதுமக்களின் நன்மைக்காக வணிகரீதியாகவும் இம்மையங்கள் மாற்றும்.

1.21 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான சுய மேம்பாட்டுக்குரிய வளமான வாய்ப்புகளுடன், தரத்தை உள்ளடக்கிய கல்வியை அளிப்பது, உயர் கல்வித் துறையின் முதன்மை அம்சங்களில் ஒன்றாக உள்ளது. சுற்றல் சிரமங்களிலிருந்து விடுபட உதவிடும் வகையில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையங்கள், சென்னை பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.5 கோடி செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மாற்றுத் திறனாளி மாணவ, மாணவியர்களின் தேவைகளின் அடிப்படையில் ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் தொடுஉணர் வரைகலை (Tactile Graphics) இடம் பெற்றுள்ளன. பிரெய்லி புத்தகங்களையும், இம்மையங்கள் வழங்கும். இந்த மையங்கள் அதிவேகமாக செயல்படும் பொருட்டு, உயரழுத்த பிரெய்லி அச்சப்பொறியும், தகவல் வங்கியை உருவாக்குவதற்காக தனிநபர்

[2014 ஜூலை 17]

கணினிகளும் வழங்கப்படும். பல்ஊடகம் சார்ந்த கணினி உதவிப் பெட்டகம் மூலமாக மாற்றுத் திறனாளிகள் மிகுந்த பயனடைந்துள்ளனர்.

1.22 பட்டமேற்படிப்புக் கல்வியை மாநிலத்தின் அனைத்து பகுதிகளுக்கும் கொண்டு செல்லும் உத்திசார்ந்த நடவடிக்கைகளுள் ஒன்றாக, முதுநிலை பட்டப்படிப்பு மையங்கள், பெரம்பலூர், ஈரோடு, கன்னியாகுமரி, தருமபுரி மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில் அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள் மூலம் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விரிவாக்க மையங்கள் மூலம் கிராமப்புற மாணவ, மாணவியர்கள், பயன்பெறுவதுடன், நகர்ப்பகுதிகளிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்கு இணையாக தங்களின் தகுதிகளை வளர்த்துக் கொள்வர். இந்த விரிவாக்க மையங்களிலுள்ள உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்கள், கிராமப்புற மாணவ, மாணவியர் ஆராய்ச்சி பணிகளில் ஈடுபட உதவுகின்றன.

1.23 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மெதுவாகக் கற்போர், சராசரிக்கும் குறைவாகக் கற்கும் மாணவ, மாணவியர்கள் சிறப்புத் திட்டம் ஒன்றின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளனர். இதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள், கற்றல் நடைமுறையில் முயன்று வெற்றி பெற இயலுகிறது. உயர் கல்வியில் இடைநிற்றலைத் தடுக்கும் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.30 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.24 தற்கால உலகில், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மனிதவள மேம்பாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள வியத்தகு முன்னேற்றங்கள் உந்து சக்திகளாகத் திகழ்கின்றன. இத்துறைகளில் பன்மடங்கு அதிகரிக்கப்பட்ட வேலைவாய்ப்புகளுடன், குழுசார்ந்த முயற்சிகள், தலைமையேற்கும் பண்புகள், தனிப்பட்ட திறன்கள் ஆகியவற்றை மாணவ, மாணவியர்களிடம் வளர்க்க வேண்டியுள்ளது. கற்போர் மேம்பாட்டிற்கான மென்திறன் மையங்கள், ரூ.1.35 கோடி செலவில், சென்னை பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் உள்ள 30 கல்லூரிகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவ, மாணவியர்கள், படிப்பை முடிக்கும் தருவாயில், மன அழுத்தத்தை எதிர்கொள்ளும்

2014 ஜூலை 17]

திறன், அறைகூவல்களை சந்திக்கும் திறன்கள், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்கான மற்றும் தொழில்முனைவோராக மிளிர் திறன்கள், ஆங்கில மொழித் திறன், தகவல் தொடர்புத் திறன், உள்ளார்ந்த ஆளுமைத்திறன், பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் திறன்கள், தொழில் ஒழுங்குமுறை, படைப்பாற்றல், கூட்டிணைவு மற்றும் காலமுறை நிருவாகம் போன்ற திறன்களைப் பெறுகின்றனர். உலக வேலைத்திறன் கூட்டமைப்பு தெரிவு செய்த சுமார் 60 வகையான மென்திறன்களைக் கற்பதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள் அளவற்ற பயன்களைப் பெற்று வருகின்றனர்.

1.25 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக் கழகம், கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் சமுதாயக் கல்லூரிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.10.82 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகள், படிப்படியாக ஏற்படுத்தப்படும். இந்த சமுதாயக் கல்லூரிகள், உள்ளூர் சமுதாயத்தினருக்கு, தொழிற்கல்வி படிப்புகளை வழங்கி, சுய வேலைவாய்ப்புகளுக்கு வழிவகுத்து, அவர்களுடைய வாழ்க்கைத்தரத்தை உயர்த்துகின்றன.

1.26 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக் கழகம், கிராமப்புறங்களிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்கள், தகவல்களையும், கற்றலுக்கான சாதனங்களையும், எளிதாகவும், உடனடியாகவும் பெறும் வகையில் ஸ்ரீரங்கம், கோயம்புத்தூர், மதுரை, தருமபுரி ஆகிய இடங்களில் மண்டல மையங்களை நிறுவியுள்ளது. சென்னை மையம் நிறுவப்பட்டு வருகிறது. ஒரு மையத்திற்கான செலவினம் ரூ.22.56 இலட்சம் ஆகும்.

1.27 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ரூ.25 கோடி செலவில் உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கூடங்களுடன் கூடிய மேன்மை வாய்ந்த முதுநிலை பட்டப்படிப்பு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த மையங்கள், தரமான கற்றல் சூழலில், மாணவ, மாணவியர்களுக்கு பட்ட மேற்படிப்புக் கல்வியை வழங்கி வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

128 அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அறிவியல் நகரத்துடன் இணைந்து, பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களிலுள்ள அனைத்து நூலகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து வருகிறது. இதன் மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள், பருவ இத்தழ்கள், புத்தகங்கள், கற்றலுக்கான சாதனங்கள் ஆகியவற்றை இணையதளத்தின் உதவியுடன் பெற இயலும். நூலகங்களை ஒருங்கிணைக்கிற இத்திட்டம், மாணவ, மாணவியர்கள், முனைப்புடன் பங்கேற்பதை ஊக்குவிப்பதுடன், அறிவுத்திறன் வெளிப்படுகிற தற்போதைய காலகட்டத்தில், கற்பித்தல்—கற்றல் நடைமுறையானது அனைத்து வசதிகளும் கொண்டதாக அமைவதற்கும், துணைநிற்கும்.

தொழிற்கல்வி அறிவுசார் மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்குதல்

129 கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் கணினி சார்ந்த அறிவு மற்றும் திறன்கள் ஒரு தரமான குறியீடாக உள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல், கல்வியியல், பொறியியல், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்ற மாணவ, மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினிகளை வழங்குகிற திட்டம் மூலம், இணைய சமுதாயத்தினர், கணினி அறிவு திறன் மற்றும் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளை நல்குகிறது. முன்னோடித் திட்டமாக உலகம் முழுவதிலும் பாராட்டப்படுகிற, இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவ, மாணவியர்கள் தற்போதைய தொழில்நுட்பப் பாதையில் அடியெடுத்து வைத்துள்ளனர்.

130 தகவல் மற்றும் தகவல்தொடர்பு தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்பு என்றும் இல்லாதபடியான வளர்ச்சியைக் கருத்திற்கொண்டு, நமது மாணவ, மாணவியர்களின் திறனை மேம்படுத்துகிற நோக்கத்துடன் கொண்டுவரப்பட்ட இத்திட்டம், மாணவ, மாணவியர்மீது மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த அக்கறையினை பிரதிபலிக்கிறது.

131 ஆசிரியர்களுக்கு தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் துறையில் பயிற்சியளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட தமிழ்நாடு தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம், 7,564 உயர் கல்வி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்துள்ளது. இந்த ஆசிரியர் பயிற்சி மேம்பாட்டுத் திட்டம், கல்வி நிறுவனங்களுக்கும், தொழில் நிறுவனத் துறைக்கும் இடையிலான இடைவெளியைக் குறைக்கிறது. தமிழ்நாடு தகவல்

2014 ஜூலை 17]

மற்றும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பவியல் - நிறுவனம், பாரம்பரியக் கற்பித்தல் சாதனங்களை, தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறையுடன் ஒருங்கிணைத்துக் கற்பிக்க, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்துள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள், தொழில் தேவைகள் மற்றும் தற்போதைய உலக நடைமுறை ஆகியவற்றுக்குப் பொருந்துகிற வகையில் மாணவ, மாணவியர்களின் திறன்களை வளர்க்கின்றனர்.

1.32 தற்போது, தமிழில் கணினி அறிவு, குறிப்பாக அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரிகிற ஆசிரியர்களுக்கு அவசியத் தேவையாகிறது. இத்தேவையை நிறைவு செய்வதற்காக, சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில், ரூ.25 இலட்சம் செலவில் தமிழ் கணினி மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில் அளிக்கப்படும் பயிற்சி, ஆசிரியர்கள் தமிழ் கணினி அறிவுத் திறன்களைப் பெறுவதற்கான, ஒப்படைப்பு, ஆய்வுக்கூடப் பயிற்சி நடைமுறைகள், மனையகப் பணிப் பொறுப்புகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், தமிழில் கணினி அறிவுத் திறனை மாணவ, மாணவியர்கள் பெறும் வகையில் கற்பிப்பர்.

1.33 சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் எரிசக்தி சேமிப்பு ஆகியவை மனித மேம்பாட்டுக்கு உறுதுணையாக உள்ள காரணிகள் ஆகும். உயிரின வாழ்க்கைச் சூழலின் சமநிலையைப் பேணுவது உடனடித் தேவை என்பது குறித்த விழிப்புணர்வும் இன்றியமையாததாகும். புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி ஆராய்ச்சிக்கான மையம் ஒன்று, ரூ.25 இலட்சம் செலவில், சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்த மையம், நீர்நிலைகள், உயிரின வாழ்க்கைச் சூழல், மாநிலத்தின் பல்வகை விலங்கின மற்றும் தாவரத் தொகுதியைப் பாதுகாத்தல், மண்வளம் மற்றும் வனங்களைப் பேணுதல், சுற்றுச்சூழல் குறித்த குறைந்த அளவு தாக்கத்தை உறுதி செய்தல் முதலியவை பற்றிய பயிற்சித் திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிலரங்குகள் ஆகியவற்றை நடத்துவதற்கான கருத்துரைகளையும், புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி நிருவாகம் குறித்த ஆராய்ச்சித் திட்டத்தையும் வழங்கும்.

1.34 பெண்கள் மேம்பாடு என்பது சமுதாய முன்னேற்றத்தின் ஓர் இன்றியமையாத அம்சமாக உள்ளது. பெண்களுக்கு கல்வி

[2014 ஜூலை 17]

அளித்து, அவர்களுடைய முழுத்திறனையும் மலரச் செய்வதற்கு உகந்த சூழலை உருவாக்கும் பணிகளில் அரசு ஈடுபட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு அரசும், காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகமும் இணைந்து, கொடைக்கானலில் உள்ள அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் பன்னாட்டு மையத்தை அமைத்துள்ளன. இந்த மையத்தில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்காக, முதற்கண், ரூ.5 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

135 நமது நாட்டின் புகழ் வாய்ந்த திருமகனார் சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்கள், கல்வியின் மூலமாகச் சமுதாயத்தை மேம்படுத்துவதற்கு அயராது சோர்வின்றி பாடுபட்டார். கல்வியே அனைத்துச் சமூககேடுகளுக்கும் மருந்தாக அமையும் என அவர் நம்பினார். சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்களின் வலுவான அறிவுரையை இளைஞர்களிடையே பரப்புவதற்காக, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய 9 பல்கலைக்கழகங்களில், சுவாமி விவேகானந்தர் உயராய்வு மற்றும் கல்வி மையங்களை நிறுவுவதற்கு உத்தரவுப் பிறப்பித்துள்ளார். தற்போது இந்த தீர்க்கதரிசியின் எழுச்சியுரைகள், இளைய சமுதாயத்தினருக்கு தேசப்பற்று, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, சமயசகிப்புத் தன்மை ஆகியவற்றை போதிக்கும்.

136 வேகமாக வளர்ந்து வரும் தொழில்களில் சுற்றுலா தொழிலும் ஒன்றாகும். தமிழ்நாட்டில் இயற்கை சூழலுடன் கூடிய பாரம்பரியமிக்க இடங்கள் பல காணப்படுகின்றன. சுற்றுலாத் துறையில் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்காக, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் சுற்றுலா மற்றும் உணவக மேலாண்மைக்கான மையம் (Centre for Tourism and Hotel Management) அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து சுற்றுலா மற்றும் மேலாண்மையில் 5 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த முதுநிலை பட்டப்படிப்புக்கும் வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

1.37 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாகத்தைப் “பசுமை வளாகமாக” மாற்றுவதற்காக, பின்வரும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த, ரூ.2.90 கோடிக்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது:

1. கழிவுகளைக் குறைத்தல், மாசுபடுவதைத் தடுத்தல்.
2. நீர் மற்றும் கழிவுப் பொருட்களை மறுசுழற்சி செய்தல்.
3. சூரிய ஒளியில் இருந்து மின்சக்தி தயாரிப்பதன்மூலம், மின்சாரத் தேவையை சரிக்கட்டல்.
4. தெரு விளக்குகளுக்கு மாற்றாக LED விளக்குகளைப் பயன்படுத்துவதன்மூலம் மின்சக்தி நுகர்வினைக் குறைத்தல்.
5. திடக்கழிவுகளைப் பயனுள்ள வகையில் மறுசுழற்சி செய்தல்.

1.38 கல்வியின் பயன்களை, மற்றவர்களைப் போன்று, மாற்றுத் திறனாளிகளும் பெறுவதற்குத் தடைகளாக இருப்பவற்றை முற்றிலும் நீக்குவது என்பது கல்வியின் நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும். மாற்றுத் திறனாளிகளின் சுற்றல் தேவைகள், இயல்பான மாணவர்களின் தேவைகளிலிருந்து வேறுபட்டவை அல்ல. அரசு, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தில் பயிற்சியளிப்பதற்காக முற்போக்குச் சிந்தனையுடன் திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளது. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சி மையம் உட்பட தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டி, ரூ.1140 இலட்சத்திற்கு அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது.

1.39 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் மகளிருக்கான சுயவேலைவாய்ப்புக்கு வகை செய்யும், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ரூ.1180 இலட்சத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த மையம், தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஊரக மகளிரின் வளர்ச்சியினை வெளிக்கொணரும். மேலும், ஊரக மகளிரின் திறன்கள் வாயிலாக பொருளாதார, சமூக முன்னேற்றத்தில் அவர்களையும் பங்குதாரர்களாக உருவாக்கும்; வேலைவாய்ப்பினை பெறுவதற்கும் வகை செய்யும்.

1.40 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பழம் பெருமையை மீட்டெடுக்கும் வகையில், திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர்,

[2014 ஜூலை 17]

திருநெல்வேலி, சென்னை மற்றும் மதுரை மாநகரங்களில் செயல்பட்டு வந்த அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகங்களை ஒன்றுபடுத்தி இணைப்பதற்காக 2011 ஆம் ஆண்டு சட்டமன்றத்தில் சட்டம் இயற்றியது, அரசு சாதனைகளில் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். 1-8-2012 இல் நடைமுறைக்கு வந்த இந்தச் சட்டத்தின் வாயிலாக, அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளும் ஒரே குடையின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளும் தற்போது சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவு பெற்றுள்ளன. நமது நாட்டிலுள்ள சிறந்த தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகங்களில் ஒன்றாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் திகழ்கிறது.

141 உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்ந்து பயில வேண்டும் என்ற பேராய்வம், குறிப்பாக வசதிவாய்ப்பற்ற இளைஞர்களிடம் பன்மடங்கு அதிகரித்துள்ளது. சமுதாயத்தின் அனைத்து நிலைகளிலிருந்தும், மாணவ, மாணவியர்கள் அதிக அளவில் உயர் கல்வியில் பங்கு கொள்வது என்பது அரசின் முதன்மையான நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும். இதற்கென மாநிலம் முழுவதும் புதிய கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்கியது நல்ல பலனை அளித்துள்ளது. உயர் கல்வியில் தமிழ்நாட்டை வளர்ச்சிப்பீடத்தில் அமர்த்துவது என்ற தொலைநோக்கோடு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் உயர் கல்வியின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்கான பற்பல திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி, ஒன்றையொன்று நேரடியாகத் தொடர்பு கொண்டுள்ளதுடன், சற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் வெளிப்பாடுகளை அதிகரிக்கிறது. திறன் மேம்பாட்டு பயற்சிகள் உட்பட சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் திட்டப் பணிகள், உருவாக்கியுள்ள சாதகமான சூழல் அறிவாற்றலை பெருக்குவதற்கும், வேலைவாய்ப்பை அதிகரிப்பதற்கும் வழிவகை செய்துள்ளது.

142 அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகளின் பயனாக, உயர் கல்வியில் தமிழ்நாட்டில் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் 38.2 சதவீதமாக உள்ளது. தேசிய சராசரியான 20.4 சதவீதத்தை ஒப்பிடுகையில் தமிழகத்தின் மொத்த சேர்க்கை சதவீதம் மிக அதிகமாகும். பன்மடங்கு அதிகரித்துள்ள கல்வி நிறுவனங்களும் மேம்பாடு அடைந்துள்ள கல்வித் தரமும், ஒப்பில்லாத வரலாற்றினை உருவாக்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

143 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் கருத்துத்திட்டம் மற்றும் மாநிலத்தின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிமீது அவர்கள் கொண்டுள்ள பேரார்வம், உயர் கல்வித் துறைக்கு ஒரு பரந்த தளத்தை வழங்கி, அமைதி, வளம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்துள்ளது.

144 இளைஞர்கள் நலனில் எல்லையில்லா அக்கறை கொண்டுள்ள, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அமுத மொழிகள், மாணவ, மாணவியரை சாதனைகளின் உச்சத்தை எட்டுவதற்கான வெற்றிப்பாதையில் வழிநடத்தும்.

“உங்களுக்கு சமுதாயப் பொறுப்பு உள்ளது. பொறுப்பை தட்டிக்கழிக்கவோ அல்லது முக்கியமில்லாதது என விலக்கவோ முடியாது. நீங்கள், பொறுப்புணர்வு என்ற உறுதியை உங்களுக்குள் தக்க வைத்துக் கொண்டு, உங்களை வளர்த்த ஆதாரங்களுக்கும், உங்களைச் சுற்றியுள்ள சமுதாயத்திற்கும், உங்களை உருவாக்கிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கும், மாநிலத்திற்கும், நாட்டிற்கும், நீங்கள், பேரளவிலான பங்கை அளிக்க வேண்டும். பங்களிப்பிற்கும், நாட்டை உருவாக்குவதற்குமான உண்மையான பாதை இன்று தொடங்குகிறது. நீங்கள், மாற்றத்தின் தூதுவர்களாக மலர்வதை நான் கவனித்துக் கொண்டிருப்பேன். தமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக உருவாகிக் கொண்டு வருகிறது. நீங்கள் அதன் ஓர் அங்கமாகத் திகழ்வீர்கள்.”

—மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்
அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்
34வது பட்டமளிப்பு விழாவின் போது

நிதி ஒதுக்கீடு 2014-2015

மானியக் கோரிக்கை எண் 20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.3627.93 கோடி ஆகும். இதில், ரூ.1133.40 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கு உண்டானதாகும். ரூ.2494.52 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

[2014 ஜூலை 17]

நிதி ஒதுக்கீடு 2014-2015

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது		மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
2059	பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	--	2661.19	2661.19
2202	பொதுக் கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	7976.50	207461.33	215457.83
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	75121.20	37525.19	112646.39
2204	பொது விளையாட்டு களும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	1296.84	--	1296.84
2205	கலையும் பண்பாடும் ஆவணக் காப்பகங்கள்	10.00	705.87	715.87
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	--	60.16	60.16
2251	தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	--	385.40	385.40
3425	இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	115.60	577.35	692.95
3454	மக்கள் தொகை புள்ளி விவரங்கள் முழுக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம், விவரச் சுவடியும், புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	--	56.22	56.22

2014 ஜூலை 17]

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது		மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
4202	கல்வி, விளைபாட்டு போட்டி, கலை மற்றும் பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	28820.19	—	28820.19
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோ ருக்குக் கடன்கள்	—	0.01	0.01
	மொத்தம்	113340.33	249452.72	362793.05

2014-2015 ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
		ரூபாய் இலட்சத்தில்	
I - தலைமைச் செயலகம்			
1.	ஒரு நெறவித்யூடி பல்பயன்பாட்டு அச்சிடும் கருவி வாங்குதல்	1.00	1.00
	மொத்தம்	1.00	1.00
II - கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
2.	செங்கல்பட்டு, ராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு 15 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்.	170.50	170.50

[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
		ரூபாய் இலட்சத்தில்	
II - கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
3.	வேலூர், முத்தூரங்கம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு (தன்னாட்சி) உணவூட்டம் மற்றும் உணவு முறை சார்ந்த ஆய்வகம் கட்டுதல்.	110.00	110.00
	மொத்தம்	280.50	280.50
III - தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
4.	தேர்வுகள் நடத்தும் பிரிவில் கேள்வித் தாள்களை பாதுகாக்கும் இரகசிய அறைக்காக 2 ஆம் தளம் கட்டுதல்.	82.50	82.50
5.	இயக்குநரகத்தில் உள்ள தேர்வுப் பிரிவுக் கட்டடத்திற்கு ஒரு 1௧சல் மின் ஆக்கி (125 KV) வாங்குதல்	15.73	15.73
6.	அனைத்துப் பிரிவுகளுக்கும் மாடிக்கணினிகள், அச்சுக்கும் இயந்திரங்கள், தடையில்லா மின்சாரம் வழங்கும் கருவி மற்றும் எலக்ட்ரிக் வாங்குதல்	25.40	25.40

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2014-2015 செலவு
ரூபாய் இலட்சத்தில்			
III - தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்			
தொகுப்பு - I			
7.	செயற்பொறியாளர், பொதுப் பணித் துறை தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவு, திருநெல்வேலி மற்றும் மதுரை (முதுநிலைத் தரவாதங்களுக்குப் பதிலாக) 2 ஜீப்புகள் வாங்க.	12.00	12.00
8.	தலைமைச் செயற்பொறியாளர் அலுவலகம் (பொதுப் பணித் துறை) தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வட்டம், மண்டலம் மற்றும் துணை மண்டலங்களுக்கு மேசை, நாற்காலிகளுடன் கூடிய மடிக்கணினிகள், அச்சடிக்கும் இயந்திரங்கள் வாங்குதல்.	24.60	24.60
9.	ஒருங்கிணைந்த பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர் மேலாண்மை முறையினை கள்ளினி மயமாக்குதல்	125.00	125.00
10.	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பல்வேறு இயந்திரங்களில் உயர்மின் அழுத்த வயரிங் மேற்கொள்ளவும் மற்றும் கூடுதல் மின் விசிறிகள் வாங்கவும்	32.55	32.55
	மொத்தம்	317.78	317.78

[2014 ஜூலை 17]

	தொகுப்பு - II		
11.	12 அரசு பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் புதுமையான தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய வகுப்பறைகள் உருவாக்குதல்	120.00	120.00
12.	9 அரசு பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் வளாக விரிவு வலைதளம் உருவாக்குதல்	144.00	144.00
	மொத்தம்	264.00	264.00
IV - தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்			
13.	1900 ஆம் ஆண்டுக்கு முற்பட்ட மற்றும் பிற்பட்ட ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு அவற்றை ஸ்கேனிங் செய்தல்.	10.00	10.00
	மொத்தம்	10.00	10.00
V-அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்			
தொகுப்பு - I			
14.	திருச்சிராப்பள்ளி கோளரங்க அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் பரிணாம பூங்கா அமைத்தல்	70.00	70.00
15.	நான்கு, எளிதில் எடுத்துச் செல்ல கூடிய கோளரங்கம் முறையே சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய மையங்களுக்கு வழங்குதல்	40.00	40.00
	மொத்தம்	110.00	110.00

2014 ஜூலை 17]

தொகுப்பு - II			
16.	சென்னை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்திற்கு வானவியல் தொலை நோக்கி நிறுவதல்	40.00	40.00
	மொத்தம்	40.00	40.00
VI-தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்			
17.	அரகக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்	30.00	30.00
	மொத்தம்	30.00	30.00
	ஆக மொத்தம்	1053.28	1053.28

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2014 ஜூலை 17]

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

2.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியில் பொறியியல் பட்டம் மற்றும் பட்டய நிலையில் தரமான கல்வியை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு முன்னேற்றமான நடவடிக்கைகளை தமிழக அரசு எடுத்து வருகின்றது. தமிழகத்தில் தற்சமயம் 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், 3 அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளும், 18 அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 541 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 41 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 34 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 3 இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், ஒரு திரைப்படப் பயிற்சிப் பயிலகமும், ஒரு தொழிலாளர் கல்வி பயிலகமும், 15 உணவக மேலாண்மைப் பயிலகங்களும், 406 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மொத்தம் 572 பொறியியல் கல்லூரிகளும், 501 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் மற்றும் எம்.பி.ஏ., எம்.கி.ஏ. மட்டும் பயிற்றுவிக்கும் 66 சுயநிதி தனிவகை கல்லூரிகளும், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படுகின்றன.

சாதனைகள் மற்றும் முயற்சிகள்

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிலகம் நிறுவுதல்

2.2 திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் ஸ்ரீரங்கத்தில், பொது மற்றும் தனியார் கூட்டமைப்பு திட்டத்தின்கீழ் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிலகம் துவங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், தகவல் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த துறைகளில் திறன்மிகுந்த பணியாளர்களை உருவாக்குவதை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு இப்பயிலகத்தை நடத்த தமிழக அரசு / இந்திய அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள் ஈடுபட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்கான மொத்த மூலதனச் செலவு ரூ.128 கோடி. இதன் விகிதாச்சாரம் முறையே 50:35:15 ஆக உள்ளது (ரூபாய் 64 கோடி - மத்திய அரசு, ரூ.44.80 கோடி - மாநில அரசு, ரூ.19.20 கோடி தொழில் நிறுவனங்கள்). தற்போது, இந்நிறுவனம் 3 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளுடன் (கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல், மென்பொருள் பொறியியல் மற்றும் தரவுதள அமைப்பு)

2014 ஜூலை 17]

செயல்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 47 மாணவர்கள் இப்பயிலகத்தில் சேர்ந்து கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளை நிறுவுதல்

2.3 கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், தமிழகத்தில் போடிநாயக்கனூர் (தேனி மாவட்டம்), செட்டிக்கரை (தருமபுரி மாவட்டம்), செங்கிப்பட்டி (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்) மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில், 4 புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன.

2.4 இக்கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர்கள், நூலகங்கள், உடற்பயிற்சி இயக்குநர்கள், தொழில்நுட்ப உதவிப் பணியாளர்கள் மற்றும் நிர்வாகப் பணியாளர்கள் என 445 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டில் செங்கிப்பட்டி (தஞ்சாவூர்), செட்டிக்கரை (தருமபுரி) மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி) ஆகிய புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.158.87 கோடிக்கு நிருவாக மற்றும் நிதி ஒப்பளிப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், தளவாடங்கள், கணினிகள் மற்றும் நூலகப் புத்தகங்கள் ஆகியவற்றைக் கொள்முதல் செய்வதற்கு இம்மூன்று கல்லூரிகளுக்கு ரூ.15.64 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை நிறுவுதல்

2.5 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் துவக்கப்பட்டுள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் சமுதாயத்தில் சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவினருக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளன. தமிழகத்தில், 11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), கந்தர்வக்கோட்டை (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்), சங்கராபுரம் (விழுப்புரம் மாவட்டம்), பெருந்துறை (சுரோடு மாவட்டம்), அரியலூர் (அரியலூர் மாவட்டம்), ஊத்தங்கரை (திருஷ்ணகிரி மாவட்டம்), ஜோலார்பேட்டை (வேலூர் மாவட்டம்), ஆண்டிப்பட்டி (தேனி மாவட்டம்), உசிலம்பட்டி (மதுரை மாவட்டம்), செக்கானூரணி (மதுரை மாவட்டம்) மற்றும் செய்யாறு

[2014 ஜூலை 17]

(திருவண்ணாமலை மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் துவக்கப்பட்டுள்ளன. இக்கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர், ஆசிரியரல்லாத மற்றும் நிருவாகப் பணியாளர்கள் என, 673 புதிய பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.172.16 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இக்கல்லூரிகளுக்கு முதலாமாண்டிற்குத் தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள், அறைகலன்கள், நூலகங்களுக்கான புத்தகங்கள், மின்-பருவ இதழ்கள் ஆகியவை கொள்முதல் செய்ய ரூ.550 இலட்சம் (ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.50 இலட்சம் வீதம்) நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்கள்

2.6 நலிவடைந்த குடும்பங்களைச் சார்ந்த மாணவர்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வியினைப் பெறும் பொருட்டு, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப்படிப்பு பயிலும் முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு பாடப் புத்தகங்கள் விலையின்றி அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.15,14,000 செலவிடப்பட்டு, 13,775 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டண விலக்கு மற்றும் இலவசப் பேருந்து கட்டண அட்டை (Bus Pass)

2.7 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து முழு விலக்கு அளிக்கும் திட்டமும் மற்றும் கட்டணமில்லாப் பேருந்து அட்டை வழங்கும் திட்டமும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமூலம் பொறியியல் சேர்க்கை இடங்கள்

2.8 பன்னிரண்டாம் வகுப்பு தேர்வில் மாணவர்கள் பெறும் மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் அரசு, அரசு உதவிபெறும், அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்ட வகுப்புகளுக்கு மாணவர் சேர்க்கை ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில், 1,26,455 மாணவர்கள்
சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்குதல்

2.9 இத்திட்டத்தின்கீழ், அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 1,43,058 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II

2.10 தரமான தொழில்நுட்பக் கல்வியினை வழங்கி, உயர்தர தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்குவது, தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையும் மாநில அரசும் இணைந்து செயல்முறைப்படுத்தி வரும் தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II-ற்கான (TEQIP-II) செலவினத் தொகையை மத்திய, மாநில அரசுகள் முறையே 75:25 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்துகொள்கின்றன.

2.11 தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II இன்கீழ் (TEQIP-II), தமிழகத்தில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், திருச்சி பாரதிதாசன் பொறியியல் கல்லூரி வளாகத்தில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி, திருநெல்வேலியில் உள்ள மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் கணினி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் துறை ஆகியவை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் கோயம்புத்தூர், அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் இரண்டு சிறப்பு மையங்கள் (மாற்று சக்தி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் படிப்பு) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் துவக்கப்பட்டு, இதுவரை ரூ.62.28 கோடி நிதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. (மத்திய அரசு ரூ.46.71 கோடி மற்றும் தமிழக அரசு ரூ.15.57 கோடி)

முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரி கல்விக் கட்டணச் சலுகை

2.12 ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு மூலம், தமிழகத்திலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டில் சேர்க்கை பெற்ற முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச்

[2014 ஜூலை 17]

சலுகை அளிக்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.528.81 இலட்சம் செலவிடப்பட்டு, 2,73,675 மாணவர்கள் இக்திட்டத்தினால் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.13 தமிழகத்தில் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமுறை மூலம் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு அளிக்கப்பட்ட கல்விக் கட்டணச் சலுகையானது, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தில் அகதிகள் முகாம்களில் வாழும் தகுதிவாய்ந்த இலங்கை மாணவர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைத் தமிழ் அகதி மாணவர்களுக்கு கல்வி வசதிகளை விரிவாக்குதல்

2.14 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பி.இ./பி.டெக். இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளான எம்.பி.ஏ./எம்.கி.ஏ./எம்.இ./எம்.டெக். போன்ற பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வில் பங்குகொள்வதற்கு இலங்கை அகதி மாணவர்களுக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.15 ஜாவா, பிஎசுபி, லினக்ஸ் போன்ற வெளிநிலை மென்பொருள் பயன்பாட்டில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர்களின் திறனை மேம்படுத்த 403 பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிற்சி வகுப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் வெளிநிலை மென்பொருள் பயன்பாட்டில் தங்கள் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் இப்பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

3. கல்லூரிக் கல்வி

3.1 கல்லூரிக் கல்வியை 1965 இல், தனியாக நிருவாகம் செய்யும் பொருட்டும், நவீன காலத்திற்கேற்ப வளர்ச்சியை கொண்டு வரும் பொருட்டும் பொதுக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு, கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வியை அனைவரும் எளிதில் பெறுதல், சமவாய்ப்பு மற்றும் சிறப்பான நிலை ஆகியவற்றினை உறுதி செய்து உயர் கல்வியில், தமிழ்நாடு மிக வளர்ச்சி அடைந்த மாநிலங்களில்

2014 ஜூலை 17]

ஒன்றாக, சிறப்புமிகு தகுதி அடைந்துவருகிறது. தற்போது தமிழ்நாட்டில் 656 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11 உடற்கல்வி கல்லூரிகளும், 4 கீழ்திசைக் கல்லூரிகளும், 2 சமூகப்பணி கல்லூரிகளும், 672 கல்வியியல் கல்லூரிகளும், 37 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் என மொத்தம் 1,382 கல்லூரிகள், கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் 8,50,812 மாணவ / மாணவியர்கள் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

12 புதிய அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் துவக்கம்

3.2 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் திருப்பூர் மாவட்டம், காங்கேயம், நாமக்கல் மாவட்டம், குமாரபாளையம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், ஓசூர், தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பேராலூரணி, புதுக்கோட்டை மாவட்டம், கறம்பக்குடி, விருதுநகர் மாவட்டம், சிவகாசி, இராமநாதபுரம் மாவட்டம், கடலாடி, திருவடணை, முதுகுளத்தூர், தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டி, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், உத்திரமேரூர் ஆகிய இடங்களில் 11 புதிய இருபாலர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், தருமபுரி மாவட்டம் காரிமங்கலத்தில் ஒரு புதிய அரசு பெண்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியையும், பெரம்பலூர் மாவட்டம், வேப்பூர் மற்றும் கடலூர் மாவட்டம், திட்டக்குடி ஆகிய இடங்களில் முறையே பெண்கள் மற்றும் இருபாலருக்கான இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் அரசு துவக்கியுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் தொடங்க இருக்கும் புதிய கல்லூரி

3.3 குறைந்த எண்ணிக்கையில் கல்வி நிறுவனங்களைக் கொண்டு பின்தங்கிய பகுதியாக உள்ள பெரம்பலூர் மாவட்டம், வேப்பந்தட்டையில் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்குவதற்கு அரசு நிருவாக ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

அரசு கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

3.4 மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடரும் பொருட்டும், இலவசக் கல்வியின் பயனைப் பெறும் வகையிலும், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 51 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்

[2014 ஜூலை 17]

398 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பாடப் பிரிவுகளில் 3,509 மாணவ/மாணவிகள் பயின்று வருகின்றனர். இப்பாடப்பிரிவுகளை நடத்துவதற்கு 2013-2014, 2014-2015 மற்றும் 2015-2016 ஆகிய கல்வியாண்டுகளுக்கு மொத்தம் 827 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும் அரசு தோற்றுவித்துள்ளது.

அரசுக் கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணி நியமனம்

3.5 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நிரப்பிட அரசு உத்தேசித்துள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், மேலும் 530 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பிட ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

அரசுக் கல்லூரிகளில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள்

3.6 அ) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறையில் வகுப்புகளை நடத்தும் முறை அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, ஒவ்வொரு வருடமும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 59 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி-II வகுப்புகளை நடத்துவதற்கு 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஆ) 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நிரப்பப்படும் வரை, வகுப்புகளை நடத்துவதற்கு 1,623 தற்காலிக கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதனைத் தொடர்ந்து, 12 புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 60 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டனர்.

இலவசக் கல்வி

3.7 அரசுக் கல்லூரிகளில் முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு வரையும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலைப் பட்டப்படிப்பு வரையும் இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியாண்டில் அரசுக் கல்லூரிகளில் 1,65,264 மாணவ மாணவியர்களும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் 2,59,474 மாணவ மாணவியர்களும் பயன் பெற்றனர்.

கல்லூரி மாணவர்களுக்கான விலையில்லாப் பேருந்துப் பயண அனுமதிச் சீட்டு

3.8 அரசுக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு விலையில்லாப் பேருந்து பயண அனுமதிச் சீட்டு வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,72,873 மாணவ மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்குதல்

3.9 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்கு 4,25,396 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டன.

மகளிர் மேம்பாடு

3.10 சென்னை, இராணிமேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் அகில இந்தியக் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகும் மகளிருக்கெனத் தனியே இலவசப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கென ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.10 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 60 மாணவியர்கள் இவ்வகுப்புகளால் பயனடைந்துள்ளனர்.

பட்டப்படிப்பு பட்டயப்படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பு (Add on Course)

3.11 மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினை பெறும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு நிதி உதவித் திட்டத்தின்கீழ் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் எளிதில் வேலைவாய்ப்பைப் பெற உதவும் பட்டயப்படிப்பு சான்றிதழ் படிப்பினை, அரசால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலுகிறார்கள். இதனால், மாணவர்கள் பட்டப்படிப்பினை முடிக்கும்போது, வேலைக்குச் செல்வதற்குத் தயாராகிறார்கள். 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 4,864 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான இடமாறுதல் கலந்தாய்வு

3.12 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கான தொகுதி 'பி' மற்றும் 'சி' (Group B & C)) இடமாறுதல் கலந்தாய்வு 19-08-2013 மற்றும் 20-08-2013 அன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் நடைபெற்றது. இக்கலந்தாய்வின் வாயிலாக மொத்தம் 35 பணியாளர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

3.13 கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் மாணவர்கள் நலனுக்காக வேலைவாய்ப்புப் பிரிவு (Placement Cell) ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்பிரிவு மூலமாக சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை, வியாசர்பாடி, டாக்டர் அம்பேத்கர் அரசு கலைக் கல்லூரி; திருவண்ணாமலை, அரசு கலைக் கல்லூரி; செங்கல்பட்டு, இராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு கலைக் கல்லூரி; கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரி; கடலூர், பெரியார் அரசுக் கல்லூரி; கோயம்புத்தூர், அரசு கலைக் கல்லூரி; திருப்பூர், சிக்கன்னா அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் திருநெல்வேலி இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு முகாம் நடத்தப்பட்டு முன்னணி நிறுவனங்களில் மாணவர்கள் பணியமர்த்தத் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். மேற்காண் வேலை வாய்ப்பு முகாம்களின் வாயிலாக 33 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயின்ற 1,842 மாணவர்களும், 82 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பயின்ற 10,621 மாணவர்களும், ஆக மொத்தம் 12,463 மாணவ மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

தமிழ்நாடு பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு ஊக்கத்தொகை

3.14 தமிழ் நாட்டிலிருந்து கல்வி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.400/- ஊக்கத்தொகை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்கு ரூ.135 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 33,750 மாணவ/மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

3.15 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச்

2014 ஜூலை 17]

சார்ந்த மாணவ மாணவியர்களில் குறிப்பாகப் பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களைப் பயிலுவதில் துவக்கத்தில் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவ மாணவியர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு மாலை நேரங்களிலும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்காக அரசு ரூ.2 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, 7,750 மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

ஆராய்ச்சிப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை

3.16 இத்திட்டத்தின்கீழ், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப்பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்கு ஒர் ஆண்டிற்கு ரூ.36,000/- படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.40.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 111 ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

3.17 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ரூ.100 கோடி மதிப்பீட்டில் மேம்படுத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள்.

3.18 இத்திட்டத்திற்கு, இதுவரை இல்லாத அளவு ரூ.100 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளதை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பெருமகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றுள்ளார்கள். உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ரூ.100 கோடி மதிப்பிலான திட்டம் கற்பித்தல்—கற்றல் என்னும் செயல்பாட்டினை மேம்படுத்தும் விதமாகவும், தரத்தினை உயர்த்தும் விதமான நடவடிக்கையாகவும் கருதப்படுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

3.19 கல்லூரிகளுக்கு அறைகலன்கள் வாங்க ரூ.44.50 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அவை தமிழ்நாடு சிறுதொழில் நிறுவனம் (TANSI) மூலமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. 69 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 6 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி, விடுதியில் உள்ள சமையல் மற்றும் உணவு அறைகள் மேம்படுத்துதல், சுழிப்பிட வசதிகள், மின் சாதனப்பொருட்கள் வழங்குதல் ஆகியவற்றிற்கு ரூ.26.81 கோடியினை அரசு வழங்கியுள்ளது. மேற்காண் பணிகள் அனைத்தும் நடைபெற்று வருகின்றன. பிற உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அளிப்பதற்கு ரூ.28.69 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

3.20 நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் தமிழகத்தில் செப்டம்பர், 1969 முதல் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது, இத்திட்டம் 3,70,000 மாணவத் தன்னார்வலர்களுடன் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.21 தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல், யோகா மற்றும் பயிற்சி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு, முதல்தவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் மேம்பாடு, சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டும் திறன், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்தல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி ஆகிய செயல்பாடுகள் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு; இதன் மூலம், மாணவர்களிடையே சமூக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டு, அவர்கள் உள்ளுணர்வுடன் கூடிய குடிமக்களாக மலர்வதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. மார்பகப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதய நலன், கண், பல் பராமரிப்பு, தொழுநோய் கண்டறிதல், தாய்சேய் நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு ஆகிய மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஓசோன் படலத்தைப் பாதுகாத்திட, சுற்றுச்சூழல் முக்கியத்துவம் குறித்து சிறப்பு முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. சமுதாய வனத் திட்டத்தில் மரக்கன்று நடுதல், மாதிரி வனத்தினை மேம்படுத்துதல், பிளாஸ்டிக் பாலித்தீன் ஒழிப்பு, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு அமைப்பைத்

2014 ஜூலை 17]

தோற்றுவித்தல் போன்ற பணிகளும் மாணவர்களால் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

3.22 மாணவர்கள் கிராமங்களைத் தத்தெடுத்துக்கொண்டு, சிறப்பு முகாம்களின்போது, கிராமத்திலுள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றி, அவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளான கழிப்பிடம், தண்ணீர் தொட்டிகள், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச் சுவர் சுட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்கள் உருவாக்குதல், சாலை அமைத்தல் போன்ற பணிகளைச் செய்து வருகின்றனர். தேச நிர்மாணப் பணியில் பங்குகொள்வதற்கும், அதே சமயம் அவர்களது எதிர்கால நலனுக்காக தனித்திறன் மேம்பாடு மற்றும் குணநலன்களை வளர்த்துக்கொள்ளவும் நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறது.

3.23 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள்.

1. 106,500 யூனிட் இரத்தத்தைக் கொடையாக வழங்கியது.
2. 3,60,624 மரக் கன்றுகளை நடட்டது.
3. இத்திட்டத்தின் தன்னார்வலர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள் மூலம் எழுத்தறிவில்லாத ஒரு இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட நபர்களுக்கு எழுத்தறிவு அளித்தது.
4. இது மட்டுமின்றி சிறப்பு முகாம்களின்போது, தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில் தெருமுனைக் கூட்டங்கள் வாயிலாக்கவும், நாடகங்கள் மூலமாகவும் கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளை விளக்குகின்றனர்:

புற்றுநோய், டெங்கு காய்ச்சல், எய்ட்ஸ், நுகர்வோர் பாதுகாப்பு, சுற்றுப்புறச் சூழல் விழிப்புணர்வு, உடல் நலன் பாதுகாப்பு மற்றும் மது ஒழிப்பு விழிப்புணர்வு, பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை, உறுப்பு தானம், குழந்தைத் தொழிலாளர், தேசிய எழுத்தறிவு மற்றும் மரம் நடுதல்.

விளையாட்டு

3.24 தமிழ்நாட்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு என்பது கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக உள்ளது. மாணவர்கள் விளையாட்டில் சிறப்புநிலை பெற்று, தேசிய

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் சர்வதேச அளவில் பரிசுகள் மற்றும் கேடயம் வென்றுள்ளார்கள். அரசு/அரசு உதவி பெறும்/சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வாள்சண்டை, கபடி, வாலிபால், தடை தாண்டுதல், ஓட்டப்பந்தயம், சதுரங்கம், ஹாக்கி, எடை தூக்குதல், பளு தூக்குதல், நீச்சல் மற்றும் கைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் அகில இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள், மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் சிறப்பு நிலையை அடைந்துள்ளனர்.

2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான பகுதி-2 திட்டத்தின்கீழ் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

3.25 கும்பகோணம் அரசு கலைக் கல்லூரியில் (தன்னாட்சி) இயங்கி வரும் வீக்டோரியா மாணவர் விடுதிக்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.1.00 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், சிதம்பரம், அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டும் பணிகளுக்காக ரூ.70.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பரமக்குடி, அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரி ஆகியவற்றில் கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

3.26 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பரமக்குடி, அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள், நூலகம் மற்றும் அலுவலக அறைகள் ஆகியவற்றினைக் கட்டுவதற்கு அரசு ரூ.4.68 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. மேலும், கரூர், அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் மற்றும் கழிப்பறைகள் ஆகியவற்றினைக் கட்டுவதற்கு அரசு ரூ.4.50 கோடிக்கான நிர்வாக ஒப்புதலை வழங்கியுள்ளது.

சூரிய சக்தி மின்கல அலகு நிறுவதல்

3.27 தமிழக அரசின் சூரிய சக்திக் கொள்கை 2012-ன் நெறிமுறைகளுக்கு இணங்க, கீழ்க்கண்ட 6 அரசுக் கல்லூரிகள் முதற்கட்டமாக சூரிய சக்தி மின் கல அலகு நிறுவவதற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன:

1. இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை.
2. அரசு கலைக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.
3. ஸ்ரீ மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி, மதுரை.

2014 ஜூலை 17]

4. முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி, வேலூர்.
5. பெரியார் ஈ.வெரா. அரசுக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி.
6. இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி, திருநெல்வேலி.

இவற்றில், வேலூரில் உள்ள முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் சென்னை இராணி மேரி கல்லூரிகளில் சூரிய சக்தி மின்கல அலகுகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஏனைய நான்கு கல்லூரிகளிலும் இத்திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

சூரிய-வளி எரிசக்தி பயன்பாடு

3.28 தமிழ்நாடு எரிசக்தி மேம்பாட்டு முகமைக்கு, 8 சூரிய-வளி எரிசக்தி அமைப்புகளை, 20 மீட்டர் உயரத்தில் காற்றின் வேகம் ஆண்டிற்கு சராசரியாக மணிக்கு 15 கிலோ மீட்டர் என்ற அளவிலுள்ள இடங்களில் நிறுவுவதற்கு ரூ.42.00 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இதனடிப்படையில், தமிழ்நாடு எரிசக்தி மேம்பாட்டு முகமை விடுத்த வேண்டுகோளின்படி, சூரிய-வளி எரிசக்தி அலகுகளை நிறுவுவதற்கு இவ்வியக்ககத்தின்கீழ் இயங்கும் கீழ்க்கண்ட 8 அரசுக் கல்லூரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன:

1. அரசு கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம்.
2. பெரியார் கலைக் கல்லூரி, கடலூர்.
3. அரசு கலைக் கல்லூரி, மேலூர், மதுரை.
4. ஸ்ரீ மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி, மதுரை.
5. அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்.
6. சேதுபதி அரசு கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்.
7. அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சேலம்.
8. அரசு கலைக் கல்லூரி, உடுமலைப்பேட்டை.

[2014 ஜூலை 17]

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையின்கீழ் பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.1 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1.1 இந்தியாவில் 1857 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட முதல் மூன்று பல்கலைக்கழகங்களுள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். இந்திய உயர் கல்வித் துறையில் முன்னோடி நிறுவனமாகவும் முதன்மைப் பல்கலைக்கழகமாகவும் 157 ஆண்டுகளை இது நிறைவு செய்துள்ளது. இது சென்னை மாநகர எல்லைக்குள் சேப்பாக்கம், மெரினார், கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு, மதுரவாயல் ஆகிய ஆறு இடங்களில் வளாகங்களைக் கொண்டு செயல்படுகிறது. தேர்வு நடத்தும் அமைப்பாகத் தொடங்கிய பல்கலைக்கழகம் ஆய்வு மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் இன்று மிகச் சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகின்றது. 18 ஆய்வுப் பள்ளிகளின்கீழ் 73 கல்வி மற்றும் ஆய்வுத்

2014 ஜூலை 17]

துறைகளைக் கொண்டு இது விளங்குகிறது. 2014 மார்ச் வரையில் இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், 48 இணைப்பு ஆய்வு நிறுவனங்களையும், 132 இணைப்பு/ஏற்புக் கல்லூரிகளையும் தன்னகத்தே இது கொண்டுள்ளது. 1981-ல் நிறுவப்பட்ட தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு, தொழிற் படிப்புகள் ஆகியவற்றோடு பல்வேறு திறன்மேம்பாட்டுக்கான சான்றிதழ் மற்றும் பட்டவழிப் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. இது மின்வலைப்பின்னல் வழியான ஆப்பிரிக்கக் கல்வித் திட்டம் ஒன்றையும் நிறுவியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஆப்பிரிக்க மாணவர்களுக்கு எம்எஸ்சி. (தகவல் தொழில்நுட்பம்), பி.பி.ஏ. பட்டப் படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.1.2 பல்கலைக்கழக மாணவர் ஆலோசனைக் குழு, இந்திய, அயல்நாட்டு மாணவர்களுக்கான பன்னாட்டு உறவுப் பல்கலைக்கழக மையம், நூலக வசதிகளுக்கான மாலிப்டெட், இன்ஃபோநெட் ஆகியவற்றின் வாகனமாகப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு ஆலோசனையையும் அறிவுசார்ந்த ஆதரவையும் வழங்கி வருகின்றன. பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் நிர்வாகப் பணியாளர்களின் அறிவு மேம்பாட்டுக்கு உரிய பயிற்சிகளை கல்விப் பணியாளர் கல்லூரி வழங்குகிறது. மேலும், பல்கலைக்கழகத் தொழில் சமூகக் கருத்துப் பரிமாற்ற மையத்தின்மூலம் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவித்து அதன் பயன் தொழில் துறைக்கும் சமூகத்துக்கும் சென்றுசேரும் வகையில் பல்கலைக்கழகம் உதவிவருகிறது. இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை மூலமாகத் தொழில்நுட்ப மேம்பாடு மற்றும் வளர்த்தெடுப்புத் திட்டமும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆய்வுத் துறை மூலமாக தொழில்நுட்பம்-தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டமும் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

4.1.3 2000 ஆம் ஆண்டில் செப்டம்பர் மாதம் பல்கலைக்கழக தேசியத் தர நிர்ணயக் குழு மிக உயரிய தகுதியான 'ஐந்து நட்சத்திர' அந்தஸ்தை சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வழங்கியது. மீண்டும் அதே குழு மார்ச் 2007 மற்றும் மே 2014-ல், 'A' தரநிலையைச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு வழங்கிச் சிறப்பித்தது. இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக 'தகைசால் பல்கலைக்கழகம்' என்ற தகுதியைப் பெற்ற ஐந்து பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்று என்ற சிறப்பை பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழு 2003 ஆம் ஆண்டு வழங்கியது. அன்றியும்,

[2014 ஜூலை 17]

இரண்டாவது கட்டத் திட்டத்துக்கு ஏப்ரல் 2011 முதல் நீட்டிப்புப் பெற்ற ஒரு சில பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் விளங்குவது பெருமைக்குரியதாகும். மேலும், குறிப்பிட்ட சில துறைகளுக்கு மட்டுமான தகைசால் ஆய்வு மையம் என்னும் திட்டத்தின்கீழ் உயிர் அறிவியல் பள்ளி, நில அறிவியல் பள்ளி ஆகியவற்றுக்கு பல்கலைக்கழக நல்கைக் குழு நிதி ஆதரவு அளித்துவருகிறது.

முக்கிய சாதனைகள்

உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு

4.1.4 சேப்பாக்கம் வளாகத்தின் முகப்பில் புதிதாக நுழைவாயில் வளைவு கட்டப்பட்டு அந்த வளைவு 2013 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் 17 ஆம் நாள் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. தொல் தமிழக கட்டடக் கலையும் கோதிக் (Gothic) கட்டடக் கலையும் கலந்து உருவாக்கப்பட்ட இந்த வளைவை மாமல்லபுரத்தில் உள்ள அரசு கலை மற்றும் கைவினைக் கல்லூரி மாணவர்கள் வடிவமைத்துள்ளனர்.

மரம் நடும் திட்டம்

4.1.5 மரக்கன்றுகள் நடும் திட்டத்தைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கி, இதுவரை 2.5 இலட்சம் மரக் கன்றுகள் 81 கிராமங்களில் நடப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் நிறைவாக, 2,50,000 ஆவது மரக் கன்று, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 2013 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் 17 ஆம் நாள், சேப்பாக்கம் வளாகத்தில் நடப்பட்டது.

தமிழக அரசின் உயர் கல்வித் துறையின் சிறப்புத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியமை

4.1.6 (i) வளாகத்திற்கு ஒன்று வீதம் நான்கு காணொளி காட்சியுடன் கூடிய செயல்திறன் மிக்க வகுப்பறைகள் பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொழில்நுட்ப வசதியுடன் கூடிய இவ்வகுப்பறைகள் கற்பிக்கும் மற்றும் கற்றல் நடைமுறையினை உலகத் தரம் வாய்ந்த அதி நவீன வசதிகளுடன் செயல்படுத்திட வழிவகுக்கின்றன.

2014 ஜூலை 17]

(ii) நான்கு அயல்நாட்டு மொழிகளை (ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜெர்மன் மற்றும் சீனம்) மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ஏற்ற வகையில் உரிய மென்பொருளோடு கூடிய மொழி ஆய்வகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வகம் மாணவர்களுக்கு மென் திறன்களைக் கற்பிக்கவும் பயன்பட்டு வருகிறது. இதன்மூலம் 1,000 பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மற்றும் 1,500 இணைப்புக் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

(iii) சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தொழில் முனைவு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. 2013 சனவரி 2 முதல் 2013 பிப்ரவரி 22 வரை இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் 8 அணிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு அணிக்கும் 5 நாட்கள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் 100 கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பயன்பெற்றனர்.

(iv) அமெரிக்கா, சிங்கப்பூர், ஜெர்மனி, பிரிடோரியா ஆகிய அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 8 புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்கள் சொற்பொழிவு ஆற்றவும், பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்குரிய கருத்துகளை வழங்கவும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அழைக்கப்பட்டனர்.

(v) பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் நிறுவப்பட்டு, உயிரியல் மற்றும் உயிர்த் தொழில் நுட்பவியல்; மீநுண் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல்; புனியியல் மற்றும் வளிமண்டல அறிவியல்; அடிப்படை மருத்துவ அறிவியல்; கணித அறிவியல், சமூக அறிவியல் மற்றும் வரலாற்றியல் துறை ஆகிய 15 துறைகளின் வல்லுநர்கள் கூட்டம் நடத்தப் பெற்றது.

(vi) கீழ்க்கண்ட ஐந்து திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளைப் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ளது:

அ) மாற்றுத் திறனாளிகள் பயன்பெறும் வகையிலான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையத்தை செம்மைப் படுத்துதல்.

ஆ) தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி சார் எழுத்து மேம்பாட்டு மையம் நிறுவுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

இ) பல்கலைக்கழகத் வணிகக் கூட்டிணைவு மையம் நிறுவுதல்.

ஈ) தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் பகிர்ந்தளிக்கும் மையத்தை நிறுவுதல்.

உ) சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் நிறுவுதல்

தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு

4.1.7 மைய அரசின், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் தொழில்நுட்பத் வணிக அடைகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் 2013-ல் 7 அடைகாப்புகளை அடையாளம் கண்டு இப்பல்கலைக்கழகம் ஆதரவு அளித்து வருகிறது மற்றும் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மைய அரசின், அறிவியல் மற்றும் தொழிலக ஆராய்ச்சி துறையின் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் 34 திட்டங்களுக்கு உரிய உதவிகளைச் செய்துள்ளது.

4.1.8 2013-2014-ல் பிற சாதனைகள்

1. தேசியத் தர நிர்ணயக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, 2014 மே மாதத்தில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 'A' தரநிலையைப் பெற்றுள்ளது.
2. கிண்டி வளாகத்தில் கணினிவழிக் கம்பியில்லாத் தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்ப வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.
3. I கிலோ வாட் மின் திறன் அளவிற்கு சூரிய ஒளியில் இயங்கும் தெரு விளக்குகள் சேப்பாக்க வளாகத்தின் மகளிர் விடுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
4. பல்வேறு துறைகளில் பணியிடங்களை நிரப்பும் பணி தொடங்கப்பட்டு, 51 துறைகளில் 95 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
5. ஆசியாவுக்கான மனித நலச் சுற்றுச்சூழல் பல்வகைத் திட்டத்தின்கீழ் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டு பேராசிரியர்கள் ஐரோப்பியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் சென்று வந்தனர்.

2014 ஜூலை 17]

6. தகைசால் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டமாக உயிர் மருத்துவ ஆராய்ச்சி மற்றும் புதிய பொருள்கள் ஆய்வுத் திட்டம் சிறப்பான முன்னேற்றம் கண்டுவருகிறது.
7. பல்கலைக்கழக நிதிப் பிரிவுக்கும் தேர்வுப் பிரிவுக்கும் பயனளிக்கும் வகையிலான மென்பொருள்களை பல்கலைக்கழகத்தின் மின்-ஆளுகை மையம் உருவாக்கியுள்ளது.
8. இரட்டைத் திட்டம்: சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், பெருங்குடியில் உள்ள மின் தடய அறிவியல் மையத்துடன் இணைந்து எம்.எஸ்சி.-தகவல் பாதுகாப்பியல், எம்பிஏ. - தகவல்பாதுகாப்பு மேலாண்மையியல் ஆகிய இரண்டு பட்ட மேற்படிப்புகளை வழங்கிவருகிறது.

4.1.9 வினையாட்டுத் துறையில் சாதனைகள்

அ) சென்னைப் பல்கலைக்கழக மகளிர் கைப்பந்துக் குழு பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான அனைத்திந்தியக் கைப்பந்துக் கோப்பையை 2013-2014 இல் வென்றுள்ளது.

ஆ இந்திய கிரிக்கெட் வாரியத்தோடு இணைந்து இந்தியப் பல்கலைக்கழகக் கூட்டமைப்பு நடத்தும் விஸ்ஸி கோப்பை கிரிக்கெட் போட்டியில் வினையாட சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

4.1.10 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் /திட்டங்கள்

1. பல்கலைக்கழகத்தின் கிண்டி வளாகத்தில், சூரிய சக்தியில் இயங்கும் தெரு விளக்குகளை நிறுவுவதற்கான திட்டம் நடைமுறைக்கு வரவுள்ளது. சேப்பாக்கம் வளாகத்தின் நிர்வாகக் கட்டடங்கள் அனைத்திலும் உள்ள மின் சாதனங்களுக்கான சக்தியை சூரிய ஒளியிலிருந்து பெற திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2. கல்லூரிகள் மற்றும் மண்டலங்களுக்கு இடையிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்த வசதியான ஓர் உள்ளரங்கு விளையாட்டுக் கூடத்தை சேத்துப்பட்டு வளாகத்தில் அமைக்க திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.
3. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் தகைசால் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டமாக பின்வரும் 7 திட்டங்கள் தொடங்கப்படும்:
 - i) சமய ஒப்பாய்வு ஆராய்ச்சி மையம்.
 - ii) ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் உத்தியியல் மையம்.
 - iii) தீவிரவாதம், உள்நாட்டுப் பாதுகாப்பு மற்றும் குற்றங்களினால் பாதிக்கப்பட்டோர் ஆய்வு மையம்.
 - iv) புரிதல் மற்றும் நடத்தை ஆய்வு மையம்.
 - v) உளவியல் மற்றும் இசைவழி மருத்துவத் திட்டம்.
 - vi) மரபுவழி மருத்துவச் சோதனைகள் மற்றும் தரப்பாடு குறித்த சோதனைக்கூடம்.
 - vii) பன்மொழி அகராதித் திட்டம்.

4.2 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1965-ல் தோற்றுவிக்கப்பட்டு உயர் கல்வி மூலமாக வட்டார மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாய் செயல்படுவதில் முன்னோடியாய் திகழும் பல்கலைக்கழகமாகும். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் 20 புலங்களின்கீழ் 77 துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ள, இந்தியாவில் உள்ள பதினைந்து ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகங்களில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகத் திகழ்கிறது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 3 அரசுக் கல்லூரிகள், 30 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 45 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 1 பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி மற்றும் சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயப் படிப்புகளை வழங்கும் 9 அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக ஒரு இலட்சத்து முப்பதாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட

2014 ஜூலை 17]

மாணவ, மாணவியர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் வாயிலாக 1,22,000 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகிறார்கள். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் சட்டபூர்வ நிறுவனங்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 41 முதுநிலை, 35 இளநிலை ஆராய்ச்சி மற்றும் 17 பட்டயம், முதுகலை பட்டயம், சான்றிதழ் படிப்புகளை வழங்குகிறது.

சாதனைகள்

4.2.2

1. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம்: மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் உலகத் தரம் வாய்ந்த பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. மாணவ, மாணவியர்களின் தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு உயர் கல்வியில் உலகெங்கும் ஏற்பட்டிருக்கும் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைப்பதற்கு சிறந்த தொழில் வல்லுநர்களை ஈடுபடுத்த தொடர் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
2. சுமார் 4 கோடி ரூபாய் மதிப்பிலான மத்திய கருவிப் பயன்பாட்டு மையம், 25,000 சதுர அடி அளவில், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவால் ஆற்றல்சார் பல்கலைத் திட்டத்தின் வாயிலாக உருவாக்கப்பட்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது.
3. பல்கலைக்கழகத்தின் சுற்றுலா மற்றும் உணவுக் மேலாண்மை மையம் ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த எம்.பி.ஏ. (M.B.A.) படிப்பினை நடத்துகிறது.
4. திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகத் துறையில் மாணவ, மாணவியர்களை உருவாக்கும் பொருட்டு ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த எம்.டெக். திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகவியல் (M. Tech. in Film and Electronic Media Studies) படிப்பை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதற்காக தொழிலகத் தரத்திற்கு ஏற்றவாறு உயர்தர ஒலி-ஒளி உபகரணங்கள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் இப்படிப்பு நடத்தப்படுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

5. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாக விடுதிகளிலுள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்காக Wi-fi என்னும் கம்பியில்லா இணையதள வசதி உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது.
6. ஆர்.எப்.ஐ.டி. (Radio Frequency Identification Technology) தொழில்நுட்பம் சார்ந்த நூல்கள் பராமரிப்பு முறை தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார் நூலகத்தில் செயல்படுத்தப் பட்டுள்ளது. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் கற்பதற்கான வசதிகளும் செய்யப்பட்டுள்ளன.
7. மாணவர்கள் கணினி மூலமாகக் கற்பதற்கும், வேலை வாய்ப்புகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கும், வேலைவாய்ப்பு உதவிகள் மற்றும் கணினி வழி கற்றலுக்கான தேசிய மற்றும் சர்வதேச இதழ்களை ஒருமுகமாகப் பெறவும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் தகவல் தொழில்நுட்பப் பள்ளியில் கணினிமூலம் கற்கும் மையம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு சேவையாற்றி வருகிறது.
8. பல்வேறு துறைகள் / பள்ளிகளின் வலைதள முகவரிகளை பொதுவான வலைதளத்தோடு இணைத்து ஒருங்கிணைந்த கணிப்பொறியுடன் நிருவகிக்க ஏதுவாக வலைதள மையம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
9. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் ரூ.34 கோடி மதிப்புள்ள 160-க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
10. உயிர் அறிவியல் புலத்திலுள்ள என்.ஆர்.சி.பி.எஸ் (உயிரியல் ஆராய்ச்சி களஞ்சியம்) மையத்தின்மூலம், 28 கோடை மற்றும் குளிர்கால வகுப்புகள் / பட்டறைகள் பல்வேறு தலைப்புகளில் நடத்தப்பட்டதன்மூலம், நாட்டின் பல பகுதிகளிலிருந்து சுமார் 533 இளம் ஆராய்ச்சி மாணவ, மாணவியர்களும் மற்றும் ஆசிரியர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.
11. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் மகளிர் படிப்பு மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.
12. "பசுமை வளாகம்" திட்டத்திற்கு பல்கலைக்கழகம் ஆரோவில் நிறுவனத்துடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

சூரிய ஆற்றல் மூலம் 100 கிலோ வாட் சோலார் கிரிட் ஆற்றல் உருவாக்கிகள் ஒரு கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. சூரிய ஒளி விளக்குகள், கழிவு மேலாண்மை, ஆற்றல் தணிக்கை, புதுப்பிக்கும் ஆற்றல்களை நிறுவுதல், பசுமை புல்வெளி அமைத்தல் மூலமாக பல்கலைக்கழக நிர்வாக கட்டட வளாகம், பசுமை வளாகமாக மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

13. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட மையங்களை நிறுவியுள்ளது:

- (i) சுவாமி விவேகானந்தர் உயர்தர ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம்,
- (ii) அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப பரிமாற்ற மையம்,
- (iii) பல்கலைக்கழக வர்த்தக இணைப்பு மையம்,
- (iv) தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும்
- (v) மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பல்வடிவக் கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம்.

14. விருதுநகரிலுள்ள முதுகலைப் பட்ட விரிவாக்க மையம் செயல்படத் தொடங்கியுள்ளது. விருதுநகர் மற்றும் அருகிலுள்ள மாவட்டங்களில் உள்ள பின்தங்கிய சமுதாயப் பிரிவினர் முதுகலைக் கல்வி கற்பதற்காக இம்மையம் உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

15. இப்பல்கலைக்கழகம் கானொளிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

16. அயல்நாட்டு மொழி ஆய்வகம் பல்கலைக்கழகத்தில் நவீன மென்பொருள் மற்றும் அதற்கான கருவிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

17. மின்னணு பொருட்களை (e-content) உருவாக்குவதிலும், கல்வி செயற்கைக்கோள் (EDUSAT) நிகழ்ச்சிகள் மாணவர்களைச் சென்றடைவதற்கும் கல்விசார் பல்நோக்கு ஊடக ஆராய்ச்சி மையம் முக்கியப் பங்காற்றுகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

18. உயிரியல், உயிரி தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் வேதியியல் பள்ளிகள் தலைசிறந்த சர்வதேச பேராசிரியர்களை வரவழைத்து கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாடுகளை மாணவ, மாணவியர்களுக்கு உலகளாவிய அளவில் திறம்பட வழங்கியுள்ளன. ஜெர்மனியைச் சேர்ந்த மாக்ஸ்பியால் இதயம் மற்றும் நுரையீரல் ஆராய்ச்சி நிறுவன டாக்டர் சோனி சராய் புல்லம்சேட்டி உயிரி அறிவியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் பள்ளியைப் பார்வையிட்டார். பேராசிரியர் வி. சபாபதி, மலேசியா பல்கலைக் கழகம், கோலாலம்பூர், மலேசிய இந்திய மொழிகள் பள்ளிக்கு அழைக்கப்பட்டார். போலந்து ராக்லா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் இயற்பியல் மற்றும் செய்முறை வேதியியல் நிறுவன பேராசிரியர் ராபர்ட் ஷேல்ஸ்னி வேதியியல் பள்ளியைப் பார்வையிட அழைக்கப்பட்டார்.

19. மாணவர்களுக்குத் தேவையான விடுதி உள்கட்டமைப்பு, நவீன விடுதி சமையலறைகள் மற்றும் மருந்தகம் போன்றவை உருவாக்கப்பட்டு நிலை உயர்த்தப்பட்டன.

4.2.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- சுற்றுச்சூழலுக்கு உகந்த தாவரங்களடங்கிய நாற்றுப் பண்ணைகளை மேம்படுத்துதல்
- மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் மின்னணு ஆளுகை ஒருங்கிணைந்த கணிப்பொறி மற்றும் தரவு காப்பு அமைப்பு ஆகியவற்றை நிறுவ மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.

4.3 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.3.1 1981-ல் உருவாக்கப்பட்ட பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் தன்னிச்சையான கல்விப் பணியினைச் செய்து வருகிறது. தேசியத் தர நிர்ணயம் மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழுமத்தால் (NAAC) மறுமதிப்பீடு செய்யப்பட்டு 'A' தர அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகமானது, 34 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகளை உள்ளடக்கி, 13 பள்ளிகளாகச் செயல்பட்டுவருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 7 அரசுக் கல்லூரிகளும், 16 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும், 3 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 82 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளும் ஆக மொத்தம் 108 கல்லூரிகள் இணைவு பெற்று இயங்கி வருகின்றன. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஈரோட்டில் ஒரு முதுகலை விரிவாக்க மையம் உள்ளது. தற்போது, 2,57,292 மாணவ, மாணவியர்கள் பல்கலைக்கழக துறைகளிலும், உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும், தொலை நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களிலும் பயின்று வருகின்றனர்.

4.3.2 செயல் திட்டங்கள்

பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), ரூ.27.37 கோடியை BU-DRDO மையத்திற்கு ஒதுக்கிச் செய்து, அதன் வாயிலாக 16 ஆய்வுத் திட்டங்கள், ரூ.7.53 கோடி மதிப்பீட்டில் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும், பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறை சார்ந்த பேராசிரியர்கள் 81 ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணிகளுக்காக ரூ.11.22 கோடி நிதியைப் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழு (UGC), இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICSSR), அணு அறிவியல் ஆராய்ச்சி வாரியம் (BRNS), பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி ஆய்வகம் (DRL), இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை, (DST), இணைவு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி வாரியம் (BRFST) மற்றும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகம் - இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர், முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (CSIR) ஆகிய மைய அரசின் பல நிதி நல்கை முகமைகளிடமிருந்து பெற்று நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றனர். பல்கலை மாணவ, மாணவியர்கள் சிறப்புத் தகுதியின் அடிப்படையில் பெறப்படும் கல்வி நிதி உதவிகளான புதிய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைத் தொடர்ந்து செய்ய, ஊக்க ஆராய்ச்சித் திட்டம் (INSPIRE), பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு-அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி (UGC-BSR), அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகம் - இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர், முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (CSIR-JRF & SRF) மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு-தேசியத் தகுதி தேர்வு இளநிலை ஆராய்ச்சியாளர் (UGC-NET JRF) ஆகியனவற்றைப் பெற்றுள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

4.3.3 திட்டங்கள்

- MED படிப்பினை முறையான மற்றும் தொலைதூரக் கல்வி வழி வாயிலாக நடத்திட தேசிய ஆசிரியர் கல்வி மன்றம் பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.
- அயல்நாட்டுப் பேராசிரியர்களை வரவழைக்கும் திட்டத்தின் கீழ் பேராசிரியர் ஹானன் மையம், (வணிகவியல் துறை), குலீம் ஹம்பர் பல்கலைக்கழகம், கனடா மற்றும் முனைவர் பால்ஸ்வரூப்பட், (பயன்பாட்டு கணிதவியல் துறை), மேற்கிந்தியத் தீவுகள் பல்கலைக்கழகம், டிரினிடாடு, முனைவர் சரசன், ராயல் தாவரவியல் பூங்கா, இங்கிலாந்து ஆகியோர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகை புரிந்து சொற்பொழிவு ஆற்றியுள்ளார்கள். அவர்கள் அந்தத் துறை பேராசிரியர்களுடன் விவாதம் மேற்கொண்டு, கூட்டு ஆராய்ச்சி நடத்த முடிவு செய்துள்ளனர்.
- பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம், நிர்வாகிகள், கல்வியாளர்கள், தொழில்முனைவோர், பெற்றோர் மற்றும் முன்னாள் மாணவர்கள் ஆகியோர்களை அழைத்து கூட்டங்களை நடத்தி, அவர்களிடமிருந்து பாடத் திட்டங்கள் குறித்த கருத்துகளைப் பெற்று 40 இளநிலை, 40 முதுநிலை மற்றும் 65 இணைப்புப் பாடங்களுக்கான பாடத் திட்டங்களைத் தயாரித்துள்ளது.
- சுவாமி விவேகானந்தர் பெயரில் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த பாரதியார் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் இதன் சிறப்புக் கூட்டங்களில் கலந்து பயன்பெற்று வருகின்றனர்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் பசுமை வளாகத் திட்டம் ரூ.176 கோடி மதிப்பில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், ரூ.6.72 கோடி மதிப்பீட்டில் மேலாண்மை மற்றும் தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி, பாரதியார் பள்ளியில் உடற்பயிற்சிக் கூடங்கள் மற்றும் கூடுதல் அறைகளுக்கான கட்டடப் பணிகள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நடந்து வருகின்றன.
- தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம், 20 பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை பல்கலைக்கழக மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் நடத்தியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக வழங்கப்பட்டு வரும் பட்டங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்களின் விபரங்களை இணையதளம் வாயிலாக அதன் உண்மைத்தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும் வசதி நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் இங்கிலாந்தில் உள்ள ஆங்கிலியா ரஸ்கின் பல்கலைக்கழகத்துடன் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்காக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- அயலக மொழிகளுக்கான ஆய்வகம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதன்மூலம் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பயன் பெறும் வகையில் பிரெஞ்சு, ஜெர்மன், ஸ்பானிஷ் மற்றும் சீன மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் மென்பொருட்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலம் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பெருமளவில் பயன் பெற்று வருகின்றனர்.

4.3.4 2014-2015-ல் மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள்/திட்டங்கள்

கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு மேலாண்மை: விடுதிகளிலிருந்து வெளிவரும் கழிவுநீரைச் சுத்திகரித்து, பல்கலைக்கழக பசுமை வளாகத்தினைப் பராமரிப்பதற்கு, கழிவு நீர் சுத்திகரிப்பு மேலாண்மை மையம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட உள்ளது.

- நீச்சல் குளம்: நீச்சல் போட்டிகளை நடத்தும் வகையிலும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயன்பெறும் வகையிலும் உலகத்தரம் வாய்ந்த நீச்சல் குளம் ஒன்று அமைக்கப்பட உள்ளது.
- சுரங்கவழிப்பாதை: பல்கலைக்கழக விடுதி மாணவியர்களின் பாதுகாப்பைக் கருத்தில் கொண்டு மகளிர் விடுதிகளிலிருந்து, பல்கலைக்கழக பிரதான வளாகத்திற்கு வருவதற்கு ஒரு சுரங்கவழிப்பாதை அமைப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தடுப்பணைகள்: நிலத்தடி நீர்வளத்தினை மேம்படுத்தும் பொருட்டும் மண் அரிமானத்தைத் தவிர்க்கவும், பல்கலைக்கழக வளாகத்திற்குள், தடுப்பணைகள் கட்டுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- புதிய பட்டப்படிப்புகள்: 'மனித மரபணுவியல் மற்றும் உயிரி மூலக்கூறியியல்' மற்றும் 'இணையதளப் பாதுகாப்பு' ஆகியவற்றில் புதிய பட்டப் படிப்புகள் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட உள்ளன.

4.4 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.4.1 மாபெரும் புரட்சிக் கவிஞராகிய பாரதிதாசன் பெயரால் 1982 ஆம் ஆண்டு 'பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்' நிறுவப்பெற்றது. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 4 புலங்கள், 17 பள்ளிகள், 58 துறைகள் மற்றும் சிறப்பு மையங்கள் ஆகியவற்றின்மூலம் 112 பாடநிரல்களைப் பல்வேறு நிலைகளில் பயிற்றுவித்து வருகிறது. மேலும், இவ்நிலை, முதுநிலைப்பட்ட, ஆய்வுப் பாடநிரல்கள், 3 மாதிரிக் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஒரு மாதிரி உறுப்புக் கல்லூரி ஆகியவற்றிலும், 19 அரசுக் கல்லூரிகள், 20 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 74 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஏற்புப் பெற்ற 15 நிறுவனங்கள் உள்ளிட்ட 128 இணைவுபெற்ற நிறுவனங்களுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் இயங்கி வருகிறது. தற்போது 2,12,402 மாணவ, மாணவியர் பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும், உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும், இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளிலும் பயில்கின்றனர். முறைசார்ந்த கல்வி பயிற்றலோடு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் வழிகாட்டு நெறிகளை உறுதியாகக் கடைப்பிடித்துத் தொலைநிலை முறையிலும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் தேர்ந்தெடுத்த துறைகளில் உயர் கல்வியை வழங்கி வருகிறது. இளநிலை, முதுநிலைப் பட்டங்கள், பட்டயங்கள், திறன்சார் தொழிற் கல்வித் திட்டங்களை உள்ளடக்கிய 116 பாட நிரல்களைத் தருகிறது. கடந்த கல்வியாண்டில் 9 புதிய பாட நிரல்கள் சேர்க்கப்பட்டு, 35 புதிய படிப்பு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

4.4.2 மாற்றுத் திறனாளிகளை சமுதாய மைய நீரோட்டத்திற்குள் கொணரும் வகையில், உதவிப் பேராசிரியர் நிலையில் ஒருவரை நிரந்தரமாகப் பணியில் அமர்த்தி, மாற்றுத் திறனாளிகள் மையத்தைப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவியுள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பல்வேறு தலைப்புகளில் முதுநிலைப் பட்டயம், பட்டயம், சான்றிதழ்களை இம்மையம் வழங்குகிறது. தற்போது 31 மாணவ, மாணவியர்கள் பல்வேறு பாட நிரல்களைப் பயில சேர்ந்துள்ளனர். பார்வைச் சவாலை எதிர்கொள்ளும்

2014 ஜூலை 17]

மாணாக்கர்களுக்கு கணினியில் சிறப்பு வகை மென்பொருள் நிறுவப்பெற்றுள்ளது.

4.4.3 சாதனைகள்

- கானொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகத் துறைகளும் உறுப்பு / மாநில, இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளும் பயன்பெறும் வகையில் ICT அடிப்படையில், தரம் உயர்த்தப்பட்ட எண்ணியல் நூலகத்தை, உள்ளடக்கியதாகப் பல்கலைக்கழக நூலகம் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- விடுதிகள், வகுப்பறைகள், துறைகள் உள்ளிட்ட பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்கள் அனைத்திற்கும் Wi-Fi இணைப்பு தரப்பட்டுள்ளது. அறிவுக் கருவூல மையப் பல்லாடகவாயில், தொழில்நுட்பம் செறிந்த கற்றல் பற்றிய தேசியத் திட்டம், பல புதிய கானொளி விரிவுரைகள்மூலம் வலுப்படுத்தப்பட்டுவருகிறது.
- 2013-2014 கல்வியாண்டில் பல்வேறு துறையாசிரியர்களின், சுமார் 300 ஆய்வுத்தாள்கள் மிகுதாக்கக் காரணி ஆய்விதழ்களில் வெளியாகியுள்ளன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC), அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சி கழகம் (CSIR), DST, DBT, பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (DRDO), இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICSSR) மற்றும், ICMR முதலியவற்றின் நிதியுதவியுடன் கூடிய 400 ஆய்வுத் திட்டப் பணிகள் பல்வேறு துறைகளில் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. வேறுபல நிதிநல்கும் அமைப்புகளுக்கு 125 ஆய்வுத் திட்ட முன் மொழிவுகள் மேலனுப்பப் பெற்றுள்ளன. அனைத்திற்கும் மேலாக இப்பல்கலைக்கழக துறை ஆசிரியர்களால் 2 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.
- கடந்த கல்வியாண்டில் 9 துறைகளுக்கு பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவி (SAP) திட்டத்தின்கீழ் சிறப்புதவி அளிக்கப் பெற்றுள்ளது. DST-FIST திட்டத்தின்கீழ் 4 துறைகள் நிதி நல்கைப் பெற்றுள்ளன. ஏற்கெனவே, சிறப்பு உதவிநல்கும் திட்டத்தின்கீழ் உள்ள மூன்று துறைகள் அடுத்த நிலைக்கு (DRS-II) உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக நிதி

[2014 ஜூலை 17]

நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவி நல்கும் திட்டத்தின்கீழ் உதவிபெறும் துறைகளிலுள்ள தகுதியுடைய மாணவ, மாணவியர்களுக்கு இதுவரை 63 ஆய்வு ஊக்கத் தொகைகள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

- வேறுபட்ட பத்துத் துறைகளில் உலகத்தரப் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவுகள் (cells) உருவாக்கப்பட்டு உலகளவில் போட்டியிட ஏதுவாக இளநிலை / முதுநிலை பாடத் திட்டங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பெரம்பலூர் மாவட்டம் வேப்பூரில் 177 முதலாமாண்டு மாணவர்களுடன் உறுப்பு மாதிரிக் கல்லூரி தொடங்கப் பெற்றுள்ளது.
- 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் நான்கு முதுநிலைப் படிப்புகள், இரண்டு முதுநிலைப் பட்டயங்கள், இரண்டு பட்டய படிப்புகள், இரண்டு சான்றிதழ் படிப்புகள் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- ஆர்த்தி ஸ்கேன்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை மற்றும் சதர்ன் அகாடமி ஆஃப் மாரிடைம் ஸ்டடிஸ் (பி) லிமிடெட், சென்னை ஆகியவற்றோடு புதிய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கையெழுத்தாகி உள்ளன.

4.4.4 கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு 2014 பிப்ரவரி 27 மற்றும் 28 ஆகிய நாட்களில், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும் இணைவுபெற்ற கல்லூரிகளிலும் பணியாற்றும் 469 ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் பயனறும் வகையில் “தரம் வாய்ந்த ஆய்வறிக்கை எழுதுதல்” பற்றிய இருநாள் பயிலரங்கினை நடத்தியது.

4.4.5 தொழில்முனைவு - திறன் மேம்பாட்டுமையம் 1-2-2014 முதல் 31-3-2014 வரை நடத்திய 3 திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்முறை வகுப்புகளிலும் 20 ஊக்குவிக்கும் பரப்புரை நிகழ்ச்சிகளிலும் 2,730 பேர் கலந்துகொண்டு பயன் பெற்றனர்.

4.4.6 முதுநிலைத் தொழில்நுட்பவியல் இறுதியான ஒரு மாணவர்கள் Fort Info Corp எனும் பெயரில் தொழில்நுட்ப அடைகாத்தல் மற்றும் பரிமாற்ற மையத்தில் (ITTC) உருவாக்கியுள்ள நிறுவனத்தில் இதுவரை 5 திட்டப் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. இவை தவிர மாணவர்கள் வலையக

2014 ஜூலை 17]

வடிவமைப்பு, வலையகப்புரத்தல் மையங்களையும் (Web hosting Centres) ITTC-ல் தொடங்கியுள்ளனர். மொத்தத்தில் 246 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.4.7 தொழில்நுட்பம் சார்ந்த வரைவுகளை எழுதுதல் மற்றும் கல்விசார் அறிக்கைகளை எழுதக் கற்பிக்கும் மையம் 27-1-2014 முதல் 31-1-2014 வரை பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளிலும் ஆய்வு மேற்கொள்வோர்க்காக ஐந்து நாள் பயிலரங்கினை நடத்தியது. இதனால் 69 முழுநேர ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்தனர்.

4.4.8 கானொலிக் காட்சி வசதியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள் வணிகவியல் மற்றும் நிதியியல் துறை, மொழித் துறை, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் கல்விப் பணியாளர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் நிறுவப்பெற்று, 56 செயல்முறை வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு 3,083 மாணவர்களும், ஆய்வாளர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.4.9 ஆயல்நாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைக்கும் திட்டத்தின்கீழ் புகழ்வாய்ந்த 8 பேராசிரியர்கள் ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள், ஜப்பான், ஆஸ்திரேலியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா, ஆஸ்திரியா ஆகிய நாடுகளிலிருந்து வந்து சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றியதோடு பல்கலைக்கழகத் துறைகளின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளிலும் பங்கேற்றனர். இவற்றால் 1,585 மாணவர் மற்றும் ஆய்வாளர்கள் பயனடைந்தனர்.

4.4.10 உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப் பாட்டிலுள்ள மாற்றுத்திறனாளிகளின் மையம் பார்வைக் குறைபாட்டாளர்களுக்காக அடிப்படைக் கணினி இயக்கப் பயிற்சித் திட்டமொன்றை நடத்தியது. இத்திட்டத்தில் கணினியைப் பயன்படுத்தியும் பயிற்சியாளர் மற்றும், கணினித் திரைப்படிப்பு மென்பொருள் துணையுடன் பார்வைக் குறைபாட்டாளர் 16 பேர் பயனடைந்தனர்.

4.4.11 இளைஞர்களுக்கு சுவாமி விவேகானந்தரின் போதனைகளை எடுத்துச் செல்ல விவேகானந்தர் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம் மாணவர்கள் நலனுக்காக விவேகானந்தரின் சிந்தனைகள் குறித்த பல சொற்பொழிவுகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.4.12 பெரம்பலூரில், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக முதுநிலை விரிவாக்க மையத்தின் மூலம் பெரம்பலூர் மாவட்ட, கிராமப்புற,

[2014 ஜூலை 17]

சமூக — பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய 199 மாணவர்கள் உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல், கணிதம், நுண்ணுயிரியல், கணினி அறிவியல் துறைகளின் முதுநிலைப் பாடங்களைப் பயில வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்களுள் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியின வகுப்பினர் 76 பேரும் பிற்படுத்தப்பட்ட/மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் 16 பேரும் முறையே ரூ.69,647/- மற்றும் ரூ. 41,201/- கல்வி உதவித் தொகையாகப் பெற்றுள்ளனர். மாணவர் அனைவரும் எளிதாகக் கற்றிட மையத்தின் ஆய்வக வசதியினைப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றனர். நுண்ணுயிரியல், உயிர்த் தொழில்நுட்பவியல் மாணவர்கள், மூத்த கல்வியாளர்களும் அறிவியலாளர்களும் வந்து நிகழ்த்தும் உரைகளைக் கேட்டுணர்வதோடு தொழிலகப் பார்வையீடாகத் திருச்சியிலுள்ள தேசிய வாழை ஆய்வு மையத்திற்குச் சென்று பார்வையிட்டுள்ளனர்.

4.4.13 தொலையுணர்வியல் மையத்தில் உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகத்துடன் முதுநிலைப் பட்ட மையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, பல்கலைக்கழகத்தின் தொடக்க நிலை நிதியில் பாறையியல் ஆய்வகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டு தொலையுணர்வியல் மையத்தில் 110 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

2014-2015-ல் நடத்தப்படவுள்ள திட்டங்கள் / நடவடிக்கைகள்

4.4.14 (i) முதுகலை-சமூகச் செயற் கொள்கை, (ii) முதுகலை-மருத்துவச் சமூகவியல், (iii) முதுநிலை அறிவியல்-தாவரவியல், (iv) முதுநிலை அறிவியல்-புவிவரைவியல் ஆகிய முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும் மற்றும் நெறியாண்மையும் கலந்தாலோசனையும் எனும் முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்பும் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

4.5 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.5.1 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் உயரிய நோக்கம் மற்றும் தொலைநோக்குடன் உயர் கல்வித் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தினைக் கருத்தில் கொண்டு கல்வி மேம்பாட்டினை வளர்க்கிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 23 துறைகள், 9 மையங்கள் மற்றும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளான கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் உடற்கல்வியியல் கல்லூரி உள்ளடங்கிய 10 கற்பிக்கும் பள்ளிகள் உள்ளன. மேலும்,

2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகைக்குட்பட்ட சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் 31 இணைப்புக் கல்லூரிகளும், 5 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் உறுப்புக் கல்லூரியும் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளிலும் தொடர் உள் மதிப்பீடு முறையும் (CIA), விருப்பத்தின் அடிப்படையிலான பாடத்தெரிவு (CBCS) முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

தொலைநிலைக் கல்வி மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு வழி வகைப் படிப்புகள்

4.5.2 அழகப்பா பல்கலைக்கழக தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தின் வாயிலாக நாட்டின் மூலை முடுக்கெல்லாம் உள்ள 83,000 இளையோர் மற்றும் முதியோருக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் மொத்தம் 217 கற்றல் மையங்களுடன் பரந்த தளத்தைப் பெற்றுள்ளது. மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறன்வளர் தேவையின் அடிப்படையில், சான்றிதழ், இளங்கலை, முதுகலைப் பட்டயப் படிப்பும், முதுகலைப் பட்ட கேட்டரிங் மற்றும் உணவக மேலாண்மை, நுண்கலை, ஆடை வடிவமைப்பு மற்றும் உயிரித் தொழில்நுட்பம், பாரா மெடிக்கல், கடல் மற்றும் வான் அறிவியல் போன்ற பாடப் பிரிவுகளை புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களோடு இணைந்து வழங்கி வருகிறது.

4.5.3 சாதனைகள்

- ஹோப்பஸ் ஆவணக் கணக்கீட்டின் அடிப்படையில், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டு கூட்டு ஆய்வு வெளியீட்டில் இந்திய அளவில் 50 பல்கலைக்கழகங்களில் மூன்றாவது இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது. (மிகப் பெரும் சுருக்கமான மற்றும் மேற்கோள் தரவுகள் குழு ஆய்வு இலக்கியம்) இதனைப் பாராட்டும் பொருட்டு, இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவியல் செம்மை ஊக்குவிப்புத் (PURSE) திட்டத்தின்கீழ் ரூ.6.00 கோடி நிதியை ஆய்வுப் பணிக்காக வழங்கியுள்ளது.
- ஆய்வுத் திட்டப் பணிகளை மேம்படுத்தும் வகையில் வெளிநாட்டு ஒருங்கிணைப்பு ஆய்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் சிறு, குறு ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்வதற்கென,

[2014 ஜூலை 17]

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ரூ.5 கோடி நிலை நிதி வைப்புத் தொகையாக (Corpus amount) “அழகப்பா பல்கலைக்கழக ஆய்வு நிதி” ஒன்றினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

- அமெரிக்கா, பிரிட்டன், சுவீடன், தென் கொரியா, சீனா, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, பிரான்ஸ், மஸ்கட், மலேசியா, சிங்கப்பூர் மற்றும் கிரீஸ் மற்றும் இந்தியாவின் அனைத்துப் பகுதி கல்வியாளர்களையும் அழைத்து கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் 300-க்கும் மேற்பட்ட பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளுக்கு (கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் விழாக்கள்) ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

4.5.4 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய நடவடிக்கைகளும் /திட்டங்களும்

- பல்கலைக்கழக-தொழில் இணைவு மையம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்விசார் எழுதுதல் பயிற்சி மையம், ஊனமுற்றோர்க்கான பலவகைக் கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம், உயர் ஆய்வக வசதி கொண்ட நுண்ணுயிரி மையம் மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம் போன்ற மையங்களை இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து ரூ.5.36 கோடி பன்னிரண்டாம் ஐந்தாண்டு மேம்பாட்டு உதவித் திட்டத்தின் முதல் இரண்டு தவணைகளாகப் பெற்றுள்ளது. இயற்பியல், தொழில் வேதியியல் மற்றும் உடற்கல்வித் துறைகள், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின் - துறைகள் ஆராய்ச்சி ஆதரவு நிலை-II (UGC-SAP-DRS-II) என்ற தகுதியினை பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடம் பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு, இயற்பியல், தொழில் வேதியியல், மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் துறைகளுக்கு பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி உதவித் தொகையினை (5 UGC-BSR Fellowships) ஐந்து வருடங்களுக்கு அளித்துள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் நிதி உதவியுடன், யுஜிசி புத்தாக்கத் திட்டத்தின்கீழ் முதுகலை மேலாண்மைப் படிப்பு (கணிப்பியல் திட்ட நிர்வாக மேலாண்மை) (MBA-Logistics Management) என்ற முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பும், மரபணு

2014 ஜூலை 17]

மருந்தியல் (PG Diploma in Pharmacogenomics) என்ற முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்பும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

- பின்னலாடை உற்பத்தி, தையல் பயிற்சி, நவீன பின்னலாடை வாடிவமைப்பு, வீட்டு உபயோகப் பொருட்கள் போன்ற தொழில்நுட்பப் பயிற்சி வகுப்புகள்மூலம், மாணவர்கள், வேலையில்லா இளைஞர்கள் மற்றும் மூத்த குடிமக்களுக்கு திறன் வளர் பயிற்சி அளிப்பதற்காக திறன் வளர் மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத் திட்டங்களைப் பன்னாட்டுத் தரத்திற்கு இணையானதாக மேம்பாடு செய்யும் வகையில் மெசினா பல்கலைக்கழகம், இத்தாலி, ஷீஜா பல்கலைக்கழகம், ஐப்பான், பாஹ் பல்கலைக் கழகம், ஷ்வானாஷ் பல்கலைக் கழகம், வால்வர்ட்ஹெம்டன், வேல்ஷ் பல்கலைக்கழகம், பிரிட்டன், மலேசியா பல்கலைக்கழகம், கோலாலம்பூர், மத்திய ஐரோப்பா பல்கலைக்கழகம், ஹங்கேரி, டென்னிசி பல்கலைக்கழகம், நாஷ்வில்லே மற்றும் மான்ட் கிளேர் ஷ்டேட் பல்கலைக்கழகம், நியு ஜெர்ஸி பல்கலைக்கழகம் அமெரிக்கா மற்றும் ஜேம்ஸ் குக் பல்கலைக்கழகம், ஆஸ்திரேலியா போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து முப்பது பேராசிரியர்கள் / உயர் பதவியாளர்கள் அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகைபுரிந்து, பல்வேறு துறைகளின் பாடத் திட்டச் சீரமைப்பிற்கு சிறப்பான பங்களிப்பையும் வழங்கியுள்ளார்கள்.

4.5.5 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் மென்பொருள் கட்டமைப்பினை வலுப்படுத்தும் வகையில் Wi-Fi வசதி திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக பன்னாட்டு உறவு மேம்பாடு மையத்தின் வாயிலாக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்கள் பரிமாற்ற எண்ணிக்கையினைப் பெருக்குவதற்கு வசதியாக பன்னாட்டு கூட்டு ஆய்வுத் திட்டங்களை அதிகரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.
- 1 ஜிகா பைட் (GB) "தேசிய அறிவு வலைதளத்தின்" முழுமையான பயனைச் சேர்ப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- கடல் சார்ந்த நோய்க்கிருமிக்கான உயிரித் தொழில் நுட்பம் (Marine Microbial Biotechnology) மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட உலோகங்கள் (Advanced Materials) என்ற இரண்டு அறிவியல் பிரிவுகளுக்குப் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் “குறிப்பிட்ட துறையின் செழுமை மையம்” (Centre of Excellence in Particular Area) என்ற திட்டத்தின் மூலமாக, நிதி நல்கை பெறுதற்கு திட்ட அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட உள்ளது.
- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் “புத்தாக்க பல்கலைக்கழகம்” (Innovation University) என்ற திட்டத்தின்கீழ் பல்கலைக்கழக அறிவியல் ஆராய்ச்சி உபகரண மையம் (University Scientific Instrumentation Centre) மற்றும் நவீன விலங்குகள் காப்பக வசதி (Modern Animal House Facility) மையம் என இரண்டு மையங்கள் தொடங்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

4.6 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.6.1 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானலில் 1984 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மகளிரின் கல்வித் தேவைகளை குறிப்பாகக் கிராமிய, மலைவாழ் சமூகத்தின் அடித்தட்டு நலிந்த, பின்தங்கிய மகளிரின் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் விதத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. தற்சமயம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தில் பதினெட்டு துறைகளும், மதுரை, சென்னை ஆகிய இடங்களில் இரண்டு ஆய்வு விரிவாக்க மையங்களும் உள்ளன. பதினோரு இணைப்புக் கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் இரண்டு அரசு கல்லூரிகள், இரண்டு அரசுக் உதவி பெறும் கல்லூரிகள், இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகள், ஐந்து சுயநிதிக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவை தவிர, கிராம மற்றும் மலைவாழ் மாணவிகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு, எட்டு சமுதாயக் கல்லூரிகள் இயங்குகின்றன. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரிகளில் பல்வேறு படிப்புகளில் 14,910 மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.6.2 முக்கிய சாதனைகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் வெவ்வேறு பிரிவுகளான நிதிப் பிரிவு, நிருவாக பிரிவு, சேர்க்கைப் பிரிவு, தேர்வுகள் பிரிவு,

2014 ஜூலை 17]

சேமிப்பு கிடங்குப் பிரிவு, நூலகம், தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் ஆகிய பிரிவுகளில் முற்றிலுமாக தானியங்கி முறை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

* பல்கலைக்கழகம், “மகளிருக்கான தொழில்நுட்பப் பூங்காவைத்” தோற்றுவித்து, வருவாய் ஈட்டுவதற்கான பல்வேறு பயிற்சி வகுப்புகளை நல்குகிறது.

* ஆசிரியர் - மாணவர் பரிவர்த்தனை திட்டம் மேற்கொள்ளவும், கானொளி கருத்தரங்குமூலம் வல்லுநர்களால் சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தவும் ஏதுவாக மலேசியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் இங்கிலாந்தில் உள்ள லாபரோ பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சிக்கான கூட்டமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

* பல்கலைக்கழக வளாகத்தைச்சுற்றி மரங்களை வளர்த்தல் மற்றும் உள்நாட்டு மூலிகைகள் மற்றும் மருத்துவத் தாவரங்கள் உள்ளடக்கிய தாவரப் பூங்காவினை அமைத்தல் ஆகியன்றறை மேற்கொள்வதற்காக பசுமை வளாகத் திட்டத்தினை பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியுள்ளது.

* மாணவர்களுக்கு தொகுதி-II தேர்வு, தேசியத் தகுதித் தேர்வு, மாநிலத் தகுதித் தேர்வு மற்றும் போட்டித் தேர்வுகளில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க பயிற்சி மையம் ஒன்றை நிறுவியுள்ளது.

* பெண் குழந்தை எதிர்கொள்ளும் தீங்குகளைக் களைவதற்கான தொடர் தேசியக் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிலரங்கு பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. இப்பொருண்மையில் சுல்லூரி மாணவிகளுக்கிடையே குறும்படப் போட்டி நடத்தி, ரொக்கப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

* கொடைக்கானல்வாழ் கிராமப்புற மற்றும் பழங்குடியின மக்களின் சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்க உளரக மேம்பாட்டு மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. கொடைக்கானலில் உள்ள நீராதாரங்களை கண்டறிந்து பாதுகாக்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

திடக் கழிவு மேலாண்மை மற்றும் உயிரி உரப் பயன்பாடு குறித்து நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. மலரியல், இன்றியமையாத எண்ணெய் பிழிந்தெடுத்தல் குறித்த பயிற்சிகள், மகளிர், மாணவியர், சிறு தொழில் முனைவோர் பயன்பெறும் வண்ணம் நடத்தப்பட்டன.

- மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அறிவித்த தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் சர்வதேச மையம் கொடைக்கானலில் மகளிர் மேம்பாடு சார்ந்த பல பிரச்சினைகளைப் பரிசீலிக்கும் இலக்குடன் நிறுவப்பட்டுள்ளது. யோகா, நாட்டுப்புறவியல், நடனம், இசை, இந்தியப் பண்பாடு, ஆயுர்வேத அறிவியல் துறைகளில் பெண்கள் பயில சான்றிதழ் பட்டய வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன.
- மாணவியரின் பணியமர்த்தம், திறன் மேம்பாடு, ஆய்வு ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழகம், அக்மே புரோஜனப்பயோடெக் (இந்தியா) பிரைவேட் லிமிடெட், சேலம், என்ஐஎஃப்டி-டிஇஏ, திருப்பூர் இன்பிலிப்னெட்டுக்கான (INFLIBNET) சோதகங்கா திட்டம் மற்றும் தமிழ்நாடு தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனமான ICT போன்ற பல நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.
- அறிவுசார்ந்த சொத்துரிமைகள் மையம், 'முதுகலைப் பட்டய' வகுப்பை அறிவுசார்ந்த சொத்துரிமைகள் பாடத்தில் நல்குகிறது. காப்புரிமை தொடர்பான விழிப்புணர்வு மற்றும் பதிவு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவியர்கள் அறியும் வண்ணம் விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.
- தொழில் நெறிகள், காந்தியவியல் ஆகியவற்றில் புத்தாக்க பட்டயப் படிப்புகளை பல்கலைக்கழகம் நல்குகிறது.
- சைவ இலக்கியம், வைணவ இலக்கியம், கிறித்துவ இலக்கியம், இசுலாமிய இலக்கியம் ஆகியவற்றில் கூடுதல் சான்றிதழ் பாடங்களைப் பல்கலைக்கழகத்தில் முறையான கல்வி பயிலும் மாணவியர்களுக்கு வழங்குகிறது.

2014 ஜூலை 17]

- ❑ தொழில்முனைதல் குறித்து பயிற்றுநர் மேம்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் கருத்தரங்குகள் ஆகியவற்றை ஏற்பாடு செய்வதுடன், II களங்களில் சான்றிதழ் படிப்புகளையும், தொழில்முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் வழங்குகிறது.
- ❑ பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் வகையில் வேலைவாய்ப்புச் சந்தையின் தேவைக்கேற்ப தற்போதைய பாடத்திட்டத்தைப் பரிசீலித்து, மாற்றியமைத்து, பாடத் திட்டங்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தி, 1,000 மாணவியர் பயன்பெறும் வண்ணம் 52 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. கம்பியில்லா இணைய வசதி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❑ நவீன தொழில்நுட்ப வகுப்பறைகள் கானொளி கருத்தரங்கு வசதிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டன. ஆசிரியர்கள், மாணவியர்கள் இவ்வகுப்பறைகளைச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தி ஊடகத் தொகுதிகளின் அறிவுட்டம் பெறவும், கானொளி கருத்தரங்கின்மூலம் வல்லுநர்கள் வழங்கும் உரைகள், கிராம மாணவர்களைச் சென்றடையவும் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.
- ❑ அயல் மொழி ஆய்வகம்மூலம் கூடுதல் மதிப்பு நல்கும் பாடங்களாக அனைத்துத் துறை மாணவியர்களும் பயிலும் வண்ணம் பிரெஞ்சு மற்றும் ஐஸ்மான்ய மொழிகளில் சான்றிதழ் / பட்டயப் படிப்புகள் நடத்தப் படுகின்றன. ஆயிரம் மாணவியர்கள் பயின்று சான்றிதழ்களைப் பெற்றுள்ளனர்.
- ❑ சிறப்புக் கல்விப் பயிற்சிக்கு குறைந்த விலையில் பயிற்றுவிப்புக் கருவிகளை உருவாக்குவதற்கு ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்குப் பயிலரங்குகள் நடத்தப்படுகின்றன. கல்விச் சேவை, செயற்கைக்கோள் மூலமான கல்வி வழங்கும் வசதியுடன் மின்னணு பாடங்களை ஆசிரியர்கள் தயாரித்துள்ளனர். அறிவார்ந்த சவால்களுடைய மாணவர்களுக்கும், மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளுக்கும் பயிற்றுவிக்கும் வண்ணம் சிறப்புத் தகவல் தொழில்நுட்பத் தொகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

- கற்பித்தல்-கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்கான தங்களது அறிவினைப் புதுப்பித்துக்கொள்வதற்காகத் தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவன ஆய்வகத்தில் இணையதள வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கலந்துரையாடல் குழு சிறப்பான பாடம் பயிற்றுவித்தலுக்கு உதவுகிறது. ஆய்வு, பயிற்றுவித்தல் செயல்பாடுகளுக்கும், தகவல் தளங்களை உருவாக்கவும், சேமிக்கவும், மீண்டும் தகவலைப் பெறவும், கட்டமைப்பு வினவல் மொழி பரிமாற்றம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- மீயுரை குறியீட்டு மொழியைப் பயன்படுத்தி வலைதளம் ஷடிவமைத்தல் (300 பங்கேற்பாளர்கள்), புள்ளி இணைப்புச் செயல்முறைப் பயிற்சி (50 பங்கேற்பாளர்கள்) வன்பொருள்/மென்பொருள் பிரச்சினை கண்டறிதல் (100 பங்கேற்பாளர்கள்) ஆகிய பயிற்சிகள் கணினிப் பயன்பாடு பாடத்திற்கான முதுகலை மாணவியர்கள் மற்றும் அனைத்துப் பிரிவு மாணவியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டன.
- தமிழக அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவிய, தொழில்நுட்ப மற்றும் கல்விசார் எழுத்து மையம், இதுவரை பனிரெண்டு பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்தியுள்ளது. ஆசிரியர்கள் மற்றும் நிருவாகப் பணியாளர்களுக்கு பயிலரங்கு நடத்தப்பட்டது. வணிக ஆங்கிலம், பயன்பாட்டு ஆங்கிலம் மற்றும் ஆய்வு அறிக்கைகளை ஆங்கிலத்தில் எழுதும் முறைகள் குறித்து இளங்கலை, முதுகலை மாணவியர்களுக்கு தொடர் பயிலரங்குகளும் நடத்தப்பட்டன. இவற்றில் பங்கேற்று 2000 மாணவியர்கள் பயனடைந்தனர்.
- தமிழக அரசின் திட்டத்தின்கீழ், அயல் நாட்டுப் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் டாக்டர் யோகேஷ், டாக்டர் கே. துவிவேதி, மின் வணிக தகவல் அமைப்புப் பேராசிரியர், இங்கிலாந்து வான்சி பல்கலைக்கழகம், டாக்டர் சிவேந்திர சாய், அமெரிக்கா, வெஸ்டர்ன் சென்டக்கி பல்கலைக்கழகம், டாக்டர் விகவநாதன், கணிதப் பேராசிரியர் மலேசியப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பேராசிரியர் முஸ்தபிர் ரகுமான், முன்னாள் துணை வேந்தர் மற்றும் ஆங்கில பேராசிரியர், மலேசியப் பீப்பிளில் பல்கலைக்கழகம், வங்காள தேசம்

2014 ஜூலை 17]

ஆகியோர் வருகைபுரிந்தனர். 54 ஆசிரியர்கள், 55 ஆய்வு மாணவர்கள், 407 மாணவியர்கள், 1,918 இணைப்புக் கல்லூரி மாணவியர்கள் இப்பேராசிரியர்களுடன் துறை சார்ந்த இன்றைய நவீன தகவல்களை உரையாடி, விவாதித்து பகிர்ந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பினை பெற்றனர்.

- * மைசூர், சுவாமி விவேகானந்தர் இளைஞர் இயக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்து, உடல்நல நிருவாகம், கிராம முன்னேற்றம் மற்றும் மகளிர் கல்வி ஆகியவற்றில் இரண்டு நாள் பயிற்சிப் பட்டறை வகுப்புகள் நடைபெற்றுள்ளன. அதைத் தொடர்ந்து, கன்னியாகுமரி, சுவாமி விவேகானந்த கேந்திரத்து வல்லுநர்களால் பல்கலைக்கழக இளங்கலை, முதுகலை மாணவியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். பயிற்சி பெற்ற மாணவியர் குழுவின் உதவியுடன், ஐந்து கிராமங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, மகளிர் கல்வி மற்றும் உடல்நல நிருவாகம் குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

4.8.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- * பல்கலைக்கழகம், அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொழில் சார்ந்த கல்வி அமைப்பு ஒன்றினைத் தொடங்க உள்ளது. அதன்வழி பொதுநலம், நன்னெறிக் கல்வி, கல்வி ஆய்வு, பயிற்றுவித்தல் ஆகியவற்றின் தரம் உயர்த்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளன.
- * அறிவுசார் ஊனங்களைக் களையத்தக்க சிறப்புக் கல்விப் பயிற்றுவிப்பாளர்களை உருவாக்கும் வகையில், முதுகலை கல்வியியல் மற்றும் சிறப்புக் கல்வி பாடத்தைத் தொடங்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.
- * ஃபிஸ்ட் (FIST) திட்ட உதவியுடன், பயன்பாட்டு உயிரித் தொழில்நுட்ப ஆய்வு மையம் தோற்றுவிக்கப்பட உள்ளது.
- * உயர் தரமிக்க சூழலுக்கேற்ற ஐவுளிகள், கைவினைப் பொருட்கள் மற்றும் ஐவுளிக் கழிவு மறுசுழற்சி ஆகியவற்றை மேற்கொள்வதற்கான இயற்கையான நார்ப் பொருட்களின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான திறன்களை உருவாக்குவதற்காக வாழ்க்கைச் சூழலுக்கேற்ற நெசவு மையம் ஒன்றை பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்க உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

4.7 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.7.1 “மனோன்மணியம்” என்ற புகழ்வாய்ந்த நாடகத்தை எழுதிய, பேராசிரியர் பெ. சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) என்ற சிறந்த தமிழ் தத்துவவியல் அறிஞர் பெயரால் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி அபிசேகப்பட்டியில் முதன்மை வளாகத்தையும், ஆழ்வார்குறிச்சி மற்றும் ராஜாக்கமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் இரண்டு துணை வளாகங்களையும் உள்ளடக்கிச் செயல்பட்டு வருகிறது. திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களை தனது எல்லையாகக் கொண்டுள்ள இப்பல்கலைக்கழகம், தொலைதூரக் கல்வி மற்றும் சமுதாயக் கல்லூரி வழியாகவும் கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் 25 துறைகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 64 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் 3 அரசுக் கல்லூரிகள், 32 உதவிபெறும் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 29 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் உள்ளன. இதைத் தவிர 4 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 6 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள் மற்றும் 19 சமுதாயக் கல்லூரிகளும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் மூன்று மாவட்டங்களில் உள்ளன.

பல்கலை முதுகலை துறைகள், ஆய்வியல் நிறைஞர் பிரிவுகள் மற்றும் 64 இணைவு கல்லூரிகளில் இவ்வாண்டு 80,791 மாணவர்கள் உள்ளனர். மேலும், சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கியுள்ள பெண்கள் படிப்பதற்கு வசதியாகவும் கல்விக் கட்டணச் செலவினை ஏற்கும் வகையில் மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, செயல்பட்டு வருகின்றன. தற்போது இந்த முன்னோடி கல்வித் திட்டமானது புளியங்குடி, சங்கரன்கோவில், கோவிந்தபேரி, நாகம்பட்டி, திசையன்விளை மற்றும் பணகுடி ஆகிய இடங்களில் விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆறு மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளோடு, சாத்தான்குளம், நாகலாபுரம், கன்னியாகுமரி மற்றும் கடையநல்லூர் ஆகிய இடங்களில் 4 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பாடப் பிரிவுகளில் மொத்தம் 5,424 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

4.7.2 சமுதாயக் கல்லூரி

10 ஆம் வகுப்பு படித்து முடித்த கிராமப்புற மாணவ, மாணவர்களை அதிக எண்ணிக்கையில் பணியமர்த்த 19 சமுதாயக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இக்கல்லூரிகளின் வாயிலாக 18 வேலைவாய்ப்புத் தருகின்ற திறன் சார்ந்த ஓராண்டு கால பட்டயப் படிப்பு வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. தற்போது சமுதாயக் கல்லூரிகளில் மொத்தம் 637 மாணவ, மாணவியர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.7.3 சாதனைகள்

1. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக முதுகலை கணிதத் துறை, உயராய்வு மையமாக மேம்படுத்தப்பட்டதன்மூலம் மாணவ, மாணவியர்கள் ஆழ்ந்த கணித ஆய்வில் சிறந்த வெளிப்பாடு பெறுவதற்கு வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
2. பல்கலைக்கழகத்தின் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் நாகர்கோவிலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, இரண்டு முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் நலிந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர் உயர் கல்வி பெற வாய்ப்பு உருவாகியுள்ளது.
3. நான்கு செபல்திறன் மிக்க வகுப்பறைகள் காரணாளி காட்சி வசதிகளுடன், பல்கலைக்கழகத்தின் 3 வெவ்வேறு வளாகங்களில் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. இதன் காரணமாக ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான தகவல்களை உலக அளவில் பரிமாறிக்கொள்ள வசதி ஏற்படுத்தி, ஆராய்ச்சியின் தரத்தை மேம்படுத்தியுள்ளது. இதன் மூலம் 1,256 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளார்கள்.
4. வெளிநாட்டு மொழி ஆய்வுக்கூடம் பல்கலைக்கழக முதுநிலை வளாகத்தில் தேவையான வசதிகளுடன் உருவாக்கப்பட்டு, மாணவ, மாணவியர் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, இத்தாலி மற்றும் ஜெர்மன் மொழிகளில் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். தற்போது இதன்மூலமாக 255 மாணவர்கள் பலன் அடைந்துள்ளனர். மேலும், ஒரு பருவத்திற்கு 1,225 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பலன் பெறுவார்கள். பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் வருடாவருடம் ஒரு புதிய அயல் நாட்டு மொழியினைக் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

5. தொழில்முனைவோர் திறன் பற்றிய எட்டு, ஐந்து நாள் பயிலரங்குகள் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டன. இவை ஒவ்வொன்றிலும் 30 ஆசிரியர்கள் பங்கு பெற்றனர். ஒவ்வொரு இடத்திலும் நடைபெற்ற பயிலரங்குகளில் தொழில்முனைவோர் திறன் துறை வல்லுநர்கள் பங்கு பெற்று மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தனர் MSME, DIC, TIIIC, TAHDCO, NABARD, KVIC போன்ற நிறுவனங்களிலிருந்து இந்த பயிலரங்குகளுக்கு கல்வி வல்லுநர்கள் அழைக்கப்பட்டனர். மேலும், வெற்றி பெற்ற தொழில்முனைவோர்கள் மற்றும் ஆலோசனையாளர்கள் மூலம் இணைப்புக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்மூலம் மாணவர்களும் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். இந்த முயற்சியின்மூலம் மூவாயிரம் மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.
6. ஆய்வுத் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில் இவம் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும்பொருட்டு, மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் வெளிநாட்டிலிருந்து சீர்மிகு பேராசிரியர்களை அழைக்கும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து பிரபலமான பேராசிரியர்கள், 10 பல்கலைக்கழகத் துறைகளால் வரவழைக்கப்பட்டனர். பேராசிரியர் வி. சபாபதி வேணுகோபால் (மலேசியா), பேராசிரியர் பிரெயின் கிராப்போர்டு (அமெரிக்கா), பேராசிரியர் ஆன்ட்ரியாஸ் (யுகே), பேராசிரியர் யூரி யனாய் (இஸ்ரேல்), பேராசிரியர் ரினி பக்யுபட் (ஓமன்), பேராசிரியர் மிட். பிச்சப்பன் (சவுதி அரேபியா) மற்றும் பேராசிரியர் ஜோரால்டு ஜோசப் பேக்கஸ் (தெற்கு கரோலினா) போன்ற பேராசிரியர்கள் அழைக்கப்பட்டு பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியரோடு கலந்துரையாடினர். இதன்மூலமாக ஆராய்ச்சி, கல்வி மற்றும் பயிற்றுவித்தலில் சமகாலப் பயன்பாட்டில் உள்ள தொழில்நுட்பம் மற்றும் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை 800 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் அறிய வழிவகுக்கப்பட்டது.
7. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் ஒரு கோடி ரூபாய் நிதியுதவியுடன் உருவாக்கப்பெற்று அந்த மையத்தின் செயல்பாடுகளுக்காக ஓர் இயக்குநர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

2014 ஜூலை 17]

8. பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் கற்பித்தல்-கற்றல் முறையின் தரத்தை உயர்த்தும் விதமாக இந்திய மற்றும் வெளிநாட்டுப் பாடத் திட்ட வல்லுநர்களைக் கலந்தாலோசித்து பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்து மேம்படுத்துகிறது.

4.7.4 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல் திட்டங்கள் முன்மொழிவுகள்

1. மலேசியா, அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள், இங்கிலாந்து ஆகிய நாடுகளில் பணிபுரியும் பேராசிரியர்களால் கானொளி காட்சி மூலமாக இணையவழி வகுப்புகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
2. தொழில்முனைவோர் பயிற்சி வகுப்புகள் பல்கலைக்கழக அனைத்துத் துறைகளுக்கும் விரிவாக்கப்படும். மேலும், கணிப்பொறி திறன் மற்றும் ஆடை வடிவமைப்பு பற்றிய புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்படும்.
3. உயர் கல்வித் துறையின் முக்கியத் துறையாக விளங்கும் உயிர் அறிவியலில் மாணவர்களுக்குப் பெருவாரியான வாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக தாவர அறிவியல் துறை, விலங்கு அறிவியல் துறை மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் அறிவியல் துறை ஆகிய 3 துறைகளைத் தொடங்குவதற்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

4.8 பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.8.1 சமூக சீர்திருத்தச் செம்மல் தந்தை பெரியார் ஈ.வெ. இராமசாமி அவர்கள் பெயரால் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 ஆம் ஆண்டு சேலத்தில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி ஆளுகை சேலம், தருமபுரி, நாமக்கல் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகையில் இயங்கி வரும் 13 அரசுக் கல்லூரிகள், 4 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 5 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 63 சுயநிதித் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கிய 85 இணைவுக் கல்லூரிகளில் நடத்தப்பெறும் பல்வேறு இளங்கலை, முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகளில் 1.5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இவற்றுடன் பதினோரு சமுதாயக் கல்லூரிகள் வாயிலாக பல்வேறு திறன் மேம்பாட்டு பட்டயப்

[2014 ஜூலை 17]

படிப்புகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள 22 துறைகள் வாயிலாக விருப்பம் சார்ந்த தர மதிப்பீட்டு திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுவதுடன், பட்டயப் படிப்பு மற்றும் சான்றிதழ் படிப்பும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

ஆற்றல்சார் மையங்கள்

4.8.2 பல்கலைக்கழகத் துறைகளுடன் மிக நுண் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம், உயிரிவிரிமம் மற்றும் வன ஆராய்ச்சி மையம், புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் மையம், சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி மையம், தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டு மையம், புவி தகவலமைப்பு மற்றும் கோளியல் மையம், கருவி சையாளுதல் மற்றும் பராமரிப்பு மையம் ஆகிய மையங்கள் முனைப்பாகச் செயல்பட்டு, பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதுடன் பயிற்சிகளையும் வழங்குகின்றன.

முதுகலை விரிவாக்க மையம்

4.8.3 தருமபுரியில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்பட்டுவரும் முதுகலை விரிவாக்க மையத்தின் வாயிலாக கலை மற்றும் அறிவியல் பிரிவுகளில் முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

சாதனைகள்

4.8.4 பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் உள்ள பேராசிரியர்களால் 600-க்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் தரமிக்க தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆராய்ச்சி இதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. நடுவண் மற்றும் மாநில நிதி நல்கைக் குழுக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட ரூ.5 கோடிக்கான ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் இத்துறைகளால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்நிதியின் வாயிலாக, உயர்தர ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொழில்நுட்ப ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக, இத்துறைகள் பல்வேறு தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கூடங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டு கூட்டு ஆய்வுகள் மேற்கொண்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஆய்வு மேற்கொண்டு வரும் ஆய்வாளர்கள் ஆதரவு ஊதியத்தொகை பெற்று தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கூடங்களுக்குச் சென்று

2014 ஜூலை 17]

வருகின்றனர். கணினி அறிவியல் துறையில் பல்கலைக்கழக மாணியக் குழுவின் நிதி நல்கைத் திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சிக்கான பகுப்பாய்வுக் கருவிகளைக் கொள்முதல் செய்வதற்கான திட்டத்தின்கீழ் FIST இரண்டாம் தவணை நிதியை ஒதுக்கியுள்ளது.

4.8.5 இக்கல்வியாண்டில் அறிவியல் துறைகள் சார்பாக 26 கல்வி சார்ந்த நிகழ்ச்சிகளும், கலை மற்றும் மானுடவியல் துறைகளின் சார்பாக 18 நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்பெற்றுள்ளன. கணிதவியல், இயற்பியல், வேதியியல், உயிர் வேதியியல், உணவறிவியல் மற்றும் மேலாண்மையியல் துறைகள் சார்ந்த பேராசிரியர்கள் அயல் நாடுகளில் பல்வேறு பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகளில் பங்கு பெற்றுள்ளனர். மேலும், பல வெளிநாட்டு நிறுவனங்களில் வருகைதரு பேராசிரியர்களாகவும் சென்று வந்துள்ளனர்.

மாணவர்களுக்கான அடிப்படை வசதிகள்

4.8.6 மாணவர்கள் பயன்பாட்டு மையம் மிகச் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. இதில் அதிவேக இணையதள இணைப்புகளைக் கொண்ட 100 கணிப்பொறிகள் மற்றும் படி எடுக்கும் வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இங்குள்ள நல மையத்தினால் வழங்கப்பெறும் யோகா வகுப்புகள் சிறந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளன.

இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்திய காவல் பணி பயிற்சி

4.8.7 பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட திட்டத்தின்கீழ் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர்கள் மேம்பாட்டுக்கான நிதியை ஒதுக்கியது. இத்திட்டத்தை முழு வீச்சுடன் செயல்படுத்த விரும்பிய பல்கலைக்கழக நிருவாகம் இந்திய ஆட்சிப் பணி/இந்திய காவல் பணிப் பயிற்சி மையம், தேசிய தகுதித் தேர்வு/மாநில தகுதித் தேர்வு பயிற்சி மையம், சம வாய்ப்பு மையம், வெளியீட்டுப் பிரிவு, சுற்றல் குறை தீர்ப்பு மையம் ஆகிய மையங்களை உருவாக்கி நடத்தி வருகின்றது.

நூலகம்

4.8.8 பல்கலைக்கழக நூலகம் 70,828 தொகுதிகளைக் கொண்ட நூல்களைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இந்நூலகம் 203 தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு ஆய்விதழ்களையும், 118 இணைய இதழ்களையும்

[2014 ஜூலை 17]

மாணவ, மாணவியரின் பயன்பாட்டுக்கு அளித்துள்ளன. இணைய இணைப்புடனும், நகல் எடுக்கும் வசதியுடனும் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

உடற்கல்வி

4.8.9 பெரியார் பல்கலைக்கழக உடற்கல்வித் துறை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்லூரிகள் அளவில் 30-க்கும் மேற்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தியுள்ளது. அனைத்திந்திய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும், தென் மண்டலப் போட்டிகளிலும் 21 அணிகள் பங்கேற்றன. தென் மண்டல அணிகளுக்கு இடையில் நடைபெற்ற கைப்பந்து போட்டிகளில் பெரியார் பல்கலைக்கழக ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் கைப்பந்து அணிகள் முறையே இரண்டாம் மற்றும் நான்காம் இடத்தைக் கைப்பற்றின. அனைத்திந்திய அளவில் நடைபெற்ற டேக்வாண்டோ ஆண்கள் போட்டியில் பெரியார் பல்கலைக்கழக அணி வெண்கலப் பதக்கம் வென்றது.

மகளிரியல் மையம்

4.8.10 கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க நடவடிக்கைகள் வாயிலாக பெண்களின் கல்வியை ஊக்கப்படுத்தவும், பலப்படுத்தவுமான நோக்கத்தை மையமாக வைத்து மகளிரியல் மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

வேலைவாய்ப்பு மையம்

4.8.11 இம்மையம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைவுப்பெற்ற கல்லூரிகளில் பல்வேறு திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளது. மதிப்புமிக்க பல்வேறு பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் நடத்திய வேலைவாய்ப்பு முகாமில் சுமார் இரண்டாயிரம் மாணவர்கள் பணிவாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர்.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

4.8.12 16 ஆயிரம் தன்னார்வ மாணவர்களைக் கொண்டுள்ள நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் 158 அலகுகள் பல்வேறு தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்கள், வீரச்செயல் மற்றும் கோடை முகாம்கள் ஆகியவற்றில் பங்கேற்றதுடன், குருதிக்கொடை முகாம், இலவச மருத்துவ முகாம் போன்ற முகாம்களையும் ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்கம்

4.8.13 பெரியார் பல்கலைக்கழக செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்கம் தேசியத் தன்னார்வ குருதிக் கொடையாளர்கள் நான், HIV/AIDS விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள், கள ஆய்வு முகாம்கள் மற்றும் இளம் செஞ்சிலுவை இளைஞர் சங்க அலுவலர்களுக்கான ஆற்றுப்படுத்தல் பயிற்சிகளையும் அளித்துள்ளது.

புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைத்தல்

4.8.14 போலந்து நாட்டின் வார்சா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் டோமினிக் சிஷாக் கணினி அறிவியல் மையத்துக்கு வருகை தந்தார். வங்காள தேசத்தின் ராஜா ஷாஹி பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் முகம்மது ஷா ஆலம் அவர்கள் மேலாண்மைப் பிரிவு மாணவர்களைச் சந்தித்தார். அமெரிக்க நாட்டின் ப்ளோரிடா, மியாமி, சர்வதேசப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து டாக்டர் மகாதேவ் அவர்கள் வணிகம் மற்றும் பொருளாதாரத் துறைக்கு வருகைபுரிந்தார். தத்தமது துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடுகளில் உள்ள தற்போதைய நிலவரங்களை மாணவர்களுடன் விவாதித்தனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

புது மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் கல்வி மையம்.

4.8.15 பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு நிலையான எரிசக்தி தொடர்பாகப் பயிற்சி அளிக்க ரூ.2.5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், சூரிய எரிசக்தி சாதனங்களும் உயிரி எரிவாயு இயந்திரத் தொகுதி பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நிறுவப்பட உள்ளது. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மழைநீர் சேகரிப்பு வசதியை மேம்படுத்துவதற்காக தடுப்பணைகள் கட்டப்பட உள்ளன.

Wi-Fi-இணைப்பு

4.8.16 ஏற்கெனவே உள்ள உள்ளூர்ப் பகுதி இணையதள வசதியுடன் பல்கலைக்கழக வளாகம் முழுவதும் இணையதள வசதியை (Wi-Fi) மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

4.9 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் உள்ள 52 கல்லூரிகளுடன் 2002-ல் துவங்கப்பட்டது. தற்போது, 10 அரசு கலைக் கல்லூரிகள், 9 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 81 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் உட்பட 106 கல்லூரிகளும் மற்றும் 3 கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள், ஒரு முதுகலை மேலாண்மையியல் நிறுவனமும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கி வருகின்றன. தற்போது ஏறத்தாழ 1,20,000 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக இணைவுக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்றனர்.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு, பல்கலைக்கழக நிதி நலனைக் குழு 12(B) அங்கீகாரத்தை 24-01-2014 அன்று வழங்கியது.

பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கிவரும் துறைகளான விலங்கியல், உயிர் தொழில்நுட்பவியல், வேதியியல், கணிதம், பொருளியல், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய துறைகளுக்கென தனித்தனி (முதுகலை) பாடத் திட்டக் குழுக்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.

4.9.2 உறுப்புக் கல்லூரிகள்

அரக்கோணம், கள்ளக்குறிச்சி மற்றும் திருப்பத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு நிலம் வாங்குவதற்கும், நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும் முறையே ரூ.483.32 இலட்சம், ரூ.44.03 இலட்சம் மற்றும் ரூ.141.66 இலட்சம் வழங்க தமிழக அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. திட்டக்குடியில் உள்ள உறுப்புக் கல்லூரிக்குத் தொடர் மற்றும் தொடரா செலவினத் தொகையாக ரூ.121.27 இலட்சம் வழங்க தமிழக அரசிடமிருந்து ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது.

4.9.3 விளையாட்டு

- 2013 டிசம்பர் 15 முதல் 24 வரை நடைபெற்ற தென்னிந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான பெண்கள் கால்பந்துப் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகப் பெண்கள் அணி முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்றுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * 2014 பிப்ரவரி 8, 9 ஆகிய தேதிகளில் ஹரியன்ஸா மாநிலம் ஹிசாரில் உள்ள குரு ஜம்பேஸ்வர் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற பெண்களுக்கான அகில இந்தியக் கால்பந்துப் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகப் பெண்கள் அணி முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்றுள்ளது.
- * 2014 மார்ச் 22 முதல் 26 வரை கோயம்புத்தூரில் நடைபெற்ற அகில இந்தியப் பல்கலைக்கழகப் பரு தூக்கும் போட்டியில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த திரு R. மணிகண்டன் தங்கப் பதக்கத்தை வென்றுள்ளார்.

4.3.4 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- * உட்கட்டமைப்பு வளர்ச்சிக்கான பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடம் நிதி பெறுதல்.
- * அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்கும் குழுமம் உருவாக்குதல்.
- * கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஆதி திராவிடர்/ பழங்குடியினர்/ பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல். குடிமைப் பயிற்சி மற்றும் தொகுதித் தேர்வுகளுக்கு ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கு ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/பிற பின்தங்கிய வகுப்பினர் (Non-Creamy layer) மற்றும் சிறுபான்மையின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல்.
- * உள்ளூரில் நிலவும் குறிப்பிடத்தக்க சுற்றுப்புறச் சூழல் சம்பந்தமான பிரச்சினைகள் குறித்து விவாதிக்க சுற்றுப்புறச் சூழல் உயிரி தொழில்நுட்ப ஆய்வு மையம் அமைத்தல்.
- * அவைக்கூடம் மற்றும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கான விடுதி கட்டுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

4.10 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், 2002 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இதில் தற்பொழுது 91 படிப்புகளில், மொத்தம் ஐந்தில் ஒரு பகுதியினர் திறன் மேம்பாடு மற்றும் தொழிற்கல்விப் படிப்புகளில் 4 இலட்சத்திற்கு அதிகமான மாணவர்கள் சேர்ந்து கல்வி கற்று வருகின்றனர். இப்பல்கலைக்கழகம், ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்ட ஆய்வுப் படிப்புகளை முழுநேரப் படிப்புகளாக நடத்தி வருகிறது. தற்பொழுது 13 கல்விப் புலங்கள், 5 சேவைப் பிரிவுகள், ஒரு மின் ஊடகத் தயாரிப்பு மற்றும் ஆய்வுப் பிரிவு ஆகியவற்றுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.10.2 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நாட்காட்டி ஆண்டு (ஜனவரி-ஜூன்) மற்றும் கல்வியாண்டு (ஜூலை-டிசம்பர்) ஆகிய இரண்டு பருவங்களில் மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. ஆண்டிற்கு இருமுறை தேர்வுகளும் நடத்தப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கிய நாள் இருந்து, தானே கற்றல் முறையில் பாடநூல்களை கல்வி கற்பித்தல்கற்றல் நோக்கத்திற்காக உருவாக்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பெரும்பாலான செயல்பாடுகள் மின்னாளுகையின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகள், 4 மண்டல மையங்கள்; 4 உறுப்புச் சமுதாயக் கல்லூரிகள்; 195 சமுதாயக் கல்லூரிகள்; 165 கணினிப் பாட மையங்கள்; 152 கற்றல் வள மையங்கள்; 33 தொலைநிலை வளாக மையங்கள்; 28 கற்றல் மையங்கள்; 23 பி.எட்., (பொது மற்றும் சிறப்புக் கல்வி) மையங்கள்; 9 சிறைக் கல்வி மையங்கள்; 5 பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைப்பு மையங்கள்; 3 ஆற்றுப்படுத்தல் மற்றும் உளச் சிகிச்சைக் கல்வி மையங்கள் என மொத்தம் 621 ஒருங்கிணைந்த சேவை மையங்கள் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகின்றன.

சாதனைகள்

4.10.3 கனடாவில் வாங்குவரில் அமைந்துள்ள காமென்வெல்த் கல்விக்கழகத்தின் (Commonwealth of Learning)-ன் உறுப்பு நிறுவனமான ஆசியாவிற்கான காமென்வெல்த் கல்வி ஊடக மையத்துடன் (Commonwealth Educational Media Centre for Asia) இணைந்து, இப்பல்கலைக்கழகம், தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதிப்

2014 ஜூலை 17]

பாட்டிற்கான முன்வரைவுத் திட்டம் சார்ந்த வேளாண்மை, நடைமுறைக் கலைகள், வாகனவியல், கணினி, பொழுதுபோக்கு, துணை மருத்துவப் படிப்பு, மென்பொருள் உபகரணம் என ஏழு தொழில்களுக்கு, தானே சுற்றல் முறையில் பாடத்திட்டங்களை வகுப்பதற்கான பயிற்சியை அளிக்கிறது. தமிழ்நாடு வேளாண் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து, 16 வேளாண்மை சார்ந்த பாடத் திட்டங்களை, திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் மூலம் இப்பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தி வருகிறது. மேலும், மரபுவழி தொழிற்திறன் சான்றிதழ் (Traditional Skills Certification) வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், 347 மரபுவழி தொழில்திறன்களை வாழ்வாதார மேம்பாடுகளுக்காக இனம் கண்டுள்ளது.

4.10.4 உலகளாவிய ஆவண சரிபார்ப்பு (குளோபல் டாக்குமென்ட் வெரிபிகேஷன்) என்னும் மென்பொருள் மூலமாக, இப்பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படும் பட்டங்கள், பட்டயங்களின் உண்மைத்தன்மையினை இணையம் மூலமாக அறிய வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும், இணைய கல்வி மையம் (Virtual Study Centre) மூலமாக, எந்த இடத்திலும், எந்நேரத்திலும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு வழிவகுத்துள்ளது. தொழில்நுட்பம் வழியாகக் சுற்றல்திறன் வளர்ப்பதற்கு வசதியாக, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் பல்லாடகப் பாடப் பொருள்கள் சர்வரில் (Server) இணைக்கப்பட்டும்; மேலாண்மை சிறப்புக் கல்வியினை இணையவழிக் கல்வியாக அறிமுகப்படுத்தியும், இணைய வானொலியினை (i-Radio) அறிமுகப்படுத்தியும் உள்ளது.

- * கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி (ஸ்ரீரங்கம்) ஆகிய இடங்களில் பல்கலைக்கழக மண்டல மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னை மண்டல மையம் தொடங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
- * கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, (ஸ்ரீரங்கம்) ஆகிய இடங்களில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள 28 மாவட்டங்களில் பல்கலைக்கழக உறுப்பு சமுதாயக் கல்லூரிகள் துவங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.
- * பல்கலைக்கழக நிருவாக வளாகக் கட்டடம் கட்டப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

- கனடாவில் அமைந்துள்ள காமன்வெல்த் ஆப் லர்னிங் மற்றும் புதுடெல்லியில் உள்ள இந்திரா காந்தி தேசிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து, திறந்தநிலைப் படிப்பு தொடர்பாக பரந்த காமன்வெல்த் அமைப்பின் ஆறாவது சர்வதேசக் கருத்தரங்கு நடத்தப்பட்டது.
- ரூ.8.44 கோடி மதிப்பில் கல்விப் புல வளாகம் கட்டுவதற்கான நிர்வாக அனுமதி பெறப்பட்டது.
- தொழில் பட்டயப் படிப்புகளை வழங்குவதற்காக, 40 புதிய சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- அயல் நாட்டு மொழிகள் ஆய்வகம், கானொலிக் காட்சி வசதிகளுடன்கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள், தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஆகியவை நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- தமிழகச் சிறைக் கைதிகளுக்கு கட்டணச் சலுகையுடன்கூடிய தொழிற் கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- தேசிய அறிவு இணையதளம் (National Knowledge Network) திட்டத்தோடு தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்கள், இந்திய அளவிலும், பன்னாட்டளவிலும் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், மாநாடுகளுக்குச் சென்று கலந்துகொண்டதோடு, பல்வேறு ஆய்விதழ்களில் ஆய்வுக் கட்டுரைகளையும் வெளியிட்டுள்ளனர்.
- 20,477 புத்தகங்கள் நூலகத்திற்கு வாங்கப்பட்டன.
- பல்கலைக்கழகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட பாட நூல்களுக்கு சர்வதேச தர எண் ISBN வாங்கப்பட்டது.
- பல்வேறு படிப்புகளுக்கான பல்லாடக மின் பாடப் பொருள்கள் மற்றும் சங்க இலக்கியங்களுக்கு ஒலி-ஒளிக் காட்சிகளுடன்கூடிய பல்லாடகக் குறுந்தகடுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்/திட்டங்கள்

4.10.5

- * சமுதாயக் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 60 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 200 மாணவர்களுக்கு, தொழில் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வகுப்புகள், தொழில்முனைவேர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம் வாயிலாக நடத்தப்பட்டன. ஆஸ்திரியா, ஆஸ்திரேலியா, கனடா, எத்தியோப்பியா, ஜெர்மனி, மலேசியா, போலந்து, சிங்கப்பூர் மற்றும் ஸ்ரீலங்கா நாடுகளிலிருந்து 17 வல்லுநர்கள் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு மற்றும் ஆய்நாட்டு வல்லுநர்கள் வருகை முயற்சி சார்ந்த திட்டத்தின்கீழ் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு வந்து சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் மற்றும் பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைக்க வேண்டிய ஆலோசனைகளை வழங்கினார்கள்.
- * தமிழக அரசின் போக்குவரத்துத் துறையுடன் இணைந்து, எட்டாம் வகுப்பு வரை படித்த ஓட்டுநர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான சாரதித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * பல்கலைக்கழக ஒளிப்படக் கூடம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பாட நூல்களுக்கு பார் கோடிங் (Bar coding) வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.
- * மாலத்தீவிலுள்ள தேசியக் கல்வியியல் புலத்தின் ஆசிரியர்களுக்கு, தானே கற்றல் முறையில் பாட நூல்கள் தயாரிக்க பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.
- * பல்கலைக்கழக பாடத் திட்டங்கள் தரவு தளத்தில் (Data Base) கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.
- * நிருவாகக் கட்டடம் மற்றும் பொருட்கள் சேகரிக்கும் கூடம் ஆகியவற்றிற்கான கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- * சிறப்புக் கல்விக்கான பாடத் திட்டத்திற்குப் பலவகைக் கருவிகள் தயாரித்தல்.

[2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டங்கள்

- சமுதாயக் கல்லூரிகள்மூலம், தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதிப்பாட்டிற்கான முன் வரைவுத் திட்டம் (NVEQF) சேர்ந்த பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- இணையவழியில் மாணவர் சேர்க்கை, பல்கலை வலைத் தளத்தில் மாணவ, மாணவியர் பற்றிய விவரங்கள் வெளியிடுதல், குறுஞ்செய்தி வழி தகவல் பரிமாற்றம் ஆகிய வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- இணையவழிக் கல்வி அறிமுகப்படுத்துதல், அனைத்துப் பாடத் திட்டங்களுக்கும் மின்னணு பாடக் குறுந்தகடுகளை வழங்குவது மற்றும் இணைய வழியில் மாணவர் சேர்க்கை ஆகிய நடவடிக்கைகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- பல்கலைக்கழகத்தின் நடவடிக்கைகள் மேகக் கணினித் தொழில்நுட்பம்மூலம் புகுத்தரப்பட்டுள்ளது.
- மைசூரில் அமைந்துள்ள இந்திய மொழிகள் நடுவண் நிறுவனத்தான் இணைந்து, கணினி தமிழ் பயிற்சி மற்றும் நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடு தொடர்பான பயிற்சிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.11 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1 தெற்கு ஆசியாவில் மிகப்பெரிய ஒருமைவகை கற்பிக்கும் உறைவிடப் பல்கலைக்கழகமான அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், 1929-ல் துவங்கப்பட்டதிலிருந்து இந்திய மற்றும் அயல்நாட்டினைச் சேர்ந்த பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அனைத்துத் துறை சார்ந்த கல்வியினை இப்பல்கலைக்கழகம் அளிப்பதை குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

4.11.2 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் 1929 ஆம் ஆண்டு சட்டமானது, மாநில ஆளுநர் மற்றும் இந்திய குடியரசுத் தலைவர் அவர்களின் ஒப்புதல் பெறப்பட்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 (தமிழ்நாடு சட்டம் 20/2013) என மாற்றியமைக்கப்பட்டது ஓர் முக்கிய நிகழ்வாகும்.

2014 ஜூலை -17]

4.11.3 மேலும், பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு தமிழக அரசின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வந்ததன் விளைவாக, பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டதன் நோக்கம் முழுமை பெறவும், கல்வியில் மேம்பாடு அடையவும், தமிழக அரசு சீர்திருத்த நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

சாதனைகள்

முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணச் சலுகை

4.11.4 முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கான கல்விக் கட்டணச் சலுகையாக அரசாணை (நிலை) எண் 14, உயர் கல்வி (எச்) துறை, நாள் 23-1-2014-ன்படி தமிழக அரசாங்கது, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பொறியியல், மருத்துவம், பல் மருத்துவம், துணை மருத்துவப் படிப்புகள் மற்றும் வேளாண் புல துறைகளில், 1,150 முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ரூ.166 கோடி கல்வி உதவித்தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

தேர்வு நடைமுறைச் சீர்திருத்தம்

4.11.5 ஒளிசார்ந்த அடையாள குறியீடு (OMR) முறைக்கு உட்பட்ட தேர்வு விடைத்தாள்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தேர்வுகள் பிரிவு, தேர்வு முடிவுகளை விரைவாகவும், பிழைகளின்றியும், திருத்திய விடைத்தாள்களிலிருந்து மதிப்பெண்களை ஆவணங்களுக்கு மாற்றவும் உதவுகிறது.

தொகுப்பு நிதி நல்கை

4.11.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசு ரூ.129.88 கோடியை சிறப்பு மற்றும் தொகுப்பு நிதியாக அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளித்துள்ளது. மேலும், ரூ.168.81 கோடியை சிறப்பு நிதியாகத் தமிழக அரசு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 2014-2015 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட திட்டங்கள்

4.11.7 வேப்பிலை லிமுனாய்டு ரிசாதிராக்கின் மற்றும் விட்ரோவின் ஹெர் ஜி2 அணுக்களிலுள்ள நிம்போலைடின் புற்றுநோய் எதிர்ப்பு சக்தி பற்றிய மதிப்பீடு மற்றும் விவோவில் உள்ள எலி எபெட்டோ கார்சினோ ஜெனிக் வகை ஆகிய வகைகள் பற்றிய ஆய்வுத் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

முக்கியமான தேசிய மற்றும் பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகள், பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் புதிய நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. UGC, SAP, DST போன்ற நிதி நல்கைக் குழுக்களின்மூலம் அறிவியல் புலத்திற்கு ரூ.4,08,53,232/-, இந்திய மொழி புலத்திற்கு ரூ.49,31,575/- கல்விப் புலத்திற்கு ரூ.60,47,526/-, வேளாண் புலத்திற்கு ரூ.58,96,000/- ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக பெறப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட இருக்கும் திட்டங்கள்

4.11.8 பல்கலைக்கழகத்தில் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் மற்றும் சவால்களும் தொடர்பாக தேசியக் கருத்தரங்கு, பயிற்சிகள் மற்றும் புதிய நிகழ்ச்சிகள் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. UGC, SAP, DST போன்ற நிதி நல்கைக் குழுக்கள் ரூ.12,52,80,861/- நிதியை அறிவியல் புலம், இந்திய மொழிகள், கல்வி மற்றும் விவசாயப் புலங்களுக்கு அளிக்க உறுதியளித்துள்ளன.

4.12 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.12.1 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், 2008 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. ஆசிரியர் கல்வியியல் என்ற முக்கியத்துவம் வாய்ந்த துறையில் ஏற்பட்டுவருகிற குறிப்பிடத்தக்க புதுமையான மாறுதல்களைக் கருத்தில்கொண்டு ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்திட வழிவகுக்கிறது.

4.12.2 பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம்

- மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து நிலையில் உள்ள ஆசிரியர் கல்விமுறை தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் குழும ஆணைகள்படி நடத்தப்படுகின்றனவா என கண்காணித்தல்;
- ஆசிரியர் கல்வியியல் ஆராய்ச்சியினை மேம்படுத்துதல் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலில் நவீன வளர்ச்சிக்கேற்ப புதிய பாடத் திட்டங்களை அமல்படுத்துதல் மற்றும் வழிமுறைகளைக் கண்டறிதல்;
- ஆசிரியர் கல்வியியலினை மேம்படுத்த கருத்தரங்குகள் தொழிற்பட்டறை விவாத அரங்கம் (Symposium) ஆகியவற்றைப் புதிய நடைமுறைக்கு ஏற்ப நடத்துதல் மற்றும் விரிவாக்க நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்;

2014 ஜூலை 17]

- * பல்கலைக்கழகத்தில் நூலகம், ஆராய்ச்சிக் கூடம் மற்றும் நூல்கள் வெளியிடுவதற்கான பதிப்பகம் ஆகியவற்றை ஏற்படுத்தி நிருவகித்தல்;

4.12.3. புதிதாக நிறுவப்பட்ட கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி துறைகள்: இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்க்கண்ட ஆராய்ச்சி துறையில், ஒவ்வொரு துறைக்கும் ஒரு பேராசிரியர், இரண்டு இணைப் பேராசிரியர்கள், நான்கு உதவிப் பேராசிரியர்கள் என்ற முறையில் நியமனம் செய்யப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

(1) கற்பித்தலியல் அறிவியல் துறை, (2) மதிப்பீட்டுக் கல்வித் துறை, (3) உளவியல் கல்வித் துறை, (4) கல்வியியல் தொழில்நுட்பத் துறை, (5) பாடத் திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறை (6) கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகத் துறை.

4.12.4 தேசிய அறிவு மையம் (National Knowledge Network) இணைப்பு: இந்திய அரசின் தேசியத் தொலைபேசி நிறுவனம் Server மூலமாக 1GB connectivity-யினை இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ள அனைத்து கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கும் இது நீட்டிக்கப்படும்.

இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் கழக உறுப்பினர்

4.12.5 இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் சங்கத்தின் ஆட்சிக் குழுவின் 30-11-2013 தேதியிட்ட கடிதத்தின்படி இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு தற்காலிக உறுப்பினர் பதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இணைப்புக் கல்வியியல் கல்லூரிகள்

4.12.6. இந்நாள்வரை 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 16 அரசு உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 642 சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள் உட்பட மொத்தம் 665 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர்கள் சேர்க்கை 72,171 ஆக உள்ளது.

4.12.7 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

(அ) பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் எம்ஃபில் மற்றும் பி.எச்.டி. பட்டப் படிப்புகள்: இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளில் ஜனவரி 2014 முதல் எம்ஃபில் மற்றும் பி.எச்.டி. போன்ற ஆராய்ச்சிப் பட்டப் படிப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

(ஆ) பிஎச்.டி. படிப்பிற்கு பொது நுழைவுத் தேர்வு: இப்பல்கலைக்கழக பல்வேறு துறைகளிலும் மற்றும் இணைவு பெற்றுள்ள கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும் ஜனவரி 2014-ல் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்பில் சேர விரும்பும் மாணவ, மாணவர்களுக்குப் பொதுவான நுழைவுத் தேர்வினை இப்பல்கலைக்கழகம் முதன்முறையாக நடத்தி உள்ளது.

(இ) எம்ஃபில் மற்றும் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்புகள்: 13 கல்வியியல் கல்லூரிகளில் எம்ஃபில் மற்றும் பிஎச்.டி. பட்டப் படிப்பு தொடர்பான ஆராய்ச்சி மையங்கள் அமைக்க இப்பல்கலைக்கழகம் அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது.

(ஈ) பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு: இப்பல்கலைக்கழகம் 21-6-2013 முதல் 23-6-2013 வரை மூன்று நாட்கள் "Approaches and Strategies for Generation Y Learners" என்ற தலைப்பில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தியுள்ளது.

(உ) விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள்: கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பிஎட் மற்றும் எம்.எட். பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு மண்டல அளவிலான விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள் மார்ச் 2014-ல் சென்னை, கோயம்புத்தூர், சேலம், மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி மண்டலங்களில் நடைபெற்றன. அதைத் தொடர்ந்து மாவட்ட அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஏப்ரல் 2014-ல் நடைபெற்றன.

(ஊ) ஆராய்ச்சி மன்றம்: இப்பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை நன்முறையில் கண்காணிக்க 13 கல்வியாளர்கள் கொண்ட ஆராய்ச்சி மன்றத்தினைத் தோற்றுவித்துள்ளது.

(எ) பரிசுகள் மற்றும் பதக்கங்களுக்கான அறக்கட்டளைகள்: பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் தகுதி வாய்ந்த மாணவ, மாணவியர்களுக்குப் பரிசுகளும், பதக்கங்களும் வழங்குவதற்காக 32 அறக்கட்டளைகளை இப்பல்கலைக்கழகம் நிறுவிியுள்ளது.

(ஏ) பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு: இப்பல்கலைக்கழகம் 19-5-2014 முதல் 21-5-2014 வரை நாட்கள் "Building Innovations for Creative Society and Generating Employability - Beyond Digital Age" என்ற தலைப்பில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தியது.

2014 ஜூலை 17]

(ஐ) பன்னாட்டு நாளிதழ்: இப்பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டு இணையவழி நாளிதழ் ஒன்றினை காலாண்டுதோறும் வெளியிட உள்ளது.

4.12.8 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட உள்ள நடவடிக்கைகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் புது டெல்லி தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்துடன் இணைந்து தேசிய அளவிலான கருத்தரங்கு நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

இப்பல்கலைக்கழகம் 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டில் பன்னாட்டு அளவிலான மாநாடு நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

9-6-2014 நாளிட்ட அரசு ஆணை (நிலை) எண் 81-ன்படி 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் பிளட் மற்றும் எம்எட் பட்டப் படிப்பிற்கு ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கையினை இப்பல்கலைக்கழகம் நடத்தும்.

4.13 அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.13.1 கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி (1794), அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (1944), சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (1949), கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி (1957) ஆகிய நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் தன்னகத்தே உள்ளடக்கி சென்னை நகரத்தின் தெற்கு பகுதியில் ஓர் தனித்துவம் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக 4-9-1978 ஆம் ஆண்டு அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாகியது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை வளாகம் 228.45 ஏக்கர் பரப்பளவை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இவ்வளாகத்தில் இருந்து 15 கி.மீ. தூரத்தில் 50.28 ஏக்கர் பரப்பளவில் சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனமும், 5 கி.மீ. தூரத்தில் தரமணியில் 5 ஏக்கர் பரப்பளவில் ஒரு சிறிய உயிரி தொழில்நுட்ப வளாகமும் அமைந்துள்ளன.

4.13.2 2001 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 250 பொறியியல் கல்லூரிகளை ஒரு குடையின்கீழ் கொண்டுவந்து சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இணைப்பு வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

4.13.3. 18-6-2010-ல் மீண்டும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஒருமை வகைப் பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டு, சென்னை, மதுரை,

[2014 ஜூலை 17]

திருநெல்வேலி, திருச்சி மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன. தற்சமயம் 1-8-2012-ல் இயற்றப்பட்ட சட்டத்தின்படி, ஐந்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைத்து, ஓர் இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமாக, மீண்டும் மாற்றப்பட்டது. 640 பொறியியல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனங்களுடன் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. உயர்தர பொறியியல், தொழில்நுட்பக் கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் செயல்பாடுகள் அமைந்துள்ளன.

4.13.4 பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள்கள்

சீரான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு உயர்தர மனித வளத்தைப் பெருக்க ஏதுவாக பொறியியல்/தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தை நிலையாக உயர்த்துதல்;

- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி அனுபவம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மற்ற கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் பகிர்ந்தளித்து, மாநிலமெங்கும் தரமான கல்வியை அளித்து மாணவர்களின் கனவுகளை நனவாக்குதல்.
- பொறியியல் கல்வியை வழங்கும்பொழுதும், அறிவுசார் சமுதாயத்தை கட்டமைக்க மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தங்களின் பங்களிப்பினை வழங்கி தங்களது பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுகிறபொழுதும் உயர்நெறி மற்றும் தொழில் முறை தரத்தினை நிலைநிறுத்துதல்.

4.13.5 முக்கியத்துவம்வாய்ந்த சாதனைகள்

- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 12,607 முனைவர் பட்டங்களும் (Ph.D), 429 எம்.எஸ்.எம்.டெக்., ஆராய்ச்சி பட்டங்களும் வழங்கியதில் பெருமை கொள்கிறது. 2013-2014 கல்வி ஆண்டில் 1,382 முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சி மாணவ, மாணவியர்களும் மற்றும் 34 எம்.எஸ். ஆராய்ச்சி பட்டத்திற்கான மாணவ, மாணவியர்களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

- ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒற்றைச் சாளர முறையில் இளநிலை/முதுகலை சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வினை 185 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது.
- 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 15 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக் கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கும், 4 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 33 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கும், 20 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாடுகளுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 14 மாணவ, மாணவியர்கள் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திற்கும், 38 மாணவ, மாணவியர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து அயல் நாடுகளுக்கும் சென்று வந்துள்ளனர். இவ்வாறு மாணவர்கள் பரிமாற்றத்தில் சென்று வருவதற்கு அண்ணா பல்கலைக்கழக வெளிநாட்டு விவகார மையம் நிதியுதவி செய்து வருகிறது.
- ஈரான், ஈராக், சூடான், நேபாளம், எத்தியோப்பியா போன்ற அயல் நாடுகளிலிருந்து நடுவண் அரசின் திட்டம் மூலமாக 2011-2012 ஆம் ஆண்டில், 12 மாணவ/மாணவியர்கள் முதுநிலை பட்டப் படிப்பையும், 2 மாணவ/மாணவியர்கள் முனைவர் பட்டத்திற்கான கல்வியையும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 5 மாணவர்களின் தங்களது முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சியிலும், மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 11 மாணவ/மாணவியர்களும் (10 முனைவர் பட்டத்திலும், 1 முதுநிலை பட்டத்திலும்) ICCR உதவித்தொகையின் மூலம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்துள்ளனர்.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ரூ.26.75 கோடியை மத்திய மற்றும் பல்வேறு மாநில அரசுகளிடம் இருந்து கூடுதல் நிதியை பெற்றது.
- 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் பல்வேறு பல்கலைக்கழக பொறியியல் கல்லூரிகளில் இருந்து பல்வேறு ஆசிரியர்கள் ரூ.807 இலட்சம் மதிப்புடைய ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொண்டனர்.

[2014 ஜூலை 17]

- 1998-2013 ஆம் ஆண்டுகளின் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின்படி 'H' குறியீடு 76-ஐ இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- கடந்த ஓர் ஆண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் மொத்தம் ரூ.15.45 கோடி மதிப்புள்ள 63 ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மேலும், ரூ.14.13 கோடி வருவாயினை 923 ஆலோசனை சேவையின் மூலமாகவும், ரூ.51 இலட்சத்தினை 1,510 செயல்திட்டப் பணிகள் மூலமாகவும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வருவாய் ஈட்டியுள்ளது.
- அறிவுசார் சொத்து என்பதற்கான அமெரிக்க காப்புரிமையை அண்ணா பல்கலைக்கழகம், நவம்பர் 2012-ல் கீழ்க்காணும் தலைப்புக்காக பெற்றுள்ளது. "Chained Checksum Error Correction Mechanism to improve TCP performance over network with wireless links".
- மாணவ, மாணவியர்களிடையே ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.25,000/- வீதமும், இளம் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சித் திட்டப் பணித் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.50,000/- வீதமும் ஆராய்ச்சி ஆதரவுத் திட்டத்தின்மூலமாக இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்குகிறது.
- 2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து, பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து தொடங்கப்பட்ட "அண்ணா நூற்றாண்டு ஆராய்ச்சி உதவித் தொகை" மூலம் 150 முழுநேர முதுகலை ஆராய்ச்சியாளர்கள் மாதந்தோறும் ரூ.12,000/- வீதம் படிப்புதவித் தொகையாகவும் ஆண்டிற்கு ரூ.25,000/- இதர செலவுக்கு என்று பெற்று தங்களின் ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.
- சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், 80 'நவீன கானொலிக் காட்சியுடன் கூடிய செயல்திறன் வகுப்பறைகள்' ரூ.2.10 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- சனவரி 2012-ல், ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்படுத்தும் விதத்தில் வழக்கமான தகவல் பலகைகள் 'மின்-செய்திப் பலகை' எனப்படும் நவீன தகவல் பலகைகளாக ரூ.50 இலட்சம் செலவில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC) ரூபாய் 25.97 கோடி நிதியினை, 12-வது ஐந்தாண்டுத் (XII Five Year Plan (2012-2017) திட்ட பொது மேம்பாட்டு உதவித் திட்டத்தின்கீழ் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கியுள்ளது.
- * தமிழ்நாடு சூரிய சக்திக் கொள்கை 2012-ன்படி, கூரை கட்டட ப்பி.வி. அமைப்பு முறையினை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்காணும் வளாகத்தில் நிறுவிியுள்ளது:
 1. கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி வளாகம் (5 KW)
 2. அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி கிண்டி வளாகம் (3 KW)
 3. சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகம் (12 KW)
- * 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 3,600 இளநிலை, முதுகலை பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வளாக நேர்காணல்மூலம் வேலைவாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளது. வேலையில் சேரும் மாணவ, மாணவியர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.4 இலட்சத்தில் இருந்து ரூ.16 இலட்சம் வரை இருக்கும் என்பது சிறப்புக்குரியது. மேலும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இளநிலை, முதுகலை பயிலும் 1,239 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 150-க்கும் மேற்பட்ட பன்னாட்டு மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களை வரவழைத்துள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த வேலையில் சேரும் மாணவ, மாணவியர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.4 இலட்சத்தில் இருந்து ரூ.16 இலட்சம் வரை இருக்கும் என்பது சிறப்புக்குரியது.
- * தமிழக காவல் துறை தலைமை இயக்குநரகத்தின் தேவைக்கேற்ப ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்ள ஏதுவாக, காவல் துறை தலைமை இயக்குநரகம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் 3-3-2014 அன்று ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கையெழுத்திட்டது. இதன்மூலம் காவல் துறை தலைமை இயக்குநரக அலுவலர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

- கட்டுமானப் பணியினை மேற்கொள்பவர்களுக்கான ஆலோசனை மற்றும் பயிற்சி மையத்தையும் மற்றும் அதன் உள் தரக் கட்டுப்பாட்டுக் குழுவையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கியுள்ளது.
- மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின்மூலமாக 22,838 மாணவ, மாணவியர்களும், 1,275 அண்ணா பல்கலைக்கழக பணியாளர்களும் மற்றும் அவர் தம் குடும்பத்தினர்களும் பயன்பெற்றுள்ளனர்.
- 2012 ஆம் ஆண்டில், பெரும்பான்மையான மின் இழக்களைப் பயன்படுத்தியதன்மூலமாக அண்ணா பல்கலைக்கழக நூலகமானது IEEE, ASME, ASCE மற்றும் SPRINGER போன்ற நிறுவனங்களின் பாராட்டுகளையும், விருதுகளையும் பெற்றுள்ளது.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிப் பணியினை ஊக்குவிக்கும் வகையில், செயலில் ஆராய்ச்சியாளர் விருது, செயலில் ஆலோசகர் விருது, புதிய கண்டுபிடிப்பாளருக்கான சிறந்த விருது, ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆலோசனை ஊக்குவிக்க தொழில்நுட்பப் பரிமாற்ற விருது ஆகிய விருதுகளைப் பல்கலைக்கழகம் ஆசிரியர்களுக்காக உருவாக்கியுள்ளது.
- சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் (MIT) இயங்கிவரும் விண்வெளிப் பொறியியல் துறையானது, தனது ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் உதவியோடு “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” (தக்ஷா) ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. காவல் துறையினர் பாதுகாப்புச் சோதனைக்குப் பயன்படுத்துவதற்காக, தமிழ்நாடு அரசு 3 “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” வாங்குவதற்காக ரூ.95 இலட்சத்தை ஒதுக்கியுள்ளது. மேலும், தற்போது உத்தரகாண்டில் ஏற்பட்ட இமாலயப் பேரழிவின்போது அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உதவியுடன் இந்த “ஆளில்லா ஆகாய விமானம்” மீட்பு நடவடிக்கைகளுக்கும், உடனடி தெர்மல் மற்றும் கானொலிப் படங்களை எடுப்பதற்கும் பயன்படுத்தப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

2014 ஜூலை 17]

- * AU-KBC மையம், தமிழகத்தில் உள்ள 32 மாவட்ட மத்திய நூலகங்களையும் மற்றும் கன்னிமரா நூலகத்தையும் FOSS product 'Koha' உபயோகப்படுத்தி ஒருங்கிணைத்து, நவீனப்படுத்தி தானியங்கி மையமாக தமிழ்நாடு பொது நூலக இயக்குநரின் ஆணையின்படி மாற்றியுள்ளது.
- * 'தொழில்நுட்ப தினம்' என்ற ஒன்றை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஆண்டுதோறும் கொண்டாடுகிறது. அதில் "தொழில்நுட்பப் பரிமாற்ற விருது" என்ற ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதன்மூலம் சிறந்த தொழில்நுட்ப மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் ஆய்வு மற்றும் ஆலோசனைப் பணியை கௌரவித்து வருகிறது.
- * பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு நிதியைப் பயன்படுத்தி, பல்கலைக்கழகம் நான்கு நாட்களுக்கு "Solar Photovoltaic Systems" எனும் பயிற்சி வகுப்பினை மூன்று குழுக்களாக, பிப்ரவரி மற்றும் மார்ச் 2014-ல் நடத்தியது.
- * பல்கலைக்கழகம் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 6 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- * 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான திருத்திய பாடத் திட்டத்தினை, உறுப்பு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கியுள்ளது.

4.13.6 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள்:

- * பல்வேறு செயல் திட்டங்களுக்காகவும், நடவடிக்கைகளுக்காகவும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் DST-FIST-யிடம் இருந்து பெறப்பட்ட நிதி விவரம் பின்வருமாறு:

வேதியியல்	- ரூ.122 இலட்சம்
வேதிப் பொறியியல்	- ரூ. 75 இலட்சம்
தொழிற்சாலை பொறியியல்	- ரூ. 36 இலட்சம்
மின்னியல் மற்றும் மின்னணுப் பொறியியல்	- ரூ.100 இலட்சம்

[2014 ஜூலை 17]

4.13.7 2014-2015 ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள், செயல்பாடுகள்

- ஒரு முன்னோடி அணுகுமுறையாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வரும் ஊடக மையமானது, மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை ஆதரவுடன் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் கல்லூரி நேரம் முடிவடைந்தவுடன் அவரவர் இல்லங்களிலிருந்து சுறக ஏதுவாக பாடம் சம்பந்தமான விரிவுரைகளை ஒளிபரப்ப திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மின்சாரத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக, ரூ.15 கோடி மதிப்பிலான 300 KW grid connected rooftop solar PV system-த்தை தமிழ்நாடு ஆற்றல் வளர்ச்சி முகமையின் (TEDA) பரிந்துரையின்படி நிறுவ அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.
- மின்னணு மற்றும் தகவல் தொடர்வு பொறியியல் துறையில், முதுநிலை ஆராய்ச்சி மையம் அதிநவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன் மேம்படுத்தப்படவுள்ளது.
- புது டெல்லி, அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையிடம் “DST-PURSE-II” நிகழ்ச்சியினை நடத்துவதற்கு 3 வருட காலத்திற்காக ரூ.35.60 கோடி நிதி கேட்டு கருத்துரு சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

5.1 சென்னை மாநகரின் மையப் பகுதியான எழும்பூரில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அரசின் மூல ஆவணங்களை தன்னிடத்தே கொண்டு அரசின் அன்றாட நிருவாகத்தில் இன்றியமையாத பங்கினை ஆற்றி வருகிறது. இக்காப்பகம் அக்டோபர் 2009-ல் தனது நூற்றாண்டினைக் கொண்டாடியுள்ளது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பல்வேறு தலைமைச் செயலகத் துறைகளின் ஆவணங்கள், முந்தைய வருவாய் வாரிய ஆவணங்கள், சில துறைத் தலைமை ஆவணங்கள், சிப்பாய்

2014 ஜூலை 17]

கலகத்திற்கு முந்தைய மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலக ஆவணங்கள், மாவட்ட நீதிமன்றங்கள் மற்றும் தற்போது நடைமுறையில் இல்லாத துறைகளின் ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இக்காப்பகத்தில் ஆங்கிலம், டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் உள்ள ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

5.2 இந்தியா மற்றும் அயல் நாடுகளில் இருந்து பல எழுத்தாளர்கள், வரலாற்று அறிஞர்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் இருந்து ஆராய்ச்சியாளர்கள் இக்காப்பகத்திற்கு ஆய்வுப் பணிகளுக்காக வருகை தருகின்றனர். பல அரிய நூல்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஒரு பொக்கிஷமாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் இக்காப்பகத்தால் தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகின்றன.

5.3 2013-2014 பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக-நுண்படச் சுருள்களை பாதுகாக்க நிலைப் பெட்டிகள் (Storage Cabinets) ரூ.10 இலட்சம் செலவில் வாங்கப்பட்டுள்ளன. ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும்பொருட்டு, ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்படச் சுருள்மூலமாக டிஜிட்டல் மயமாக்கும் பணி பகுதி பகுதியாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. 2014-2015 பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் 1900 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு செப்பனிடப்பட்ட ஆவணங்களும், 1900 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டு வரும் ஆவணங்களும் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்படச் சுருள்மூலமாக டிஜிட்டல் மயமாக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

6.1 மத்திய, மாநில அரசுகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ஆகியவற்றிற்கிடையே உயர் கல்வி குறித்த கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் மற்றும் ஒருங்கிணைக்கவும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் சட்டமொன்றின் வாயிலாக 1992 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

6.2 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயல்பாடுகள் /திட்டங்கள்

“வேளிநாட்டில் பயிலுதல்” திட்டத்தின்கீழ் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 25 முதுகலை பட்டப் படிப்பு மாணவர்கள் மற்றும் 5 ஆசிரியர்கள் இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/கல்லூரிகளில் ஒரு பருவத்தினைப் பயிலும் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் முன்னிலையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்திற்கும், பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுக்குமிடையே ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- இங்கிலாந்தில் உள்ள எட்ஜ் ஹில் பல்கலைக்கழகம், பர்மிங்காம் பல்கலைக்கழகம், நாட்டிங்காம் பல்கலைக்கழகம், ஷெப்பீர்டு ஹேலம் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் லண்டன் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் ராயல் ஹாலோவே கல்லூரி மற்றும் கிங்ஸ் கல்லூரிகளில் 25 மாணவர்கள் ஒரு பருவத்தினைப் பயின்றும், ஆசிரியர்கள் உற்றுநோக்குதல் வகுப்புகள்/கலந்துரையாடல் பிரிவுகளிலும் பங்கேற்று உள்ளனர். 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மாணவர்கள்/ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.
- பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் கூட்டிணைவு மையங்களுக்கு ஒருங்கிணைப்பு மையமாக இம்மன்றம் விளங்குகிறது. இது பணிக் குழு ஒன்றினை ஏற்படுத்தி, தொழிற்சாலைகள், பெரு நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் இடையிலான ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவுசார் உரிமைகளை ஒருங்கிணைக்க வழிமுறைகளை வகுத்துள்ளது. இதன்பொருட்டு கீழ்க்கண்ட ஆறு பல்கலைக்கழகங்களில் தொழில் நிறுவனக் கூட்டிணைவு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
 1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
 2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
 3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
 4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
 5. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
 6. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

2014 ஜூலை 17]

- * மென் திறன்களை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மென் திறன் மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இம்மன்றம் இன்டெல் (INTEL) நிறுவனத்துடன் இணைந்து மென் திறனை மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் விதத்தில் 450 கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் (ஒவ்வொரு கல்லூரியிலிருந்தும் 15 ஆசிரியர்கள் வீதம்) பயிற்சியளிக்கப்பட்டு, அவர்கள்மூலமாக, அவர்கள் சார்ந்த கல்லூரி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். மாணவர்களின் வளர்ந்து வரும் வேலைவாய்ப்புத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவும் அவர்களின் தனித் திறன் மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்கான மென் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு இப்பயிற்சி வழிமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கென, ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.4,50,000/- அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மீதமுள்ள 44 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் மென் திறன் மையங்களை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.
- * கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு, மெதுவாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தும் திட்டம் 6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும், 18 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துவதற்கென ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் தலா ரூ.1,25,000/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- * முதல் மற்றும் இரண்டாம் நிலை அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்கு 3 நாட்கள் புத்தாக்கப் பயிற்சி இம்மன்றத்தால் அளிக்கப்பட்டது. 53 கல்லூரி முதல்வர்கள் இப்பயிற்சியில் பங்கேற்றனர். இதில் நிருவாகம், கல்வி, நிதி, மக்கள் தொடர்பு மேலாண்மை போன்றவற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- * நிருவாகம் தொடர்பான 5 நாட்கள் பயிற்சி பல்கலைக்கழகப் பதிவாளர்களுக்கும், நிருவாக அதிகாரிகளுக்கும் அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்தில் அளிக்கப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 20 சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் தலா ரூபாய் ஒரு இலட்சம் நிதியுதவி அளிப்பதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி முதுகலை மாணவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட 100 மாணவர் சிறு ஆய்வுத் திட்டங்கள் தலா ரூ.15,000/- நிதியுதவி அளிப்பதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆராய்ச்சியினை ஊக்குவிப்பதற்கென இம்மன்றம் நவீன அறிவியல், மானுடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய இரு ஆராய்ச்சி இதழ்களை ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளியிடுகிறது.
- பல்வேறு கலை மற்றும் அறிவியல் பல்கலைக்கழகங்களில் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடப் பிரிவுகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைக்கவும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து மற்றொரு பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்று படிக்கவும், கற்பிக்கவும் வழிவகை செய்ய, மாநில ஒருங்கிணைந்த பாடத் திட்டக் குழுக்களைக் கீழ்க்கண்ட புலன்களில் அப்பாடங்கள் தொடர்பான வல்லுநர்களைக் கொண்டு இம்மன்றம் அமைக்கவுள்ளது:
 - உயிரியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்ப அறிவியல்
 - கணித அறிவியல்
 - கணினி அறிவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்
 - மேலாண்மை மற்றும் வணிக அறிவியல்
 - சமூக அறிவியல்
 - மானுடவியல்
 - மொழிகள்

2014 ஜூலை 17]

- * தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்களை, உலக அளவிலான உயர் கல்வியில் பங்குகொள்ளச் செய்ய இம்மன்றத்தில் பன்னாட்டுத் தொடர்பு மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையம் கற்பித்தல் ஆராய்ச்சி, ஆளுமைத் திறன் மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளில் தமிழகத்திலுள்ள கல்லூரிகள்/ பக்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் சர்வதேச கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையே இணைப்பினை ஏற்படுத்த உதவி புரியும்.

6.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட உள்ள செயற்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்

- * 12 ஆவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் மத்திய அரசு நிதியுதவியுடன் மத்திய திட்டக் குழுவால் கொண்டுவரப்பட்டுள்ள தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்தில் (RUSA) பங்கு பெற்று பெருமளவு பயன்படும் மாநிலமாகத் தமிழகத்தை ஆக்குதல்.
- * மாநிலங்களிடையே ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்பித்தல் அனுபவங்களைப் பிடிர்ந்துகொள்வதற்கு ஆசிரியர்கள் பரிமாற்றம் செய்யும் திட்டங்களை மேற்கொள்ளுதல். இந்நிகழ்வு மாநிலங்களிடையே கலாச்சாரத்தினை அறிந்துகொள்ளவும் உதவும்.
- * அரசுக் கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் பற்றி அறியவும், ஆய்வறிக்கை தயாரிப்பதற்கும் பயிற்சியளிக்கப் பட்டறைகள் நடத்துதல்.
- * புதிதாக பதவியுயர்வு பெற்ற அரசு கல்லூரி முதல்வர்களுக்கும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சியளித்தல்.
- * புதிய ஆசிரியர் பயிற்சி/வள மேம்பாட்டு மையம் ஏற்படுத்துதல்.

[2014 ஜூலை 17]

7. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும்

7.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியில் அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்லூரிகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைத்து நிர்ணயிக்கவும், தரங்களைப் பேணுவதற்கும் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிட்டு, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை பல்கலைக்கழக மானியக் குழு மற்றும் அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் ஆகியவற்றுக்கு அனுப்பவும் 2010 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் சட்டம் ஒன்றின் மூலமாகத் “தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும்” நிறுவப்பட்டது.

7.2 2013-2014-ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

- புதிதாக பொறியியல் படிப்பில் சேர்ந்த மாணவர்களின் ஆங்கிலம் புரிந்துகொள்ளும் திறனை மேம்படுத்த பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் சீரிய ஒத்துழைப்புடன், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ஆங்கில மொழி (Bridge Course) சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்திற்கான ஒருங்கிணைப்புப் பணியை மேற்கொண்டது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளின் கணிதவியல் துறை ஆசிரியர்கட்கு ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டப் பயிற்சி இம்மன்றத்தால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது.
- இம்மன்ற வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து (அ) தொழில்நுட்ப ஆங்கிலம், (ஆ) பொறியியல் இயற்பியல், (இ) கணிதவியல், (ஈ) திரிகோணவியல், (உ) வரையறைகள் மற்றும் தொடர்ச்சி, (ஊ) இண்டக்ரல் கால்குலஸ் ஆகியவை குறித்த உண்மைக் கல்வி வளங்கள் ரூ.100 இலட்சம் செலவில், 500 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.3 2014-2015-ல் மேற்கொள்ளப்பட உள்ள நடவடிக்கைகள்

- முன்னணி பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளில் தர உறுதி, ஆசிரியர் மேம்பாடு குறித்த பன்னாட்டு கருத்தரங்குகள்/பட்டறைகள் நடத்துவது.

2014 ஜூலை 17]

* பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் தொழிலகப் பங்களிப்புடன் உயர் ஆராய்ச்சியின் தரத்தை மேம்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

* தமிழக அரசின் தொலைநோக்குப் பார்வையை எய்தும்பொருட்டும், தொழில்நுட்பக் கல்வியில் சிறப்பு நிலை அடையும்பொருட்டும் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்த பெருவாரியான கல்வி நிறுவனங்களுக்கு உதவுதல்.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 மக்கள் மத்தியில் அறிவியல் உணர்வுட்டி அதைப் பிரபலப்படுத்தி பரப்புவதே அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். அறிவியல் நகரம் என வழங்கப்படும் புவிவியல் பகுதியானது தனித்துவமான 60 கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கூடங்களை உள்ளடக்கியதும், தரமான தொழில்நுட்ப உள்ளீடுகளைக் கொண்ட முதன்மை நிறுவனங்களைக் கொண்டதாகும். இந்தத் தனித்துவமான அமைப்பினைப் பயன்படுத்தி அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் பொது அடிப்படை அறிவியல் முதல் முன்னணி அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களை உள்ளடக்கிய நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது.

8.2 அறிவியல் நகரத்தினால் நடத்தப்படும் நிகழ்ச்சிகள் பிரபல விரிவுரைகள், கருத்தரங்குகள், கோடைக்கால பயிற்சி முகாம்கள், பட்டறைகள், தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான அறிவியல், அறிவியல் விழாக்கள், ஊரகப் பகுதி ஏழைகளுக்கான அறிவியல், தமிழ்நாடு வாழ்நாள் சாதனையாளர் மற்றும் இளம் பெண் அறிவியலாளர் விருது, பள்ளி மாணவர்களுக்கான, குழந்தைகளுக்கான அறிவியல் அகாடமி விருது போன்றவை ஆகும். அறிவியல் நகரம் தன் செயல்பாடுகள் வழியாகக் கல்லூரி/பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடையே அறிவியல் சார்ந்த தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

8.3 நுண்ணுயிரியலில் அடிப்படை மற்றும் மூலக்கூறு உத்திகள் குறித்து செய்முறைப் பயிற்சிப் பட்டறை

மாணவர்களை உலகளாவிய தலைவர்களாகத் தயார்படுத்துவதற்கான தேவையினை அறிந்து, நுண்ணுயிரியல், உயிர் வேதியியல் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களில் இளங்கலை பயிலும் மாணவர்களின் நலனுக்கான பயிற்சியை நடத்துகிறது. இந்தப் பயிற்சிப் பட்டறை, மாணவர்களுக்கு ஆய்வக நுண்ணுயிரியலில் அழ்ந்த உள்நோக்குப் பார்வையை வழங்குகிறது. போட்டிகள் நிறைந்த உலகை எதிர்கொள்ளும் வகையில் ஆய்வக உத்திகள் குறித்த பயிற்சியினை வழங்குகிறது. கிங் தடுப்பு மருத்துவம் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்துடன் (King Institute of Preventive Medicine and Research) இணைந்து 6 கூறுகள் கொண்ட 6 பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்தியது. இப்பட்டறையில் நுண்ணோக்கியியல் மற்றும் நுண்ணுயிர் நிறமேற்றுதல் நடைமுறைகள், ஊடகத் தயாரிப்பு மற்றும் சுத்திகரிப்பு (sterilization) முறைகள், மருத்துவ நுண்ணுயிரியல், நிணநீர் நுட்பங்கள், மூலக்கூறு நுட்பங்கள் மற்றும் உயிர் தகவலியல் (Bio-informatics) ஆகிய 6 ஆய்வக உத்திகள் அடங்கும்.

சூரிய ஆற்றல் கொண்டு சூரிய ஒளி மின்சாரம் (Photovoltaic)

8.4 தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறையில் ஒளி மின்சாரம் என்பது நேரடியாக சூரிய ஒளியை மின்சாரமாக மாற்றும் சாதனங்கள் தொடர்பானதாகும். இதன் சுற்றுச்சூழல் பயன்கள் சிறந்ததாகும். அறிவியல் நகரத்தின் மேற்கூரையில் 10 KW Grid வகை சூரிய ஒளி மின்சார அமைப்பு நிறுவப்பட்டுள்ளது.

சென்னை அறிவியல் விழா, 2014

8.5 அறிவியல் நகரம் 7 ஆவது சென்னை அறிவியல் விழாவை 29-1-2014 முதல் 1-2-2014 வரை அண்ணா ஜெம் அறிவியல் பூங்கா பள்ளி வளாகத்தில் நடத்தியது. மாநில மற்றும் மத்திய அரசுகளின் 110 நிறுவனங்கள் இந்த அறிவியல் விழாவில் பங்கேற்றன. பொதுமக்கள் தவிர 84 பள்ளிகள் மற்றும் 14 கல்லூரி மாணவர்கள் பார்வையிட்டனர். இவ்விழாவில், பெரிய அளவிலான கண்காட்சிகள், பிரபல விரிவுரைகள், குழு கலந்துரையாடல், அறிவியல் சார்ந்த போட்டிகள் இடம் பெற்றன.

2014 ஜூலை 17]

தமிழ்நாடு இளம் பெண் அறிவியல் அறிஞர் விருது

8.6 சென்னை அறிவியல் விழா, 2014-ன் துவக்க விழாவில் அறிவியல் நகரம் மதிப்புமிக்க தமிழ்நாடு இளம் பெண் அறிவியல் அறிஞர் விருதினை பெண் அறிவியல் அறிஞர்களுக்கு வழங்கி கௌரவித்தது. பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த 10 பெண் அறிவியல் அறிஞர்களின் சிறந்த ஆராய்ச்சிப் பணிக்கு அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டது. இவ்விருது ரொக்கப் பரிசு மற்றும் பரிசுதனைப் பட்டயமும் கொண்டது.

இளம் அறிவியலாளர் விருது

8.7 அறிவியலை ஒரு வேலைவாய்ப்புத் தொழிலாக இளைஞர்கள் கொள்வதற்கு அவர்களை ஊக்குப்படுத்தும் வகையில் மாநிலத்தில் உள்ள பள்ளி மாணவர்களை கௌரவிக்கும் வண்ணம் 69 இளம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இளம் அறிவியலாளர் விருது வழங்கப்பட்டது. இந்த விருது புத்தாக்க சிந்தனை கொண்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருது பரிசுத் தொகை மற்றும் சான்றிதழ் கொண்டதாகும். இந்த விருதின் தொடர்ச்சியாக கோடை விடுமுறையில் அறிவியல் நகரத்தில் நடைபெறும் அறிவியல் முகாமிற்கு மாணவர்கள் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

8.8 கிராமப்புற ஏழை மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக அறிவியல் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறை

(அ) கிராம துணிவான்மை (Enterprise) இன்றைய நேரத்தில் தேவையானதாகும். விவசாயம் மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு போன்ற ஆதாரமான கிராமப்புற நடவடிக்கைகள் நாளுக்குநாள் குறைந்துகொண்டே வருகின்றன. வீட்டுமனை/வாங்குதல்/ விற்பனை/ கட்டடம் கட்டுதல் தொடர்பான தொழில் வழக்கமான கிராமப்புற பொருளாதாரத்தை முந்திச் செல்கிறது. கிராம மக்கள் இடம் பெயர்வது தவிர்க்க இயலாத ஒன்றாக உள்ளது. அம்மக்களுக்கு கிராமப்புற பொருளாதாரத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துவதற்கு அவர்களை கிராமம் சார்ந்த பணிகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டும். கிராம நிறுவனம் நிலைநிறுத்தப்படவும் மற்றும் கிராமம் சார்ந்த தொழில்முனைவோர்கள் உருவாக்கவும் இன்றைய சூழல் அதற்கு ஏற்றாற்போல் அமைந்துள்ளது. இவற்றுள் ஆடு, கோழி, முயல்,

[2014 ஜூலை 17]

பன்றி போன்ற அறிவியல் சார்ந்த கால்நடை வளர்ப்பு ஒன்றாகும். இப்பட்டறையில் தேர்வு செய்த கால்நடை வளர்ப்புப் பணிகளை கிராம மக்களுக்கு வழங்கி, கால்நடை வளர்ப்பில் அறிவியல் பூர்வமான விவரங்கள் கற்றுத் தரப்படும்.

(ஆ) தற்சமயம் விவசாயிகள் செம்மறி ஆடு, ஆடு, முயல் மற்றும் பன்றி வளர்ப்புப் போன்றவற்றில் ஆர்வம் காட்டி வருகின்றனர். இத்தொழில் கிராமம் சார்ந்த இலாபகரமான தொழிலாகக் கருதப்படுகிறது. இத்தகைய கிராமப்புற தொழில்கள் இலாபம் தருவதாக இருந்தாலும், அத்தகைய தொழில்களை அறிவியல் சார்ந்த முறையில் செம்மைப்படுத்துவது அவசியமாகும். கிராமப்புற மக்களுக்கு, குறைந்த செலவில், அறிவியல் சார்ந்த முறையிலும், கால்நடைகளை வளர்ப்பது குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். கால்நடைகளை உருவாக்கும் நிலையில் இருந்து சந்தைப்படுத்தும் நிலை வரை, கிராமப்புற மக்களை ஈடுபடுத்த வேண்டும்.

(இ) மேற்கூறிய காரணங்கள் அடிப்படையில், செம்மறி ஆடு, ஆடு, வாத்து, பன்றி வளர்ப்பது குறித்த மூன்று நாள் பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்துவதற்கு அறிவியல் நகரம் உத்தேசித்துள்ளது. இதன்மூலம் கிராமப்புற விவசாயிகள் அதிக அளவில் பயன் அடைவார்கள்.

பால், இறைச்சி மற்றும் மீன் உற்பத்திப் பொருட்கள் பதப்படுத்துவதற்கான பயிற்சிப் பட்டறை

8.9 உணவு பதப்படுத்துதல் என்பது பச்சை உணவு தாவரங்களை உணவு வகையாக மாற்றுவதாகும் மற்றும் உணவினை வேறு வடிவில் மாற்றுவதாகும். உணவு பதப்படுத்துதல் என்பது சுத்தமான, அறுவடை செய்த தானியங்கள் அல்லது கால்நடைப் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி செழுமையான, சந்தைப்படுத்தக்கூடியதாக மற்றும் நீண்டநாள் சேமித்து வைக்கக்கூடிய பொருட்களை உருவாக்குவதாகும். உணவு பதப்படுத்தலினால் நச்சுப் பொருட்களை விலக்குதல், உணவை அதிக காலம் பாதுகாத்தல் மற்றும் சந்தை மற்றும் விநியோகம் ஆகியவற்றை எளிமையாக்குதல், உணவு வகைகள் கிடைப்பதை அதிகப்படுத்துவதாகும். இவை தவிர, உணவைப் பதப்படுத்துவதால் பலவகையான உணவு வகைகளை ஆண்டு முழுவதும் கிடைப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகரிக்கப்படுகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

மென்மையான, அழகக்கூடிய பொருட்கள் ஆகியவற்றை நெடுந்தொலைவுகளுக்கு எடுத்துச்செல்லலாம். இவ்வகையான உணவுகள் பாதுகாப்பாக உண்பதற்காக அத்துடன் கெடக்கூடிய மற்றும் நோய் உண்டாக்கக்கூடிய நுண்ணிய கிருமிகளின் செயல்கள் தடுக்கப்படுகின்றன. பொதுவாக பதப்படுத்தப்பட்ட உணவு, புதிய உணவுகளைவிட எளிதில் கெட்டுப் போகும் தன்மை குறைவாக உள்ளது. இது தயாரிக்கப்படும் இடத்திலிருந்து நீண்ட தூரம் பயணம் செய்து நுகர்வோரை அடைவதற்கு இவ்வுணவு பொருத்தமான ஒன்றாகும்.

பதப்படுத்துவதன்மூலம் உணவு தொடர்பான நோய்களைக் குறைக்கலாம். ஆனால், புதிய உணவு வகைகள் மற்றும் இறைச்சி வகைகளில் மறைவான நோய்களை ஏற்படுத்தக்கூடியது. உதாரணமாக, நுண்ணிய கிருமி (சால்மோனில்லா) கடுமையான காய்ச்சலை உருவாக்கும். மேற்கூறிய காரணங்கள் அடிப்படையில் அறிவியல் நகரம், மாணவர்களின் நலனுக்காக அறிவியல் சார்ந்த பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்துவதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளது.

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் - சென்னை, அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை எளிதாகவும், மகிழ்ச்சியுடனும் பரப்பும் நோக்கத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இளம் வயதினரிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கிந்தனைகளை ஏற்படுத்தவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கேள்வி கேட்கும் மனப்பாங்கை ஏற்படுத்துவதற்கு ஏதுவான ஆர்வத்தினைத் தூண்டி, இளம் வயதினரை அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின்பால் ஈர்த்தல் இம்மையத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும். தமிழ்நாட்டின் பிற பகுதிகளிலும் இந்த வசதிகளைப் பெறுவதற்காக, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையங்களும், வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையமும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.2. தற்காலிகக் கண்காட்சிகள், வானவியல் தொடர்பான குறுகியகால வகுப்புகள், கணினிப் பயிற்சிப் பட்டறைகள், அறிவியல் கருத்தரங்குகள் மற்றும் விரிவுரைகள், கோடைக்கால மற்றும் குளிர்கால அறிவியல் முகாம்கள், வானவியல் முகாம்கள், கணிதத் திறனறித் தேர்வுகள், வானவியல் திறனறிப் போட்டிகள்

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் 'அறிவியலாளரைச் சந்தியுங்கள்', 'உங்களது மருத்துவ வல்லுநரைச் சந்தியுங்கள்' போன்ற நிகழ்ச்சிகளைத் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், மாணவச் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக ஏற்பாடு செய்து நடத்துகிறது.

செயல்பாடுகள்

9.3 அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளைப் பரப்புவதற்காக, சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திலான பல்வேறு காட்சிக் கூடங்கள் மற்றும் பழங்காலத் தமிழ் இலக்கியத்தில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வகை நிலங்களின் மாதிரிகளும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திலான கருத்துகளைச் சிரமமின்றி, உற்சாகத்துடன் கற்பதற்கு ஏதுவாக அறிவியல் தத்துவங்களின் அடிப்படையிலான காட்சிப் பொருட்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் முப்பரிமாண அறிவியல் திரையரங்கம், பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா (டெனோசர் பூங்கா) மற்றும் பிரீலா கோளரங்கம் ஆகியவை நிறுவப்பட்டுள்ளன. "பொருட்கள் எவ்வாறு இயங்குகின்றன" (How things work Gallery), "ஆடைகள் உற்பத்தி குறித்த காட்சிக்கூடம்" (Textile Gallery) "இயல் அறிவியல் காட்சிக்கூடம்" (Physical Sciences Gallery) வேடிக்கை அறிவியல் காட்சிக்கூடம் (Fun Science Gallery), ஆகிய நான்கு காட்சிக்கூடங்களுடன், முப்பரிமாணத் திரையரங்கு (3D Theatre) மற்றும் அறிவியல் பூங்கா (Science Park) ஆகிய வசதிகளுடன் ரூ.850 இலட்சம் ரூபாய் எண்ணூற்று ஐம்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூர் மண்டல அறிவியல் மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மண்டல அறிவியல் மையம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் நாட்டிற்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது.

அ) நாட்டின் பாதுகாப்புப் படைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி விவரங்களை பொதுமக்கள் அறியும் பொருட்டு மைய அரசின் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பின் (Defence Research and Development Organisation) துணையுடன் ரூ.100 இலட்சம் (ரூபாய் நூறு இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் "இந்தியப்

2014 ஜூலை 17]

பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு” காட்சிக்கூடம் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

- ஆ) மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதப் பாடத்தின்மீது நிலவுகின்ற அச்சத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, π (Pie) அரங்கம், வேடிக்கை வழி கணிதம் கற்றல், அன்றாட வாழ்வில் கணிதத்தின் பயன்பாடு, தொழிற்சாலைகளில் கணிதம் போன்ற விவரங்கள் அடங்கிய இராமானுஜன் கணிதக் காட்சிக்கூடம் ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்காட்சிக்கூடம் பொது மக்களின் பார்வைக்கு 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் திறக்கப்பட உள்ளது.
- இ) ஊரகப் பகுதிகளில் உள்ள மாணவச் சமுதாயத்தினரிடையே கணிதத்தின் மீதுள்ள அச்சத்தினைப் போக்கும் வகையில், ரூ.25 இலட்சம் (ரூபாய் இருபத்தைந்து இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் ஒரு நடமாடும் கணிதப் பேருந்து நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்தக் கணிதப் பேருந்து பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்கு விரைவில் அர்ப்பணிக்கத் தயார் நிலையிலுள்ளது.
- ஈ) மரபுசாரா எரிசக்தி ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான தேவைகளைப் பற்றி பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும்பொருட்டு, மரபுசாரா எரிசக்திப் பூங்கா சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், பொதுமக்களின் பார்வைக்கு 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் திறக்கப்படவுள்ளது.
- உ) அணு ஆற்றல் மீதான தவறான எண்ணங்களை நீக்கி மற்றும் ஆதாரமற்ற அச்சத்தைப் போக்கும் பொருட்டு, அணு ஆற்றலை சமுதாயத்தின் ஆக்கபூர்வமான பயன்பாடுகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படும் வழிமுறைகள் அடங்கிய அணு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம் (Hall of Nuclear Power) ஒன்று, 21 தலைப்புகளில் மத்திய அரசின் அணு ஆற்றல் கழகத்தின் (Nuclear Power Corporation of India Limited) நிதி உதவியுடன் ரூ.240 இலட்சம் (ரூபாய் இருநூற்று நூற்பது இலட்சம் மட்டும்)

[2014 ஜூலை 17]

மதிப்பீட்டில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஊ) பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே, விண்வெளி ஆராய்ச்சி மற்றும் ஏவூர்திகள் (Rocket) செலுத்துதல் ஆகியவற்றில் நிகழ்ந்து வரும் மேம்பாடு மற்றும் வானவியலில் உள்ள கோள்கள் மற்றும் விண்மீன்கள் பற்றிய தகவல்களை அறியும்பொருட்டு இந்திய அரசின் விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் (Indian Space Research Organisation) நிதி உதவியுடன் “விண்வெளி அறிவியல் காட்சிக்கூடம்” (Space Science Gallery) ஒன்று, ரூ.50 இலட்சம் (ரூபாய் ஐம்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில், சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

செயல்பாடுகள் 2014-2015

9.4 தருமபுரியில் மண்டல அறிவியல் மையம், தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரியில் மாவட்ட அறிவியல் மையங்கள் நிறுவுதல்.

அறிவியல் விளையாட்டு சார்ந்த செயல்பாடுகள்மூலம் அறிவியல் அறிவை வளர்க்கும் விதத்தில் அறிவியல் மையம் பலவிதமான செய்முறைப் பயிற்சிகளை மாணவச் சமுதாயத்தினருக்கு பயன்படும் விதத்தில் அளித்து வருகிறது. காட்சிப் பொருள்களைத் தாமாக்கவே இயக்கி செயல்படுதல் மூலம் மாணவ சமுதாயத்தினரின் அறிவியல் அறிவை ஊக்குவிக்கும் வகையில் செயல்பட்டுவருகிறது. தமிழ்நாட்டின் மேற்குப் பகுதி மற்றும் தென் பகுதியில் உள்ள பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவச் சமுதாயத்தினர் பயன்பெறும் வகையில் தருமபுரி மாவட்டத்தில் ஒரு மண்டல அறிவியல் மையமும், தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் மாவட்ட அறிவியல் மையங்களும் அமைக்கப்படவுள்ளன.

பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா-அண்ணா அறிவியல் மையம்-கோளாங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி-நிறுவுதல்

9.5 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா ஒன்றினை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மைய வளாகத்தில் அமைத்துள்ளது. பரிணாம

2014 ஜூலை 17]

வளர்ச்சியினைப் பற்றி தெரிந்துகொள்வதற்காக அதிக பார்வையாளர்களை இப்பூங்கா கவர்ந்து வருகிறது. இதில் ஓர் செல் உயிரினத்திலிருந்து மனிதனின் பரிணாம வளர்ச்சி வரையிலான பல படிகளின் மாதிரிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் சில மாதிரிகள் தலையை அசைக்கும் தன்மையுடையவையாக வடிவமைக்கப்பட்டு ஓசையும் எழுப்பி, பார்வையாளர்களைக் கவர்ந்து வருகிறது. இப்பூங்காவில் முதுகெலும்பில்லாத மற்றும் முதுகெலும்புள்ள, நில நீர் வாழ்வன, ஊர்வன, பறவை தோற்றம், பாலூட்டிகள், மனிதக் குரங்கு மற்றும் மனிதர்களின் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றிய காட்சிப் பொருட்கள் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையம்—கோளரங்கத்தில் ரூ.70 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் இது போன்ற பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா அமைக்கப்படவுள்ளது.

குறுங்கோளரங்கம்

9.6 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் அமையப் பெற்றுள்ள கோளரங்கங்களின் மூலமாக வானவியல் கருத்துகளைப் பரப்பி வருகின்றது. இந்நிகழ்ச்சியின் மூலமாக இரவு நேரத்தில் வானத்தில் காணப்படும் கோள்கள் மற்றும் வானவியல் நிகழ்வுகள், திசைகளை அறிதல், நட்சத்திர மண்டலத்தினைக் கண்டு அறிதல், பருவகாலங்கள், சூரியன் மற்றும் கோள்களின் நகர்வுப் பாதை ஆகியவை விரிவாக விளக்கிக் காட்டப்படுகின்றன. கோளரங்கங்கள் மூலமாக வானவியல் கருத்துகளைச் சிறப்பாகத் தெரிவிக்க இயலும். கோளரங்கங்கள் தமிழ்நாட்டில் இரு நகரங்களில் மட்டுமே நிறுவப்பட்டுள்ளதால், தமிழ்நாட்டின் ஊரகப் பகுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கு இவ்வசதிகள் கிடைப்பதில்லை. கோளரங்கங்களை அனைத்து இடங்களிலும் அமைப்பது இயலாது என்பதால், “குறுங்கோளரங்கம் என்ற எளிதில் கையில் எடுத்துச் செல்லக்கூடிய அமைப்பின் மூலமாக” கோள்கள், நட்சத்திரங்கள், சூரியன் மற்றும் அண்டங்கள் பற்றிய அறிவினைப் பரப்பலாம். தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு 4 குறுங்கோளரங்கங்கள் சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையங்களுக்கு ரூ.40 இலட்சம் செலவில் கொள்முதல் செய்யப்படும். இக்கோளரங்கங்கள், சார்ந்த

[2014 ஜூலை 17]

மையங்களிலிருந்து அருகில் உள்ள பகுதிகளுக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும். அதனைச் சுற்றியுள்ள பகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயன் அடையும் வகையில் நான்கு குறுங்கோளரங்கங்கள் ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) செலவில் அமைக்கப்படவுள்ளன.

வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண திரையரங்கம் அமைத்தல்

9.7 அறிவியல் கருத்துகள் ஆழ்ந்து உணரும் விதத்தில் விரிந்துரைக்கப்படும்போது அறிவியல் தத்துவங்களை மிக எளிதாகத் தெரிவிக்க இயலும். அறிவியல் கோட்பாடு குறித்த தகவல்களை பிரமிக்கத்தக்க வகையில் வழங்குவதற்கு முப்பரிமாண ஆழ்ந்து உணரும் திரைப்படங்கள் பயனுள்ளதாக இருக்கும். ரூ.23 இலட்சம் செலவில் ஒரு முப்பரிமாண திரை அரங்கம் வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் தொடங்கப்படவுள்ளது. இவ்வசதி 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் துவங்கப்படவுள்ளது.

சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் விண்வெளி வான் ஆய்வுக்கூடம் நிறுவுதல்

9.8 விண்வெளி வான் ஆய்வுக்கூடம் என்பது மிகச் சிறந்த தொலைநோக்கிகள், பிம்பங்களைப் பெறுவதற்கான கருவிகள், பகுப்பாய்வு செய்யப் பயன்படும் கருவிகள் முதலியவை பொருத்தப்படும், பொதுமக்கள் பொருட்களைப் பார்வையிடுவதற்கும், வான் இயற்பியல் குறித்த ஆய்வுகள் மேற்கொள்வதற்கும் ஓரிடமாகும். நகரக்கூடிய குவியமைப்புடைய கூரையினால் வடிவமைக்கப்பட்ட கட்டடத்தில் இத்தொலைநோக்கிகள் பொருத்தப்பட்டிருக்கும். குவிந்த வடிவுடைய இக்கூரை அமைப்பு தேவைப்படும்போது திறந்துகொள்ளவும், தேவைக்கேற்ற கோணத்தில் வானத்தை நோக்கித் திருப்பும் வகையிலும், தொலைநோக்கிகளைக் கொண்டு வானைப் பார்க்கும்படி அமைக்கப்பட்டிருக்கும். குறித்த வடிவுடைய இக்கூரை மின்னணு இயந்திரம்மூலம் கட்டுப்படுத்தப்படும்.

9.9 கோள்கள், சந்திரன், சிறு அண்டங்கள், விண்மீன் சிறு குழுக்கள், நெபுலாக்கள் போன்ற வான்பொருள்களைப் பாதுகாப்பாகப் பார்வையிடுவதற்கு பொதுமக்கள் ஆய்வுக் கூடத்தினைப் பயன்படுத்தலாம். தற்போது வானியற்பியல் மிக

2014 ஜூலை 17]

வேகமாக வளர்ந்துவரும் ஒரு துறையாகும். இத்துறையில் மாணவர்கள், சிறந்த ஆய்வாளராக அல்லது தொழில்நுட்பப் பணியாளராகப் பணியாற்றிட வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன.

ஆய்வுக் கூடத்தில் சிறப்பான சூழ்நிலையில் பணியாற்றும்போது அது இளம் உள்ளங்களுக்கு உற்சாகத்தைத் தூண்டும். அதுபோலவே விண்வெளி ஆய்வுக்கூட விண்ணியல் நிகழ்வுகளைப் பார்வையிட்டு அறிந்துகொள்வது அதிக தகவல்களைப் பெறுவதோடு, மனநிறைவையும் பொதுமக்களுக்கு அளிக்கிறது. இத்தகைய விண்வெளி ஆய்வுக்கூடம் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்க ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நூற்பது இலட்சம் மட்டும்) செலவில் 2014-2015 ஆம் நிதியாண்டில் அமைக்கப்படவுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1 தமிழக அரசால் 1984 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தன்னாட்சி நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. நம் மாநிலத்தின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையினை மேம்படுத்துவது இதன் பணியாகும். இப்பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆராய்ச்சி, மேம்பாடு, விரிவாக்கம், களம் தொடர்பான பல திட்டங்களை இம்மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

10.2 மாநிலத்தில் மாணவர்களிடையே இருக்கும் அதிக அளவிலான திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், சமூகத்திற்கும் மற்றும் மாநிலத்திற்கும் பயனுள்ள வகையில் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கு பொறியியல், மருத்துவம், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம் ஆகிய பாடப் பிரிவுகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் அறிவியல் பாடப் பிரிவில் முதுநிலைப் பட்டம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 238 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவியளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.20 இலட்சம் செலவில் 225 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

10.3 இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிப்பும் வகையில் வேளாண்மை அறிவியல், உயிரியல் அறிவியல், சுற்றுப்புறச் சூழல் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மருத்துவ அறிவியல், இயற்பியல் அறிவியல், சமூகவியல், கால்நடை அறிவியல் போன்ற முக்கியமான துறைகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. சமூகத்திற்கும் மற்றும் மாநிலத்திற்கும் பயனுள்ள வகையில் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 15 திட்டங்களுக்கு ரூ.35 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.35 இலட்சம் செலவில் 15 திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் திட்டம்

10.4 நமது மாநிலத்தில் அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஆர்வமுள்ள ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் பல்வேறு அம்சங்கள் குறித்து கற்பித்து அவர்கள் வருங்காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு இத்திட்டம் வழி வகுக்கும். மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு மே திங்களில் புகழ் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 20 மாவட்டங்களில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், 20 மாவட்டங்களில் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஊக்க ஊதியத் திட்டம்

10.5 நம் மாநிலத்தில் உள்ள 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு ஆகியவற்றின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக்கொள்வதற்கு வசதி செய்து தரப்படுகிறது. அவர்களுக்கு, தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக ஊக்க ஊதியம் இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். இவர்கள்

2014 ஜூலை 17]

வெளி மாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், ஆராய்ச்சி மையங்களில் முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து பயிற்சி பெறுதல், நுண் கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக்கொள்ளுதல், ஆராய்ச்சி செய்தல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்கிறார்கள். முதற்கட்டமாக ரூ.3.86 இலட்சம் செலவில் 13 அறிவியல் அறிஞர்கள் பயனடைந்தனர். மேலும் ரூ.3 இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியல் அறிஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கருத்தாங்கு, சூழியம், பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

10.5 அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சி குறித்து அறிவியலறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் மற்ற பிரிவினர் அறிவு மற்றும் கருத்துகளைப் பரிமாற்றங்கள் செய்வதற்கு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள நிறுவனங்கள், கருத்தரங்கு, சூழியம் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. முதல்கட்டமாக ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 40 கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. இரண்டாவது கட்டமாக, ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 40 கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப் பட்டறைகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புதல்

10.7 அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தினை பள்ளிக் குழந்தைகள், விவசாயிகள் மற்றும் பொதுமக்களிடையே பரப்புவதற்கு இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தன்னார்வ அமைப்புகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அம்சங்கள் குறித்த அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்கள், பிரபல விரிவுரைகள் போன்றவற்றை நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் 60 நிறுவனங்களுக்கு அறிவியல் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்த நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும், ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் 60 நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்குப் பயண நிதி உதவி அளித்தல்

10.8 இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள 40 வயதுக்குமீ உள்ள இளம் அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்துகொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு, விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்குகொண்டு, ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 10 ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் நிதி உதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் 10 ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

10.9 அறிவியல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய தகவல்கள் நிறுவர்கள் மற்றும் பொது மக்களிடையே பரப்பவும், சமீபத்திய வளர்ச்சி அவர்களைச் சென்றடையவும் தனி நபர்கள்/நிறுவனங்கள் வெளியிடப்படும் தமிழ் மொழி இதழ்கள்/புத்தகங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் பயன்பாட்டிற்கென அறிவியல் அறிஞர்கள்மூலம் வெளியிடப்படும் உரைநடைப் புத்தகங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.50,000/- செலவில் 2 வெளியீடுகளுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.50,000/- செலவில் 2 அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு அறிவியலறிஞர்கள் விருது (டான்சா)

10.10 மாநிலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்குத் தங்களின் திறமை மற்றும் சிறப்பான ஆராய்ச்சிப் பணிமூலம் அவர்களின் துறையில் முக்கியப் பங்கு வகித்த அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை பெருமைப்படுத்தும் வகையிலும், ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் ரொக்கமும் மற்றும் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. 1) விவசாயம், 2) உயிரியல், 3) வேதியியல், 4) பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல், 5) சூழலியல், 6) மருத்துவம், 7) கணிதம், 8) இயற்பியல், 9) சமூக அறிவியல் மற்றும் 10) கால்நடை அறிவியல் ஆகிய 10 பாடப் பிரிவுகளின்கீழ் விருது வழங்கப்படுகிறது. ரூ.4 இலட்சம் செலவில் 11 அறிவியல் அறிஞர்கள் கௌரவிக்கப்பட்டனர். மேலும் ரூ.7 இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியல் அறிஞர்கள் கௌரவிக்கத் தேர்வு செய்யப்பட உள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

10.11 இத்திட்டத்தின்கீழ் கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுய உதவிக் குழுக்களின் உறுப்பினர்களுக்கு அறிவியல் விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் ரூபாய் 6.50 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், ரூ.6.50 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

10.12 பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு உள்-பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும் ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

புதுமைத் தொழில்நுட்பத்தினைப் பரவலாக்குதல்

10.13 நமது மாநிலத்திலுள்ள கல்வி மற்றும் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வெளிக்கொணரப்படும் புதுமைத் தொழில்நுட்பங்களைக் கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிவியலாளர்கள் மூலம் பரவலாக்குவதற்குத் தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு புதுமைகள் களப் பயன்பாட்டிற்கு உதவுகிறது. முதற்கட்டமாக ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 18 பயிற்சிகள்/பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. மேலும் ரூ.9 இலட்சம் செலவில் 18 பயிற்சிகள்/பட்டறைகள் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு

10.14 கிராமப் பகுதிகளில் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் வாழும் வேலையற்ற இளைஞர்களின் அறிவியல் செயல்திறனை ஊக்குவித்து அவர்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்துவதற்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி மற்றும் செய்முறைகள் அளிக்கப்படுகின்றன. ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், ரூ.10

[2014 ஜூலை 17]

இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

தொழிற்சாலைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன் வளர்த்தல்

10.15 தொழிற்சாலைகளின் தேவைக்கேற்ப, பட்டதாரிகள் தங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும், அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கும் இத்திட்டம் கல்வி நிறுவனம் மற்றும் தொழிற்சாலைகளிடையே பாலமாகத் திகழ்கிறது. இத்திட்டம் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கல்லூரிகளின் (பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் உட்பட) பங்களிப்புடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது. ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிகளின் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆராய்ச்சி நிதியுதவி பற்றாக்குறையைக் களையும் திட்டம்

10.16 நமது மாநிலத்திற்கு உகந்த வகையில் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கு, ஆராய்ச்சி நிதி உதவிப் பற்றாக்குறையைப் போக்க இத்திட்டம் உதவுகிறது. பல்வேறு கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சி மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்படும் செயற்குறிப்புகள், மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, பொருத்தமான திட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. ரூ.15 இலட்சம் செலவில் 5 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் ரூ.15 இலட்சம் செலவில் மேலும் 5 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி-II திட்டங்கள்

அரசுக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வுக் கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

10.17 உயர் கல்வித் துறையில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் தரத்தை அரசு உயர்த்துகிறது. இதன்மூலம் சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவினர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித சக்தி கிடைக்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. அரசுக் கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும்

2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்துவதன்மூலம், ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பகுதிகளில் விரும்பத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். எனவே, மாநிலத்தில் உள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆய்வகம் மற்றும் ஆய்வுக்கூட உபகரணங்கள் போன்ற கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, இம்மன்றத்தின் வாயிலாக 5 அரசு அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்து அங்கு ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்த கல்லூரி ஒன்றுக்கு தலா ரூ. இலட்சம் என்ற அளவில் ஆய்வு வசதிகள் ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-7-2000 அன்று தொடங்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார்.

11.2 பணிகள்

தமிழ்நாட்டில் 20 கல்லூரிகளில் உருது மொழி பாடப் பிரிவுகளும், 5 கல்லூரிகளில் அரசு மொழி பாடப் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகிறது.

- * தேசிய வணிகர் கட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்படுகிறது.
- * 'டாக்டர் அப்துல் ஹக்' இலக்கியப் பரிசு மற்றும் பரிசுத்தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் அறு கவிஞர்களுக்கு பொதுமக்கள் பங்கேற்ற விழாவில் வழங்கப்பட்டது. மேலும், உருது மொழி வழியாக தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

11.3 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகள்

- * தகுதிவாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்குப் பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை அளித்தல்.
- * உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்.
- * உருது மொழியை வளர்க்கும் கவிஞர்களை ஊக்குவிக்க, உள்ளூர் கவியரங்கம் நடத்துதல்.

2014 ஜூலை 17]

கல்லூரிக் கல்வி

இணைப்பு-1

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

கல்லூரிகளின் வகைகள்	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	74	139	443	656
உடற்கல்வி கல்லூரிகள்	0	3	8	11
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள்	0	4	0	4
சமூகப் பணிக் கல்லூரிகள்	0	2	0	2
கல்விப்பியல் கல்லூரிகள்	7	14	651	672
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	37	0	0	37
மொத்தம்	118	162	1102	1382

[2014 ஜூலை 17]

கஸ்ஸூரிக் கஸ்ஸி

இணைப்பு-2

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை

தொழிலாளர் வகைகள்	ஒப்பந்தப்பட்டுள்ளவை					பாணியைச் சேர்க்கக் கிடமாதவை					கொத்தம்
	இலாபநிலை	முதுநிலை	ஆதாயத்தினைப் பெறுபவர்கள்	சலுகை இலாபம்	ஆதாயத்தினைப் பெறுபவர்கள்	இலாபநிலை	முதுநிலை	ஆதாயத்தினைப் பெறுபவர்கள்	சலுகை இலாபம்	ஆதாயத்தினைப் பெறுபவர்கள்	
அளவுகட்டுப்பாட்டுத் தொழிலாளர்கள்	49333	5900	681	927	178	57239	49160	5873	554	1156	58921
அளவுகட்டுப்பாட்டுத் தொழிலாளர்கள்	102720	20981	2710	1908	488	128787	87713	20866	26731	1906	113725
பந்தவசனப்போக்கு தொழிலாளர்கள்	8470	337	0	0	0	8807	8470	333	0	0	8803
வாழ்க்கைத் தொழிலாளர்கள்	110446	26379	1256	62464	285	212410	94008	16121	1248	62521	174560
கொத்தம்	274969	54187	4557	72599	911	407243	239751	43183	4473	64583	354009

2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி
இணைப்பு-3

2013-2014 ஆம் ஆண்டு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கைகளின் பற்றிய விவரங்கள்

தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவுகள்	தொழில்நுட்பக் கல்வி பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை	மொத்த இடங்கள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்			மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்			மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்			மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்			மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்			மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்		
			மொத்த இடங்கள்	பெண் இடங்கள்	ஆண் இடங்கள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்	பெண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	ஆண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்	பெண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	ஆண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்	பெண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	ஆண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்	பெண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	ஆண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	மொத்த மாணவர் சேர்க்கைகள்	பெண் மாணவர் சேர்க்கைகள்	ஆண் மாணவர் சேர்க்கைகள்
1. தொழில்நுட்பக் கல்வி (பொது)	41	11735	10595	71	38	28693	996	333	64	2548	703	1756	586	297	107	107	24	8081	2514	
2. தொழில்நுட்பக் கல்வி (வணிக)	8	3420	3064	59	6	1165	108	137	7	829	92	486	93	78	4	24	1	2768	316	
3. தொழில்நுட்பக் கல்வி (கல்வி)	34	14567	11797	321	60	4630	770	650	55	2627	409	1606	271	263	55	64	7	10170	1627	
4. தொழில்நுட்பக் கல்வி (கல்வி)	5	335	291	28	1	108	0	10	0	79	1	53	0	10	0	1	0	289	2	
5. தொழில்நுட்பக் கல்வி (கல்வி)	15	1050	53	0	1	33	1	0	0	13	0	5	0	0	0	0	0	51	2	
6. தொழில்நுட்பக் கல்வி (கல்வி)	406	168946	92735	5990	950	31702	2394	3865	135	25765	1512	17383	1739	1010	140	475	56	86210	6525	
7. தொழில்நுட்பக் கல்வி (கல்வி)	501	201093	116555	6360	856	40606	4266	5115	261	31881	2714	21239	2694	1658	306	671	87	107569	10986	

[1] : மேலே 2014 ஆம் ஆண்டில் மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பாக மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கைகள்.

[2014 ജൂൺ 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

இணைப்பு-4

2013-2014 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கை பற்றிய விவரங்கள்

தொகுதி/பகுதி	கொடுக்கப்பட்ட தொகை	கொடுக்கப்பட்ட தொகை	கொடுக்கப்பட்ட தொகை	பொது		பொது		பொது		பொது		பொது		பொது		பொது		மொத்தம்
				பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது	பொது			
தொகுதி 1	10	3760	3156	91	65	854	850	99	41	469	319	245	204	44	46	16	13	1338
தொகுதி 2	3	2820	2685	242	128	348	554	63	23	282	187	162	114	39	20	11	9	1035
தொகுதி 3	18	7845	6401	224	184	1392	1344	182	119	941	774	510	499	115	78	42	17	3015
தொகுதி 4	541	272872	170013	13122	5701	46637	26396	5308	1739	26246	11727	16000	8524	1873	1020	540	178	58285
தொகுதி 5	572	287297	182256	13679	6078	51734	31944	5635	1922	27940	13007	16917	9341	2071	1164	609	217	63673

2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகங்கள்

இணைப்பு-5

பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை,
2013-2014

வ.எண்	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னை பல்கலைக்கழகம், சென்னை	647	826
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்	22,524	10,501
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை	1,662	1,442
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	1,936	3,099
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	2,393	2,572
6.	அண்ணா தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்கானல்	-	1,707
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	680	1,416
8.	மனோன்மனியம் கந்தராமன் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	528	848
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்	657	819
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்	253	390
11.	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	-	-
12.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	-	-
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை	8,851	5,605
மொத்தம்		40,131	29,225
பெரு மொத்தம்		69,356	

[2014 ஜூலை 17]

பல்கலைக்கழகங்கள்

இணைப்பு-6

தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாகப் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை,
2013-2014

பொ.அ.	பல்கலைக்கழகங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	மொ.
1.	சென்னை பல்கலைக்கழகம், சென்னை	17,911	22,749
2.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்	1,39,087	1,92,258
3.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.	87,358	54,180
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	8,210	14,720
5.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	42,746	42,119
6.	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், மொடக்கானல்	-	1,761
7.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	40,541	42,533
8.	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	16,189	10,320
9.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.	2,749	2,132
10.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்.	353	611
11.	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	14,532	13,745
12.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	-	-
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.	2,218	2,011
மொத்தம்		3,52,394	3,99,139
பெரு மொத்தம்		7,51,533	

2014 ஜூலை 17]

கட்டுப்பாட்டுக் கமிட்டி

வார்ப்புறம்-1

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கடைகள் மற்றும் அறிவிப்பில் மற்றும் கடைகளில்
கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்

1200	1102		கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்
1000			
800			
600			
400			
200	162		ஆக உத்தரவிடப்பட்ட கட்டுப்பாட்டின் எண்ணிக்கைகள்
0			



[2014 ஜூலை 17]

கல்லூரிக் கல்வி

வரையடம்-2

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

வாரியம்-3

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.

	41	34	5	406
450				
400				
350				
300				
250				
200				
150				
100				
50				
0				
	அரசு	அரசு உதவிபெறும்	இணைவர்	சுயநிதி
	கல்லூரிகள்	கல்லூரிகள்	கல்லூரிகள்	கல்லூரிகள்

[2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

வகைபடி-4

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் மாணவர் சேர்க்கை

100000
90000
80000
70000
60000
50000
40000
30000
20000
10000
0

10595

அரசுக்
கல்லூரிகள்
(முறைப்பாடு)

3084

அரசுக்
கல்லூரிகள்
(சுயநிர்வகி)

11797

291

அரசு உதவிபெறும் இணைவுக்
கல்லூரிகள்

சுய நிதித்
கல்லூரிகள்

92735



2014 ஜூலை 17]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

வாராபாதி-5

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை



544

கய நிதி
கல்லூரிகள்

ஆன்னை பல்வகைக் கல்வி
உறுதி கல்லூரிகள்

அரசு
கல்லூரிகள்

[2014 ജൂலை 17]

**தொழில்நுட்பக் கல்வி
வரைபடம்-6**

ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பெற்றியில் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை

180000	3156	அரசுக் கல்லூரிகள்
160000	2685	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்
140000	6401	அனாதைப் பால்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்
120000		சுய நிதித் கல்லூரிகள்
100000		
80000		
60000		
40000		
20000		
0		